

ABSTRAK

Jimmi Kurnia. 2018 : Persepsi Guru Non Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan terhadap Kinerja Guru Pendidikan Jasmani di SMP Negeri 16 Padang

Masalah dalam penelitian ini yaitu persepsi guru non pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan terhadap kinerja guru pendidikan jasmani di SMP Negeri 16 Padang. Banyak faktor yang mempengaruhi proses pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan diantaranya latar belakang guru penjasorkes dan peranan guru penjasorkes. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi guru non pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan terhadap kinerja guru pendidikan jasmani di SMP Negeri 16 Padang.

Jenis penelitian adalah *deskriptive*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru non penjasorkes yang terdaftar SMP Negeri 16 Padang pada tahun akademik 2017-2018, yaitu berjumlah sebanyak 53 orang guru non penjasorkes. Sampel menggunakan total sampling dengan jumlah 53 orang. Jenis data dalam penelitian yaitu data primer, data yang dikumpulkan langsung oleh peneliti dengan menyebarkan angket kepada guru non penjasorkes yang terpilih menjadi sampel. Data dianalisis dengan tingkat capaian responden.

Hasil penelitian menyatakan bahwa: (1) variabel persepsi guru non pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan terhadap latar belakang kinerja guru pendidikan jasmani di SMP Negeri 16 Padang diperoleh tingkat capaian sebesar 76,08% dan berada pada kategori “Baik”. Artinya guru penjasorkes memiliki latar belakang yang baik dalam pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan. (2) variabel persepsi guru non pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan terhadap peranan kinerja guru pendidikan jasmani di SMP Negeri 16 Padang diperoleh tingkat capaian sebesar 72,75% dan berada pada kategori “Baik”. Artinya peranan guru penjasorkes yang dimiliki dalam pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan baik tersedia.

Kata Kunci : Persepsi, Kinerja Guru