

ABSTRAK

Ahmad Sukri. 2018. *Perilaku Spiritual Siswa di Sekolah*. Jurusan Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang

Penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya siswa yang menampilkan perilaku spiritual yang kurang baik. Idealnya siswa menampilkan perilaku spiritual yang baik, karena dengan menampilkan perilaku spiritual yang baik siswa mampu menghadapi dan memecahkan serta mengatasi persoalan hidup dan mampu memaknai hidupnya. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan perilaku spiritual siswa di sekolah berdasarkan lima komponen kecerdasan spiritual.

Penelitian ini merupakan penelitian jenis deskriptif dengan metode kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah siswa SMA N 12 Padang yang berjumlah 919 siswa, sampelnya berjumlah 90 siswa. Pengambilan sampel dengan menggunakan teknik *Proportional Stratified Random Sampling*.

Hasil penelitian mengungkapkan secara keseluruhan perilaku spiritual siswa di sekolah berada pada kategori baik. Temuan penelitian dapat dirincikan sebagai berikut: 1) Pada aspek kemampuan bersikap fleksibel, perilaku spiritual siswa di sekolah berada pada kategori cukup baik, 2) Pada aspek kesadaran diri yang tinggi, perilaku spiritual siswa berada pada kategori baik, 3) Pada aspek keengganan untuk menyebabkan kerugian yang tidak perlu, perilaku spiritual siswa berada pada kategori cukup baik, 4) Pada aspek berpandangan holistik, perilaku spiritual siswa di sekolah berada kategori baik, dan 5) Pada aspek kecendrungan bertanya, perilaku spiritual siswa di sekolah berada pada kategori baik.

Berdasarkan temuan penelitian, disarankan kepada guru BK agar dapat menyelenggarakan layanan BK yang berkaitan dengan aspek-aspek perilaku spiritual siswa di sekolah, sehingga siswa SMA N 12 dapat mengembangkan perilaku spiritual dalam kehidupannya sehari-hari terutama dalam lingkungan sekolah.

Kata kunci: Perilaku Spiritual, Komponen Kecerdasan Spiritual, Siswa di Sekolah