

ABSTRAK

Meningkatkan Kemampuan Membaca Kata Melalui Media *Pop-up Book* bagi Anak Tunagrahita Ringan (*Classroom Action Research* Di Kelas V/C SLB Al-Azhar Bukittinggi)

Oleh: Hilmi Sri Amra (2017):

Penelitian ini dilatar belakangi oleh permasalahan adanya siswa tunagrahita ringan kelas V yang mengalami hambatan membaca kata yang mengandung huruf [a], [d], [g], [p], [b], [d], [n], [m], [w], [t], [r], dan [u]. Hal ini disebabkan oleh proses pembelajaran yang hanya terpaku pada materi buku dan guru jarang sekali menggunakan media. Tujuan dari penelitian ini adalah meningkatkan kemampuan membaca kata bagi anak tunagrahita ringan [B dan I] di kelas V SLB Al-azhar Bukittinggi.

Jenis penelitian ini yaitu penelitian tindakan kelas (*classroom action research*) yang dilakukan dalam bentuk kolaborasi dengan guru kelas. Subjek penelitian yaitu dua orang anak tunagrahita ringan dan guru kelas V/C.

Penelitian dilakukan selama dua siklus. Siklus I yang dilaksanakan empat kali pertemuan dalam proses pembelajaran dimulai dengan mendengarkan penjelasan guru tentang penggunaan media *pop-up book*, menunjukkan huruf, membedakan huruf. Berdasarkan nilai rata-rata yang diperoleh siswa diakhir siklus I dapat dilihat bahwa siswa B sebelum diberi tindakan mendapatkan nilai 21,05% dan setelah diberikan tindakan mendapatkan nilai 90%. Siswa I sebelum diberikan tindakan 5,26% dan setelah diberi tindakan mendapatkan nilai 69%. Sedangkan pada siklus II dilakukan dua kali proses pembelajaran membaca kata menggunakan media *pop-up book* yang dimulai dengan mendengarkan penjelasan guru, membaca penggalan kata dan membaca kata. Siklus II ini siswa B mendapatkan nilai 100% meningkat dari hasil kemampuan awal yaitu 16,7% dan siswa I mendapatkan nilai 58% meningkat dari kemampuan awal yaitu 16,7%. Dari hasil penyajian dan analisis data dapat dibuktikan bahwa media *pop-up book* dapat meningkatkan kemampuan membaca kata bagi anak tunagrahita ringan kelas V/C. Dengan demikian, dapat disarankan kepada guru dan peneliti selanjutnya untuk dapat menggunakan media *pop-up book* dalam meningkatkan kemampuan membaca kata bagi anak tunagrahita ringan.