ABSTRAK

Hasmaini, 2017 : Peningkatan Kemampuan Membaca Puisi Menggunakan Strategi *Directed Reading Activity* (DRA) Di Kelas V SDN 36 Labuhan Tanjak Kec. Linggo Sari Baganti Kab. Pesisir Selatan

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pembelajaran puisi belum sesuai dengan tujuan yang diharapkan. Guru belum menggunakn strategi pembelajaran yang mengembangkan langkah membaca puisi. Sehingga kemampuan membaca puisi rendah. Penelelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peningkatan kemampuan membaca siswa dalam pembelajaran membaca puisi dengan menggunakan strategi DRA

Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang meliputi 4 tahap, yaitu: perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. *Penelitian ini dilksanakan dalam II siklus, masing-masing siklus terdiri dari 2 x pertemuan. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Sumber data adalah proses pembelajaran membaca puisi menggunakan strategi DRA. Subjek penelitian adalah guru dan siswa kelas Vsebanyak 23 orang.*

Hasil penelitian menunjukkan peningkatan pada : a) Pelaksanaan pada aktivitas guru, siklus I 71,42%, kriteria cukup, dan siklus II 92,85%, ktireia sangat baik, meningkat 21,43%. aktivitas siswa siklus I pada kegiatan prabaca 71,52%, criteria cukup, dan siklus II pada kegiatan prabaca mningkat menjadi 78,52% kriteria baik, Siklus pada kegiatan saat baca 69% dan siklus pada kegiatan saat baca meningkat menjadi 77,69%, siklus I pada kegiatan pasca baca 76,65% siklus II pada kegiatan pasca baca meningkat menjadi 88,69% *b)* pengamatan hasil belajar siswa pada prabaca, saat baca dan pasca baca *siklus I 72,05 kriteria cukup, dan siklus II 81,63 kriteria baik, meningkat 9,58. Berarti, strategi DRA dapat meningkatkan kemampuan membaca siswa di kelas V SDN* 36 Labuhan Tanjak Kec. Linggo Sari Baganti Kab. Pesisir Selatan.