KEPENDIDIKAN

LAPORAN AKHIR
PENELITIAN PROFESOR

MILIK PERPUSTAKAAN
UNIV. NEGERI PADANG

DAMPAK SERTIFIKASI TERHADAP KINERJA GURU SMK SUMATERA BARAT

MILIK PERPUSTAKAAN UNIV. NEGERI PADANG
DITERIMA TGL : 15 April 2014
SUMBER/HARG
6701/Hd/2014-a.1(1)

Oleh:

Prof. Dr. Nizwardi Jalinus, M.Ed

Dibiayai oleh :

Dana DIPA APBN-P Universitas Negeri Padang
Sesuai dengan Surat Penugasan Pelaksanaan Penelitian Profesor
Universitas Negeri Padang Tahun Anggaran 2012
Nomor : 744/UN35.2/PG/2012 Tanggal 3 Desember 2012

LEMBAGA PENELITIAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2012

LEMBAR PENGESAHAN
PENELITIAN GURU BESAR

1.	Judul Penelitian	:	Dampak Sertifikasi Guru Terhadap Kinerja Guru SMK Sumatera Barat
2.	Bidang Ilmu (penelitian)*	:	Pendidikan Teknik Kejuruan
3.	Ketua Peneliti:		
	Nama dan Gelar Pengusul	:	Prof. Dr. Nizwardi Jalinus, M.Ed
	NIP	:	195208221977101001
	NIDN	:	0022085204
	Pangkat/Gol	:	Pembina Utama Madya/IV d
	Jabatan Fungsional	:	Guru Besar Madya
	Fakultas/Jurusan	:	Teknik/ Mesin
	Alamat	:	Jln. Prof. Dr Hamka Air Tawar Padang
	Tel/Fax/email	:	(0751) 7052644/7055628/nizwardi@unp.ac.id
	Anggota Peneliti:		
	Nama	:	Dr. Ramli, M.Pd
	NIP	:	195505081982031002
	Pangkat/Gol	:	Pembina Tingkat I/IV b
	Jabatan Fungsional	:	Lektor Madya
	Fakultas/Jurusan	:	Teknik/ Mesin
	Nama	:	Devita Sari, A.Md
	NIP	:	198605132010122004
	Pangkat/Gol	:	Pengatur/II c
	Biaya yang diusulkan	:	Rp. 25.000000,- (dua puluh lima juta rupiah)

Padang, 17 Desember 2012

Mengetahui,
Dekan FT UNP

Drs. Ganefri, M.Pd. Ph.D
NIP. 1963121719890

Ketua Peneliti,

Prof. Dr. Nizwardi Jalinus, M.Ed
NIP. 195208221977101001

Ketua Lembaga Penelitian
Universitas Negeri Padang

Dr. Alwen Bentri, M.Pd
NIP. 196107221986021002

ABSTRAK

Penelitian ini adalah suatu survei tentang dampak sertifikasi guru terhadap kredibilitas kehidupan guru. Kredibilitas dimaksud adalah meneliti sejauh mana dampak sertifikasi yang telah diperoleh guru melalui program sertifikasi yang diselenggarakan pemerintah melalui LPTK berdampak terhadap kinerja guru di sekolah dan juga dampaknya terhadap tingkat kesejahteraan guru dan status sosial guru dimata masyarakat. Sesuai dengan amanah undang - undang No. 14 tahun 2005, bahwa guru disyaratkan untuk memperoleh sertifikasi dan akan menerima tunjangan profesi. Kebijakan ini selayaknya berdampak terhadap kinerja guru disekolah, sekaligus mempereloh potret guru Indonesia di mata masyarakat.

Penelitian ini dilaksanakan dengan metode survei terhadap guru yang telah memperoleh sertifikat pendidik sekaligus telah menerima tunjangan profesi, dengan fokus penelitian adalah guru bidang teknologi dan kejuruan yang bertugas di SMK. Instrumen yang dikembangkan mencakup kinerja guru, dan tata kehidupan guru yang terkait dengan tingkat kesejahteraan dan status sosial guru ditengah masyarakat. Populasi adalah guru SMK Negeri yang bersertifikat pendidik di Propinsi Sumatera Barat sebanyak 954 orang guru dan sampel diambil secara random dari SMK Negeri yang tersebar di beberapa kota madya dan ibukota kabupaten sebanyak 247 orang guru.

Temuan penelitian ini adalah :

1. Keadaan guru SMK telah berada dalam urutan sangat potensial untuk melaksanakan pembelajaran yang berkualitas. Hal ini diketahui dari usia data responden yang berada dalam usia produktif, didukung oleh pengalaman mengajar yang cukup lama yaitu sebagian besar > 10 tahun, berstatus Pegawai Negeri Sipil, dan bersertifikasi.
2. Kinerja guru SMK di Sumatera Barat telah berada dalam kategori cukup baik, namun ada beberapa indikator kerja dalam kategori kurang baik, seperti pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas (PTK)
3. Tingkat kesejahteraan guru berada dalam kategori cukup, artinya telah memenuhi kriteria keluarga sejahtera menurut BKKBN, walaupun sebagian masih mengalami kesulitan dalam pendidikan lanjutan anak-anak mereka.
4. Secara umum dampak sertifikasi relatif kecil terhadap kinerja guru, namun cukup baik terhadap kesejahteraan guru kejuruan.

PENGANTAR

Kegiatan penelitian mendukung pengembangan ilmu serta terapannya. Dalam hal ini, Lembaga Penelitian Universitas Negeri Padang berusaha mendorong dosen untuk melakukan penelitian sebagai bahan integral dari kegiatan mengajarnya, baik yang secara langsung dibiayai oleh dana Universitas Negeri Padang maupun dana dari sumber lain yang relevan atau bekerja sama dengan instansi terkait.

Sehubungan dengan itu, Lembaga Penelitian Universitas Negeri Padang bekerja sama dengan Pimpinan Universitas, telah memfasilitasi peneliti untuk melaksanakan penelitian tentang Dampak Sertifikasi Terhadap Kinerja Guru SMK Kota Padang, sesuai dengan Surat Penugasan Pelaksanaan Penelitian Profesor Universitas Negeri Padang Tahun Anggaran 2012 Nomor : 744/UN35.2/PG/2012 Tanggal 3 Desember 2012.

Kami menyambut gembira usaha yang dilakukan peneliti untuk menjawab berbagai permasalahan pembangunan, khususnya yang berkaitan dengan permasalahan penelitian tersebut di atas. Dengan selesainya penelitian ini, Lembaga Penelitian Universitas Negeri Padang akan dapat memberikan informasi yang dapat dipakai sebagai bagian upaya penting dalam peningkatan mutu pendidikan pada umumnya. Di samping itu, hasil penelitian ini juga diharapkan memberikan masukan bagi instansi terkait dalam rangka penyusunan kebijakan pembangunan.

Hasil penelitian ini telah ditelaah oleh tim pembahas usul dan laporan penelitian, kemudian untuk tujuan diseminasi, hasil penelitian ini telah diseminarkan ditingkat Universitas. Mudah-mudahan penelitian ini bermanfaat bagi pengembangan ilmu pada umumnya dan khususnya peningkatan mutu staf akademik Universitas Negeri Padang.

Pada kesempatan ini, kami ingin mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang membantu terlaksananya penelitian ini, terutama kepada pimpinan lembaga terkait yang menjadi objek penelitian, responden yang menjadi sampel penelitian, dan tim pereviu Lembaga Penelitian Universitas Negeri Padang. Secara khusus, kami menyampaikan terima kasih kepada Rektor Universitas Negeri Padang yang telah berkenan memberi bantuan pendanaan bagi penelitian ini. Kami yakin tanpa dedikasi dan kerjasama yang terjalin selama ini, penelitian ini tidak akan dapat diselesaikan sebagaimana yang diharapkan dan semoga kerjasama yang baik ini akan menjadi lebih baik lagi di masa yang akan datang.

Terima kasih.

Padang, Desember 2012
Ketua Lembaga Penelitian
Universitas Negeri Padang,

Dr. Alwen Bentri, M.Pd
NIP. 19610722 198602 1 002

DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR PENGESAHAN i

ABSTRAK ii

PENGANTAR iii

DAFTAR ISI iv

DAFTAR LAMPIRAN v

DAFTAR TABEL vi

BAB I. PENDAHULUAN 1

A. Latar Belakang 1

B. Rumusan Masalah 4

C. Tujuan Penelitian 4

BAB II. TINJAUAN PUSTAKA 5

A. Program Sertifikasi Guru 5

B. Kinerja Guru (*Teacher Performance)* 7

C. Kesejahteraan Guru 14

BAB III. METODE PENELITIAN 17

A. Jenis Penelitian 17

B. Populasi dan Sampel 17

C. Pengembangan Instrumen 18

D. Pengumpulan dan Analisis Data 19

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 20

A. Hasil Penelitian 20

1. Identitas Responden 20

2. Pengembangan Profesi Guru 25

3. Kinerja Guru 32

4. Tingkat kesejahteraan Guru 38

B. Pembahasan 44

BAB V. KESIMPULAN DAN REKOMENDASI 53

A. Kesimpulan 53

B. Implikasi 54

C. Rekomendasi 55

DAFTAR KEPUSTAKAAN

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Penelitian..... 57
Lampiran 2. Rekapitulasi Data Informasi Latar Belakang Guru Sekolah Kejuruan.. 70
Lampiran 3. Rekapitulasi Data Pengembangan Profesional Guru Sekolah Kejuruan 78
Lampiran 4. Rekapitulasi Data Kinerja Guru Sekolah Kejuruan..... 86
Lampiran 5. Rekapitulasi Data Tingkat Kesejahteraan Guru Sekolah Kejuruan..... 92

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Populasi dan sampel	18
Tabel 2	Distribusi Frekuensi Identitas Responden Guru Berdasarkan Jenis Kelami	20
Tabel 3	Distribusi Frekuensi Identitas Responden Guru Berdasarkan Usia.....	21
Tabel 4	Distribusi Frekuensi Identitas Responden Guru Berdasarkan status pekerjaan	22
Tabel 5	Distribusi Frekuensi Identitas Responden Guru Berdasarkan jenjang pendidikan	22
Tabel 6	Distribusi Frekuensi Identitas Responden Guru Berdasarkan Lulusan Sertifikasi	23
Tabel 7	Distribusi Frekuensi Identitas Responden Guru Berdasarkan Beban Mengajar	24
Tabel 8	Distribusi Frekuensi Identitas Responden Guru Berdasarkan Lama Bertugas	25
Tabel 9	Partisipasi yang dilakukan oleh guru dalam pengembangan professional	26
Tabel 10	Tingkat Capaian per Butir pada Indikator pengembangan professional guru SMK Sumatera Barat	28
Tabel 11	Distribusi Frekuensi Identitas Responden Guru Berdasarkan Penerimaan Suplemen gaji	31
Tabel 12	Skor Kinerja Guru	32
Tabel 13	Distribusi Frekuensi penilaian Responden tentang kinerja guru	37
Tabel 14	Distribusi Frekuensi Identitas Responden Guru Berdasarkan pangkat/golongan	38
Tabel 15	Distribusi Frekuensi Responden Guru Berdasarkan penghasilan	39
Tabel 16	Distribusi Frekuensi Guru Berdasarkan Penerimaan Tunjangan Profesi.....	40
Tabel 17	Skor Pemenuhan Kebutuhan Melalui Penghasilan Guru.....	41
Tabel 18	Skor Pemenuhan Kebutuhan Melalui Penghasilan Guru.....	42

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Berbagai usaha dilakukan oleh masyarakat pendidikan dan pemerintah untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia, terutama untuk menghadapi berbagai tantangan yang muncul dari tuntutan masyarakat yang mengeluhkan bahwa guru harus bertanggungjawab atas hasil pendidikan yang diselenggarakannya disekolah. Fenomena yang selalu muncul dari dunia kerja adalah hasil pendidikan ditingkat sekolah kejuruan belum memenuhi kompetensi yang dituntut dunia kerja, sementara sekolah juga selalu mempertanyakan bahwa guru yang dihasilkan lembaga pendidikan guru belum memenuhi standar kompetensi guru (kejuruan/teknik), dan orang pun akan melirikkan matanya pada LPTK (Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan) yang notabene adalah Universitas mantan IKIP yang bertanggungjawab sebagai produsen guru.

Guru SMK adalah guru kejuruan yang dituntut untuk memiliki kemampuan yang bukan hanya mampu mengajarkan teori dikelas, namun mereka dituntut juga untuk mampu mendidik, mengajar, melatih, dan membimbing peserta didiknya ditempat kerja, apakah itu di workshop, bengkel, laboratorium, serta membimbing siswanya untuk mampu bekerja di dunia usaha dan industri dengan karier yang prospektif. Reformasi dibidang pendidikan guru khususnya guru kejuruan, memang menuntut perubahan karakter guru dari guru yang ada selama ini. Sistem sentralistis membuat guru terbiasa dengan pola kepemimpinan instruksi, semua serba diatur dari atas, guru kehilangan kreatifitas, padahal untuk mampu bersaing di era global, era teknologi yang serba canggih, era yang menuntut tingkat adaptasi yang tinggi terhadap perubahan, memerlukan perilaku kreatif dari seorang guru. Pola sentralistis telah membuat guru merasa tergantung kepada atasan yang lebih tinggi kedudukannya, kehilangan inisiatif untuk mengembangkan dirinya. Guru kejuruan / guru teknik seharusnya tidak terisolasi dari dunia kerja, mereka hendaknya peka terhadap berbagai perubahan yang

terjadi di dunia kerja. Dunia kerja adalah sumber informasi untuk berbagai perubahan yang dapat dilakukan sekolah, dan guru adalah ujung tombak perubahan itu disekolah.

Berbagai perubahan yang mungkin saja terjadi di dunia kerja, misalnya karena kemajuan teknologi, bidang pekerjaan akan berubah. Berubahnya bidang pekerjaan akan merubah formasi skill yang dibutuhkan bidang pekerjaan itu, dengan sendirinya informasi perubahan ini juga selayaknya akan berimplikasi pada perubahan program pendidikan dan pelatihan yang dilakukan oleh lembaga pendidikan. Guru yang adaptif mampu merefleksikan perubahan tersebut dalam proses pembelajaran siswanya.

Sisi lain dari guru termasuk guru kejuruan, tingkat kesejahteraannya tidaklah baik, mereka disela waktu mendidik dan mengajar, selalu menyempatkan diri untuk mencari tambahan penghasilan, yang kadangkala tidak lagi sesuai dengan profesi guru, walaupun ada sebagian mereka mengajar serabutan dimana-mana di sekolah swasta. Namun kita juga melihat ada guru kejuruan yang menekuni bisnis yang sesuai dengan bidang keahliannya. Mereka sebagian ada yang berhasil secara materi, tetapi tugas pendidikan dan pembelajaran menjadi tertinggal dan terabaikan.

Undang-undang Guru dan Dosen yang disyahkan DPR tanggal 6 Desember 2005 dan ditandatangani Presiden tanggal 30 Desember 2005 yaitu No .14 tahun 2005, merupakan tonggak sejarah profesi guru, bahwa walaupun keputusan yang dilakukan dalam nuansa politis, namun pada hakekatnya ada secercah harapan perubahan nasib guru di republik yang kita cintai ini. Secara konseptual Undang-undang tersebut telah menggariskan tentang kualifikasi dan kompetensi guru secara umum, bahwa guru minimal berkualifikasi Sarjana (S1) atau D4 (pasal 9), disisi lain setiap guru secara ideal harus memiliki kompetensi dan sertifikasi profesi (pasal 10 dan 11). Realitasnya adalah, saat ini sebagian guru kejuruan yang beruntung telah mendapat kesempatan untuk bersertifikasi guru

profesi, dan dalam undang-undang ditonjolkan bahwa harga sertifikasi adalah tambahan gaji sebesar gaji pokok.

Rumusan permasalahan yang dapat disimpukan sementara adalah "Apakah kinerja guru kesejahteraan, martabat, dan citra guru akan meningkat dan berimplikasi positif bagi kualitas pendidikan secara nasional dengan program sertifikasi guru ? "

Perangkat hukum lainnya yang dibutuhkan adalah standar nasional pendidikan yang dalam PP No. 19/2005, dikemukakan tentang kualifikasi dan kompetensi guru secara umum, dan masih harus dikembangkan oleh BSNP (Badan Standarisasi Nasional Pendidikan). Menatap kedepan apakah usaha yang harus dilakukan dalam rangka implementasi undang-undang guru dan dosen no.14/2005 ini?. Undang-undang G & D(pasal 11 ayat 2) dan PP – SNP mengamanahkan LPTK (Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan) yang berperan sebagai penyelenggara program sertifikasi guru.

Program Sertifikasi guru bergulir sejak tahun 2006, ini berarti telah terlaksana 5 (lima) angkatan. Pola pelaksanaan mulanya adalah pola Portofolio dan dilanjutkan dengan PLPG bagi yang tidak lolos Portofolio. Kemudian karena berbagai kendala, model Portofolio dihilangkan, dan sampai saat ini model PLPG yang banyak digunakan. Terakhir, setiap guru yang telah mengikuti program PLPG diwajibkan untuk mengikuti uji kompetensi guru. Sampai akhir tahun 2012 hampir 1,2 juta guru telah di sertifikasi diseluruh Indonesia.

Khusus untuk wilayah Sumatera Barat sampai tahun 2011 sudah sebanyak 32.962 orang guru yang telah berhasil memperoleh sertifikat, dan 2799 orang diantaranya adalah guru kejuruan yaitu guru guru yang mengampu mata diklat bidang kejuruan. Pelaksanaan Sertifikasi telah berlangsung sampai tahun kelima, sejak pertama dilaksanakan pada tahun 2006. Program sertifikasi dilaksanakan oleh LPTK yang ada disetiap propinsi, Khusus daerah Sumatera Barat dilaksanakan oleh Universitas Negeri Padang yang dibantu oleh FKIP Universitas Bung Hatta dan STKIP PGRI Padang. Koordinasi yang dilaksanakan berada

dibawah payung Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan , dalam rayon wilayah 6. Sudah cukup banyak dana yang digelontorkan untuk program setifikasi guru, bila rata-rata setiap guru menghabiskan dana Rp. 2 juta/orang, maka telah dihabiskan dana hampir Rp. 70 milyar . Survei ini mencoba mengkaji sejauh mana dampak program sertifikasi guru ini terhadap kinerja guru disekolah, sekaligus melihat dampaknya terhadap peri kehidupan guru dimasyarakat, terutama terkait dengan tingkat kesejahteraan guru. Apakah UU guru dan dosen melalui program sertifikasi guru telah meningkatkan kinerja guru, dan tingkat kesejahteraan guru . Harapan lebih jauh adalah berdampak terhadap peningkatan kualitas pendidikan untuk menciptakan insan Indonesia yang cerdas dan kompetitif.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan berbagai issu yang muncul terkait sertifikasi dan kinerja guru, maka masalah penelitian ini firumuskan sebagai berikut :

1. Bagaimanakah kinerja guru kejuruan setelah memperoleh sertifikat pendidik profesional melalui program sertifikasi ?
2. Bagaimanakah tingkat kesejahteraan guru kejuruan setelah memperoleh sertifikat pendidik profesional melalui program sertifikasi guru ?.

C. Tujuan Penelitian

1. Mendapatkan informasi tentang dampak sertifikasi terhadap kinerja guru dalam menjalankan tugas sebagai pendidik profesional di sekolahnya.
2. Mendapaatkan informasi tentang kehidupan guru, terutama terkait dengan tingkat kesejahteraan guru SMK saat ini.
3. Memberikan masukan untuk peningkatan program sertifikasi agar lebih berdayaguna.
4. Memberikan informasi lebih lanjut terkait dengan perkembangan profesional guru kejuruan di Sumatera Barat khususnya.

BAB II
TINJAUAN PUSTAKA

A. Program Sertifikasi Guru

Undang-undang Guru dan Dosen yang disyahkan DPR tanggal 6 Desember 2005 dan ditandatangani Presiden tanggal 30 Desember 2005 dengan no.14 tahun 2005, merupakan tonggak sejarah profesi guru, bahwa walaupun keputusan yang dilakukan dalam nuansa politis, namun pada hakekatnya ada secercah harapan perubahan nasib guru direpublik yang kita cintai ini. Secara konseptual Undang-undang tersebut telah menggariskan tentang kualifikasi dan kompetensi guru secara umum, bahwa guru minimal berkualifikasi Sarjana (S1) atau D4 (pasal 9), disisi lain setiap guru secara ideal harus memiliki kompetensi dan sertifikasi profesi (pasal 10 dan 11). Realitas adalah saat ini telah bersertifikasi profesi, dan dalam undang-undang ditonjolkan bahwa harga sertifikasi adalah tambahan gaji sebesar gaji pokok. Akankah kesejahteraan, martabat, citra dan kinerja guru akan meningkat dan berimplikasi positif bagi kualitas pendidikan secara nasional dengan lahirnya undang-undang ini ?

Sertifikasi guru adalah suatu proses pengakuan kepada guru, dengan pemberian sertifikat pendidik setelah melalui program sertifikasi yang dapat diberikan kepada guru setelah melalui proses portofolio atau Pendidikan dan pelatihan profesi dan dinyatakan lulus setelah melalui evaluasi dan uji kompetensi. Tujuan sertifikasi profesi guru adalah untuk menentukan kelayakan guru dalam melaksanakan tugas sebagai pendidik profesional di lembaga pendidikan atau sekolah. Sertifikasi juga diharapkan untuk meningkatkan kemampuan guru dalam proses pembelajaran dan hasil belajar, sekaligus juga meningkatkan kesejahteraan guru, sehingga di mata masyarakat status sosial dan martabat guru lebih dihargai.

Khusus untuk wilayah Sumatera Barat sampai tahun 2011 sudah sebanyak 32.962 orang guru yang telah berhasil memperoleh sertifikat, dan

2.799 orang diantaranya adalah guru SMK. Implikasi Sertifikasi guru terhadap kinerja guru di beberapa SMK memperlihatkan kecenderungan yang cukup baik. Ramli (2012) melakukan penelitian tentang kinerja guru teknologi dan kejuruan di Sumatera Barat. Ada kecenderungan tidak terdapat perubahan yang signifikan terhadap kinerja guru yang telah mengikuti program sertifikasi, lebih jauh diungkapkannya, bahwa kinerja guru yang bertugas disekolah RSBI tidak berbeda secara signifikan dengan guru yang bertugas di SMKN. Kesimpulan ini menggambarkan bahwa sertifikasi ternyata relatif belum menggambarkan pengaruh terhadap peningkatan kinerja guru, walaupun dalam aturan ditetapkan bahwa guru yang telah memperoleh tunjangan profesi wajib mengajar 24 jam - 40 jam pelajaran per minggu (pasal 35 ayat 2.UU no.14/2005). Kesimpulan ini sejalan dengan hasil penelitian Ridwan El Hariri (2010) yang menyatakan bahwa sertifikasi memiliki pengaruh yang rendah terhadap kinerja guru, sehingga perlu dilakukan evaluasi terhadap program sertifikasi guru.

Pada awalnya program sertifikasi dilaksanakan dengan dua model yaitu pertama dengan model portofolio, model portofolio diikuti oleh guru dengan mempersiapkan berbagai dokumen yang terkait dengan pelaksanaan tugas guru, termasuk semua pelatihan dan seminar atau pengembangan diri guru, juga semua karya guru yang terkait dengan pelaksanaan tugas dan karya ilmiah yang disusun oleh guru, dijadikan dokumen portofolio yang dapat menambah poin yang dicapai oleh guru untuk lulus program sertifikasi. Model kedua adalah PLPG (Pendidikan dan Latihan Profesi Guru). Program pendidikan dan pelatihan ini diberikan kepada guru yang gagal lulus melalui portofolio, diberi kesempatan untuk mengikuti PLPG dalam masa waktu 9 hari. Setelah melalui pendidikan dan pelatihan , para guru akan mengikuti uji kompetensi. Guru yang dinyatakan lulus uji kompetensi akan mendapat predikat pendidik profesional dengan memperoleh sertifikat pendidik profesional. Sesuai dengan pesan undang-undang No.14/2005, guru tersebut berhak atas tunjangan profesi yang besarnya sama dengan satu kali gaji pokok. Harapan utama adalah agar berdampak terhadap peningkatan kualitas

pendidikan, karena guru adalah ujung tombak pelaksanaan pendidikan disekolah. Guru yang berkualitas dan profesional akan menghasilkan insan Indonesia yang cerdas dan berdaya saing, beriman dan bertaqwa, dan berkarakter.

B. Kinerja Guru (Teacher Performance)

Kinerja guru menurut Suryo Subroto merupakan kemampuan atau kecakapan guru dalam menciptakan suasana pembelajaran yang komunikatif antara guru dan peserta didik yang meliputi ranah kognitif, afektif dan psikomotorik. Hasil kerja yang ditampilkan guru dari serangkaian kemampuan yang dimiliki guru sebagai seorang profesional. Sementara itu Suharsaputra berpendapat bahwa kinerja guru adalah unjuk kerja guru dalam melaksanakan tugasnya sebagai pendidik. Bernardin &Russel (2001) " *Performance is defined as the record of outcomes produced on a specified job function or activity during a specific time period* ". Secara umum dapat disimpulkan bahwa unjuk kerja guru adalah kinerja guru yang bermakna hasil kerja proses pembelajaran yang dilaksanakan guru dalam interaksi pembelajaran antara guru dan peserta didik.

Guru dalam melaksanakan tugasnya dituntut untuk menguasai kompetensi yang dirujuk dari UU No. 14/2005 bahwa guru dituntut untuk menguasai 4 kompetensi utama yaitu kompetensi paedagogik, kompetensi sosial, kompetensi kepribadian dan kompetensi profesional. Kompetensi utama ini terjabar dalam Peraturan Pemerintah No 19 tahun 2005 tentang standar nasional pendidikan. Kemudian standar kualifikasi akademik dan kompetensi guru ditetapkan dengan peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No. 16 tahun 2007. Standar kualifikasi guru SMA dan SMK minimal adalah berkualifikasi S1 Program studi pendidikan atau Diploma IV. Sementara ada 4 kompetensi utama dengan 24 kompetensi inti guru.

Undang-Undang No. 14/2005 tentang guru dan dosen pada pasal 10 ayat (1), menjelaskan secara umum " Kompetensi guru meliputi kompetensi

paedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, dan kompetensi profesional yang diperoleh melalui pendidikan profesi ".

(1) Kompetensi Paedagogik

Terdiri atas pemahaman dan pengembangan potensi peserta didik, perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran, dan sistem evaluasi pembelajaran.

(2) Kompetensi Kepribadian

Meliputi : Kemantapan pribadi dan akhlak mulia, kedewasaan dan kearifan, keteladanan dan kewibawaan.

(3) Kompetensi Profesional :

Terdiri atas penguasaan materi keilmuan, penguasaan kurikulum dan silabus sekolah, metode khusus pembelajaran bidang studi, wawasan etika dan pengembangan profesi.

(4) Kompetensi Sosial

Meliputi : Kemampuan berkomunikasi dengan berbagai stakeholder pendidikan, menguasai teknologi informasi, mampu berinteraksi dengan masyarakat dan lingkungannya.

Guru kejuruan yang profesional disisi lain secara khusus merujuk pada NBPTS (*Nacional Board for Professional Teaching Standards*) yang dikeluarkan oleh Departemen Pendidikan Amerika Serikat September 2000. Membagi standarisasi kompetensi guru kejuruan dalam pengelompokan yang berbeda, namun secara keseluruhan ada beberapa persamaan. Dalam konteks filosofis dokumen standarisasi kompetensi profesi guru kejuruan diartikan dengan *statement* " *What teachers should know and Be able to do* ".

Ada lima konsensus yang harus dipegang oleh guru yang profesional yaitu :

a. *Teachers are committed to students and their learning*

b. *Teachers know the subjects they teach and how to teach those subjects to students.*
c. *Teacher are responsible for managing and monitoring student learning*
d. *Teachers think systematically about their practice and learn from experience*
e. *Teachers are members of learning communitieu*

Lima konsensus ini mengikat guru untuk melaksanakan tugas secara profesional melalui empat standar kompetensi utama sebagaimana dapat dijabarkan sebagai berikut :

1. Kompetensi menciptakan lingkungan belajar yang produktif
   a. Menguasai pengetahuan yang berkaitan dengan potensi peserta didik
   b. Menguasai dan memiliki keahlian bidang ilmu (*knowledge of subject matter*)
   c. Menciptakan lingkungan belajar yang kondusif (*learning environment*)
   d. Mampu menciptakan lingkungan belajar yang adil, memberikan perlakuan sama pada setiap peserta didik, menghargai perbedaan, dan memberikan kesempatan yang sama pada setiap peserta didik dalam proses pembelajaran.
2. Kompetensi meningkatkan pembelajaran peserta didik (*advancing student learning*)
   a. Mengembangkan pengetahuan peserta didik berkaitan dengan karier dan materi bidang ilmu kejuruan
   b. Mampu menggunakan berbagai metoda penilaian dan pengujian yang digunakan sebagai informasi yang bermanfaat tentang peserta didik, membantu siswa merefleksi kemajuan belajarnya, dan dimanfaatkan untuk memperbaiki mutu pengajaran.

3. Kompetensi membantu peserta didik memasuki dunia kerja
   a. Kesiapan belajar ditempat kerja (*workplace readiness*), mengenalkan siswa dengan budaya kerja didunia industri
   b. Mengatur pemahaman siswa tentang persaingan dan rasa tanggungjawab, dan membimbing siswa menyeimbangkan antara nilai-nilai yang dianutnya dengan aturan-aturan yang berlaku didunia kerja
   c. Mengembangkan sadar diri, percaya diri, karakter, kepemimpinan, rasa sosial, memahami nilai-nilai kemasyarakatan dan etika.
4. Kompetensi meningkatkan pendidikan melalui pengembangan profesional
   a. Mampu menganalisa , mengevaluasi secara teratur dan memperkokoh kualitas keterampilannya setiap saat. (*reflective practice*)
   b. Mampu bekerjasama dalam kelompok, dalam komunitas business dan industri, termasuk dengan lembaga pendidikan (*Collaborative partnership*)
   c. Mampu bekerjasama dengan masyarakat dan keluarga untuk mencapai tujuan umum pendidikan bagi semua siswa
   d. Mampu bekerjasama dengan kolega guru dan komunitas pendidikan yang lebih luas sebagai usaha untuk meningkatkan wawasan persekolahan serta pengetahuan dan skill dalam bidang studi.

Secara umum bila dibandingkan kompetensi yang dikembangkan oleh NBPTS dengan versi UU GD banyak persamaannya, sebagai contoh : Kompetensi pedagogik pada UU GD mempunyai pengertian yang sama dengan Kompetensi menciptakan lingkungan belajar produktif, begitu juga dengan kompetensi sosial semua tercakup pada butir 3b, 3c dan butir 4 dalam NBPTS. Kompetensi profesional dalam UUGD juga relatif setara dengan butir 1b, 2a dan 2b. Kekhasan kompetensi guru kejuruan terlihat pada intensitas tugas guru untuk mengikat peserta didik dengan dunia kerja (kompetensi butir 3). Barangkali butir ini perlu menjadi perhatian kita lembaga pencetak guru kejuruan yang dirasakan bahwa koneksitas lembaga pendidikan tenaga kependidikan khususnya bidang teknik dan kejuruan dengan dunia kerja dan

dunia industri intensitasnya cenderung masih lemah, terutama bagi lembaga yang berada jauh dari kawasan industri. Di beberapa negara seperti Amerika Serikat dilaporkan oleh Bettina (2000), untuk mengisi jabatan guru kejuruan yang kosong, mereka mengembangkan konsep *industry based teacher*, merekrut guru dari tenaga ahli di industri. Namun hal ini tidaklah seimbang antara keahlian teknik yang mereka miliki dengan latar belakang ilmu kependidikan dan pembelajaran mereka yang lemah. Artinya untuk mendidik guru kejuruan dibutuhkan keseimbangan antara kemahiran dalam bidang teknik dan kejuruan dengan kemahiran dalam bidang kependidikan dan pembelajaran siswa.

Secara kontras guru kejuruan yang kita miliki, pada dasarnya terdidik secara akademik sebagai guru kejuruan dan teknologi. Pengalaman industri yang terbatas, membuat guru teknologi dan kejuruan lebih berorientasi pada *teksbook*, lebih akademik, sehingga cenderung pola pembelajaran yang ditonjolkan lebih bersifat teoritis.

Rosenshine dan Furst dalam Smith's Research in Teacher education (1971) menulis tentang pengajaran yang efektif yang mengidentifikasi 11 indikator. Kesebelas indikator tersebut diidentifikasi dengan mereview proses dan hasil tingkahlaku mengajar dan pencapaian hasil belajar siswa.Instrumen ini lebih lanjut dikembangkan oleh Cheffers and Keilty (1981) dan Sullivan (1999). Penyesuaian dengan kinerja guru kejuruan memperkaya item instrumen dengan tugas kejuruandalam pengajaran di workshop, laboratorium, studio, maupun pada saat siswa melaksanakan magang atau praktek industri didunia kerja. Indikator tersebut adalah sebagai berikut :

1. **Clarity** (Kejelasan)
   Makna kejelasan atau clarity adalah presentasi dalam penyampaian informasi dan pengarahan atau bimbingan yang merefleksikan kesesuaian penyampaian isi dan tujuan pembelajaran. Penyajian materi dengan isi dan tujuan yang jelas dipresentasikan oleh guru.

2. **Variability** (Variabelitas)
   Variabelitas merefleksikan fleksibelitas dalam pengorganisasian prosedur pengajaran, termasuk modifikadsi dan adaptabilitas guru dalam proses pembelajaran.

3. **Enthusiasm**

   Enthusias adalah gambaran minat guru, ketertarikan, keterlibatan selama kegiatan pembelajaran kelas berlangsung sebagai bukti dengan intonasi suara, ekspressi wajah, gerak tubuh dan kreatifitas guru.

4. **Personal Efficiency**
   Guru dalam melaksanakan tugasnya selalu bekerja efisien, berorientasi pada tugas dan mengatur pekerjaannya dengan baik.

5. **Opportunity to Learn** (Kesempatan belajar).
   Kesempatan belajar dipengaruhi oleh berapa banyak alokasi waktu yang dibutuhkan untuk presentasi pembelajaran didalam kelas, atau diworkshop maupun dilaboratorium Tugas guru kejuruan juga melaksanakan tugas pengajaran di workshop dan laboratorium, atau di studio untuk guru yang mengajar mata diklat menggambar. Guru dalam mengajar praktek kadangkala menggunakan variasi metoda mengajar, dimulai dengan teori singkat, didemonstrasikan dihadapan siswa, lalu siswa berlatih dan mempraktekan latihan yang didemokan guru. Kesempatan siswa untuk berlatih keterampilan, merupakan usaha belajar untuk menguasai kompetensi produktif, yang didapat dalam praktek..

6. **Accepting and Encouraging** (Penerimaan dan ajakan)
   Guru selalu menerima, mengajak dan mendeengar siswanya, maknanya adalah guru hendaknya bersikap menerima, mengajak , mengayomi siswanya, dengan selalu mendengar keluhan dan kebutuhan siswanya.

7. **Use of Criticism** (Menggunakan kritik).
   Gunakan kritik sebagai salah satu metoda mengajar untuk mengontrol kelas, kritik kadangkala perlu dilakukan sebagai upaya untuk menghidupkan suasana kelas, namun demikian guru sering menghindar untuk kritik yang kasar dan tidak etis.kritik membangun justru dapat mengontrol kelas, bahwa siswa basanya

terpicu untuk bertanya, dan guru harus mampu mengendalikan kelas dengan efektif.

8. **Use of Structure and Summary Comments**
   Guru dapat menggunakan komentar berupa kata sifat, analogi yang menarik minat belajar siswa. Guru juga dapat memanfaatkan kepiawaiannya untuk membantu membuat simpulan.

9. **Question Technique** (Teknik Bertanya)
   Guru dapat menggunakan berbagai metoda dalam presentasi pembelajaran, metoda bertanya, demontrasi, latihan dan lain-lain. Teknik bertanya dapat digunakan diberbagai kesempatan, terutama untuk melihat feedback atau umpan balik dari siswa, mengendalikan apakah siswa masih mengikuti proses pembelajaran

10. **Probing** (Mencari)
    Probing maksudnya adalah melihat kemampuan guru untuk membawa siswa memahami dengan mendalam untuk menjawab berbagai pertanyaan yang diajukan, sehingga melibatkan dan merangsang siswa lain untuk mengelaborasi jawaban-jawaban pertanyaan. Guru juga dapat mengenmbangkan pertanyaan untuk level materi yang bervariasi. Pada saat praktek guru dapat mengajak siswa untuk mengembangkan prosedur pelaksanaan praktikum yang diarahkan guru dalam menyelesaaikan tugas praktikum tersebut.

11. **Difficulty Level of Instructions** (Tingkat kesulitan pembelajaran).

    Tingkat kesulitan maknanya adalah apakah siswa tertantang dengan tingkat kesulitan pembelajaran yang disajikan guru, terlalu sulit atau sangat mudah bagi siswa, keadaan ini biasanya merangsang siswa untuk berupaya menguasai materi dan mencapai kompetensi yang merangsang mereka untuk berikhtiar menyelesaikan masalah. Tingkat kesulitan dalam praktek kadangkala ditemukan pada saat siswa sedang praktek dilapangan, atau pada saat magang di dunias kerja, sesuatu yang real akan dialami siswa di dunia kerja yang tatas nilainya berbeda dengan pelaksanaan bel;ajar didalam kelas atau disekolah Instrumen kinerja guru kejuruan dikembangkan didasarkan atas 11 indikator yang dikembangkan oleh. Rosenshine dan Furst.

C. Kesejahteraan Guru

Beragam pengertian tentang kesejahteraan, karena cara hidup dan tujuan hidup orang berbeda-beda, sehingga tata nilai dan norma yang dianutnya pun berbeda tentang kesejahteraan hidup. Rambe (2001) mengemukakan bahwa kesejahteraan adalah suatu tata kehidupan dan penghidupan sosial , material, maupun spiritual yang diliputi rasa keselamatan, kesusilaan, dan ketentraman lahir dan bathin yang memungkinkan setiap warganegara untuk berikhtiar memenuhi kebutuhan jasmani, rohani, dan sosial yang sebaik-baiknya bagi dirinya sendiri, bagi rumahtangganya, dan masyarakaatnya. Selanjutnya Bubolz dan Sontag (1993) menyatakan bahwa kesejahteraan adalah kualitas hidup manusia (he quality of human life) yaitu suatu keadaan dimana manusia dapat dan mampu memenuhi kebutuhan dasarnya serta mampu merealisasikan tata nilai kehidupan ditengan kehidupan sosial masyarakat.

Menurut Undang-undang no. 10 tahun 1992 tentang konsep keluarga sejahtera bahwa keluarga yang dibentuk atas perkawinan yang syah mampu memenuhi kebutuhan materiil dan spiritual yang layak, bertaqwa kepada tuhan yang maha esa, memiliki hubungan yang serasi, selaras dan seimbang antar anggota dan antar keluarga dengan masyarakat dan lingkungannya. Selaras dengan itu BKKBN merumuskan keluarga sejahtera sebagai keluarga yang dapat memenuhi kebutuhan anggota keluarganya , baik kebutuhan sandang, pangan, dan papan (perumahan), sosial dan agama, keluarga yang mempunyai keseimbangan antara penghasilan keluarga dengan kebutuhan jumlah keluarganya, mampu memenuhi kebutuhan untuk hidup sehat, kehidupan yang harmonis dengan masyarakat, sehingga terpenuhinya demuas kebutuhan pokok keluarga. Demikian juga dengan kesejahteraan keluarga guru kejuruan atau guru SMK, diharapkan bahwa setelah menjadi pendidik profesional, tingkat kesejahteraan mereka berubah dengan adanya tambahan penghasilan melalui tunjangan profesi.

Implikasi sertifikasi terhadap penerimaan tunjangan profesi sesuai dengan pesan Undang-undang telah dianggarkan dibayarkan pemerintah kepada guru-guru yang telah disertifikasi. Tunjangan yang besarannya adalah sebesar satu kali gaji pokok, ini diharapkan akan berdampak terhadap tingkat kesejahteraan guru, artinya guru tidak lagi harus berfikir mencari pinjaman tatkala mereka harus membayar biaya anaknya sekolah, atau mereka tidak lagi berfikir untuk menggadaikan Sk ke Bank , manakala istrinya akan melahirkan anak. Mereka telah mampu menabung untuk naik haji, membeli kendaraan, atau untuk memiliki rumah yang memadai.

Implikasi sertifikasi terhadap beban kerja guru sesuai dengan PP no.74/2008 tentang guru yang menyatakan bahwa beban kerja guru mencakup merencanakan pembelajaran, melaksanakan pembelajaran, menilai hasil belajar, membimbing dan melatih peserta didik dan melaksanakan tugas tambahan yang melekat pada pelaksanaan tugas pokok. Beban kerja tersebut paling sedikit memenuhi 24 jam tatap muka dan paling banyak 40 jam tatap muka dalam satu minggu pada satu atau lebih satuan pendidikan. Kondisi ini tidaklah merata untuk setiap daerah, karena faktor distribusi guru disetiap wilayah tidak lah sama, baik ditilik dari jenis bidang studi yang diampu, maupun ditilik dari jumlah guru untuk bidang studi tersebut. Kadang kala didapati jumlah guru yang berlebih, namun kekurangan untuk bidang tertentu. Efek dari aturan minimal 24 jam beban kerja guru ini, membuat guru diwajibkan untuk mengajar di satuan pendidikan lainnya. Masalah akan muncul bila mata pelajaran yang diampu di daerah tersebut kelebihan guru, maka guru tersertifikasi tersebut akan mendapat kesulitan untuk memenuhi beban kerja nya tersebut.

Analogis lain, sebelum sertifikasi beban kerja guru adalah 12 jam wajib tatap muka, bila kewajiban tatap muka dijadikan 24 jam berarti satuan pembayaran untuk guru terkait dengan *take home pay*, pada dasarnya tidaklah mengalami perbaikan. Artinya pembayaran persatuan waktu (jam tatap muka), tidaklah mengalami kenaikan. Bagi guru teknik dan kejuruan yang

mengembangkan berbagai bisnis untuk menambah penghasilan, barangkali waktu 12 jam tambahan lebih berarti di luar sekolah daripada berada di sekolah. Namun ditilik dari jumlah gaji yang dibawa pulang untuk keluarga memang bertambah dua kali lipat. Keadaan ini secara umum tentu akan meningkatkan kesejahteraan guru. Guru yang biasa bersepeda onta dizaman tahun enam puluhan dan tujuh puluhan, bersepeda motor mulai tahun delapan puluhan sampai memasuki abad ke 21. Sejak zaman sertifikasi jumlah guru yang memiliki mobil kelas Avanza dan Xenia jumlahnya bertambah banyak. Karena dengan adanya tunjangan profesi, kemampuan guru untuk kredit mobil sangat memungkinkan. Masyarakat juga menilai bahwa tingkat kehidupan guru memang telah meningkat dimata masyarakat. Gejala ini juga berdampak terhadap meningkatnya pelamar program studi pendidikan guru, padahal pada dekade yang lalu peminat pendidikan guru masih menjadi prioritas kelas dua.

Hasil Penelitian Suji Munadi Cs (2011) menyatakan bahwa sertifikasi berdampak terhadap kehidupan sosial sekolah seperti munculnya kecemburuan dari guru-guru yang belum bersertifikat, dan beban administrasi yang jumlahnya bertambah banyak. Fenomena ini juga muncul di sekolah-sekolah di Sumatera Barat. Kepala sekolah perlu membangun iklim yang kondusif di sekolah agar kecemburuan sosial dapat diantisipasi. Memberi kesempatan yang sama pada setiap guru untuk berkembang dan maju, terutama kepada guru yang harus melalui program kualifikasi S1, sebelum disertifikasi, sebaiknya mendapat prioritas untuk mendapatkan kualifikasi S1. Guru yang karena usia (50 tahun) atau masa kerja (20 tahun), atau pangkat/golongan (IV a), bisa diprioritaskan untuk dapat mengikuti sertifikasi. Membangun *leadership* yang kuat disekolah agar pengelolaan sekolah berjalan dengan baik (*good and right governance*) akan membuat iklim sekolah kondusif. Keseimbangan kepemimpinan kepala sekolah akan memberikan kesempatan yang sama kepada setiap guru yang ada disekolah.

konsep keluarga sejahtera dan konsep kesejahteraan menurut difinisi BKKBN.

D. Pengumpulan dan Analisis Data

Pengumpulan dta dilakukan dengan mengkonstruk instrumen dan menyebarkannya kesepuluh SMKN di empat kota yang telah ditentukaan. Yaitu Kota Padang, Kota Bukittinggi, Kota Payakumbuh, dan Kota Pariaman. Sebanyak 275 responden telah memberikan dan mengembalikan 265 angket dari sebanyak angket yang disebarkan di 10 sekolah. Namun data yang lengkap ada 247 respondent.

Semua data dari ketiga instrumen dikelompokkan berdasarkan jenis data dan diolah secara statitik dengan menggunakan SPSS. Data penunjang dari informasi pimpinan sekolah, siswa, dan komite sekolah akan dijadikan referensi dalam pembahasan hasil penelitian.

JADWAL PELAKSANAAN

Kegiatan	Oktober 2012	November 2012	Desember 2012
Persiapan (dokumen guru, instrumen, administrasi			
Pengambilan data dan analisis data			
Penulisan draft Laporan dan penyerahan laporan			

BAB IV
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian

1. Identitas Responden

a. Identitas Guru SMK

1) Jenis Kelamin

Berdasarkan hasil penelitian pada sekolah menengah kejuruan, identitas guru didominasi oleh guru-guru berjenis kelamin laki-laki. Dari hasil analisis data, 151 reponden (61,1%) berjenis kelamin Laki-laki dan 96 responden (38,9%) Berjenis kelamin perempuan. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa kecendrungan identitas guru didominasi oleh guru-guru laki-laki (Tabel 2)

Tabel 2: Distribusi Frekuensi Identitas Responden Guru Berdasarkan Jenis Kelamin

No.	Jenis Kelamin	Frekuensi	Persen (%)
1	Laki – laki	151	61.1
2	Perempuan	96	38.9
Total		247	100,0

2) Usia/Umur

Data penelitian berdasarkan identitas guru Sekolah Menengah Kejuruan dilihat dari usia/umur didominasi oleh guru-guru yang memiliki rentang usia antara 40 – 49 tahun, sebanyak 118 responden (47,77%), sementara itu yang memiliki guru yang rentang usia 50-59 tahun , sebanyak 61 responden

(24,70%). Sedangkan usia antara 30-39 Tahun terlihat sebanyak 34 responden (13,77%). Untuk yang memiliki usia antara 60 tahun keatas terlihat sebanyak 30 responden (12,15%) dan untuk rentang usia 25-29 tahun hanya terdapat 4 responden (1,62%) saja sedangkan responden guru sekolah kejuruan tidak ada yang berada di bawah umur 25 Tahun. Gambaran ini menunjukkan bahwa ditilik dari usia guru sebagian besar guru hampir 50 % guru berada dalam usia produktif, artinya dalam usia puncak karier kematangan profesi guru, sementara sekitar 36,85 %) dari guru tersebut , yang berusia diatas 50 thn, adalah guru dalam usia matang namun telah berfikir lebih banyak untuk persiapan pensiun. (Tabel 3)

Tabel 3: Distribusi Frekuensi Identitas Responden Guru Berdasarkan Usia

No.	Umur / Usia	Frekuensi	Persen (%)
1	Dibawah 25 Tahun	0	0,00
2	25-29 Tahun	4	1,62
3	30-39 Tahun	34	13,77
4	40-49 Tahun	118	47,77
5	50-59 Tahun	61	24,70
6	60+ Tahun	30	12,15
Total		247	100,0

3) Status Pekerjaan

Berdasarkan hasil penelitian, identitas guru didominasi oleh guru-guru tetap atau PNS. Berdasarkan hasil analisis data terdapat 243 guru PNS (98,4%)pada sekolah menengah kejuruan sisanya hanya 4 responden saja (1,6%) guru honorer yang berada pada sekolah kejuruan.

Tabel 4: Distribusi Frekuensi Identitas Responden Guru Berdasarkan status pekerjaan

No.	Status Pekerjaan	Frekuensi	Persen (%)
1	Guru Honorer	4	1.6
2	Guru Tetap PNS	243	98.4
Total		247	100.0

4) Pendidikan Terakhir

Dari hasil analisis data, 193 responden (78,14%) Berpendidikan Terakhir S1 Pendidikan Teknik, 26 responden (10,53%) Berpendidikan Terakhir S2 Pendidikan, 18 responden (7,29%) Berpendidikan Terakhir S1 Non Kependidikan, 10 responden lainnya (4,05%) Berpendidikan Terakhir S2 Non Kependidikan. (Tabel 5). Gambaran umum adalah guru teknoplogi dan kejuruan di Sumatera Barat terutama yang telah mendapatkan sertifikasi telah memenuhi kualifikasi yang dituntut dalam Undang-Undang Guru dan Dosen no.14 tahun 2005.

Tabel 5: Distribusi Frekuensi Identitas Responden Guru Berdasarkan jenjang pendidikan

No.	jenjang pendidikan	Frekuensi	Persen (%)
1	S1 Non Kependidikan	18	7.29
2	S1 Pendidikan Teknik	193	78.14
3	S2 Non Kependidikan	10	4.05
4	S2 Pendidikan	26	10.53
Total		247	100,00

5) Lulusan Sertifikasi

Dari hasil analisis data, 144 responden guru Sekolah Kejuruan (58,3%) yang lulus dari PLPG, sedangkan 103 responden (41,7%) guru sertifikasi sekolah kejuruan berdasarkan portofolio. (Tabel 6)

Tabel 6: Distribusi Frekuensi Identitas Responden Guru Berdasarkan Lulusan Sertifikasi

No.	Lulusan Sertifikasi	Frekuensi	Persen (%)
1	PLPG	144	58.3
2	Portofolio	103	41,7
Total		247	100.0

6) Beban Mengajar

Dari hasil analisis data, dari total 247 responden sebanyak 183 responden (74,1%) memiliki beban mengajar 24 jam dalam seminggu. Sebanyak 38 responden (15,4%) memiliki total beban mengajar 25-30 jam seminggu, 24 responden (9,7%) memiliki beban mengajar kurang dari 24 jam seminggu dan sisanya 2 (0,8%) responden memiliki beban mengajar lebih dari 30 jam. (Tabel 7). Makna dari data ini adalah bahwa sebagian besar guru telah memenuhi standar beban mengajar yang ditetapkan pemerintah, terutama untuk guru yang telah memperoleh sertifikat sebagai pendidik profesional, bahkan 16,2 % melebihi standar beban mengajar yang telah ditetapkan pemerintah, hanya 9,7 % guru yang bebannya kurang dari 24 jam/minggu. Bila ditilik dari beban mengajar secara positif selayaknya kinerja guru telah memenuhi kategori kinerja yang sangat baik, namun dalam implementasi masih perlu dilakukan penelitian,

apakah benar kinerja guru telah sesuai dengan yang diharapkan, setelah dilaksanakannya program sertifikasi.

Tabel 7: Distribusi Frekuensi Identitas Responden Guru Berdasarkan Beban Mengajar

No.	Beban Mengajar	Frekuensi	Persen (%)
1	> 24 jam	24	9.7
2	>30 jam	2	0.8
3	24 jam	183	74.1
4	25-30 jam	38	15.4
Total		247	100,00

7) Lama Bertugas

Data Penelitian sebagai tergambar pada Tabel 7, bahwa jumlah responden guru sekolah kejuruan yang memiliki pengalaman mengajar selama lebih dar 20 tahun, sebanyak 167 reponden , dan (12,1%) mengajar antara 16-20 tahun, sedangkan guru yang mengajar selama 11-15 adalah sebanyak (9,3%) dan sisanya guru yang mengajar selama 3-5 tahun sebanyak (1,6%) dan 1 responden (0,4%) yang mengajar pada tahun pertama. Dapat disimpulkan bahwa kecendrungan guru SMK memiliki pengalaman mengajar yang relatif cukup lama, bila kematangan seorang guru dalam mengajar adalah minimal 10 tahun, maka kematangan profesionalisasi guru cukup baik untuk menjalankan tugas profesionalnya sebagai pendidik. Huberman (1993) menyatakan bahwa pengalaman mengajar guru antara 11 – 19 tahun sering sekali memasuki masa fokus dan kemudian stagnantion. Lebih jauh diungkapkan Jalinus (1997,115) bahwa

" *Constructive focusing meant they were more likely to have a series of on going structured midifications, such as pedagogical diversification, reduction of non teaching duties, which lead to increased job satisfaction. On the other hand, they may enter a stagnation and isolation condition, where they feel uncertainty, physical exhaustion,and inadequacy* ."

Tabel 8: Distribusi Frekuensi Identitas Responden Guru Berdasarkan Lama Bertugas

No.	Lama Bertugas	Frekuensi	Persen (%)
1	Tahun Pertama	1	0.4
2	3-5 tahun	4	1,6
3	6-10 tahun	22	8,9
4	11-15 Tahun	23	9.3
5	16-20 tahun	30	12,1
6	Lebih dari 20 Tahun	167	67,6
Total		247	100,0

2. Pengembangan Profesional Guru

a) Partisipasi dalam suatu kegiatan dan dampaknya

Berdasarkan analisis data yang ditemukan, partisipasi yang dilakukan oleh guru dalam pengembangan professional yang dilakukan terlihat pada Tabel 9 berikut :ini.

Tabel 9 : Partisipasi yang dilakukan oleh guru dalam pengembangan professional dan

No.	Bentuk Kegiatan	Berpartisipasi		Tidak Berpartisipasi		Total	
		F	%	F	%	f	%
1	Loka Karya	221	89.47	26	10.53	247	100.00
2	Konferensi/seminar	146	59.11	101	40.89	247	100.00
3	Kualifikasi Diri	124	50.20	121	48.99	247	100.00
4	Observasi/Kunjungan kesekolah lain	121	48.99	126	51.01	247	100.00
5	Pastisipasi dalam suatu bentuk jaringan khusus	169	68.42	78	31.58	247	100.00
6	Individu penelitian kolaboratif	127	51.42	120	48.58	247	100.00
7	Pengamatan rekan dan pembinaan	158	63.97	84	34.01	247	100.00

Data penelitian pada Tabel 9, menggambarkan bahwa partisipasi guru dalam pengembangan pofesional sangat baik hal ini terlihat dari kecenderungan guru sekolah kejuruan yang mengikuti program pengembangan professional lebih banyak yang mengikuti dari pada yang tidak ikut berpartisipasi. Data hasil pengamatan/pengambilan data di lapangan terlihat dari 247 guru sekitar 221 responden guru (89,47%) berpartisipasi dalam loka karya sedangkan 26 responden (10,53%) lainnya tidak berpartisipasi dalam program lokakarya tersebut. Pada kegiatan pengembangan professional guru yang berkaitan dengan konferensi/seminar

PERPUSTAKAAN
UNIV. NEGERI PADANG

sebanyak 146 orang responden (59,11%) ikut berpartisipasi dan sisanya 101 (40,89%) responden tidak ikut berpartisipasi dalam kegiatan tersebut. Data tersebut menggambarkan bahwa sebagian besar guru kejuruan telah ikut berpartisipasi aktif untuk mengikuti berbagai kegiatan pengembangan diri baik dalam kegiatan lokakarya,konferensi, seminar, dan kegiatan pengembangan lainnya..

Pada hasil pengamatan pengembangan professional guru sekolah kejuruan dilihat dari kegiatan observasi atau kunjungan ke sekolah lain terlihat masih banyak guru yang belum berpartisipasi dalam hal tersebut. Dari hasil observasi data sebanyak 126 orang responden (51,01%) belum ikut dalam kegiatan observasi sisanya sebanyak 121 responden (48,99) menyatakan sudah pernah berpartisipasi dalam melakukan kunjungan ke sekolah lain.

Pada hasil pengamatan tentang partisipasi guru dalam upaya meningkatkan pengembangan professional dalam tugas terlihat bahwa dalam kegiatan pastisipasi dalam suatu bentuk jaringan khusus sebanyak 169 guru sekolah kejuruan (68,42%) telah ikut berpartisipasi sisanya 78 responden (31,58%) menyatakan belum berpartisipasi. Seterusnya dalam kegiatan Individu penelitian kolaboratif sebanyak 127 responden (51,42%) guru menyatakan telah berpartisipasi dalam kegiatan tersebut sisanya sebanyak 120 responden (48,58%) menyatakan belum berpartisipasi. Kemudian dalam upaya meningkatkan pengembangan keprofesionalan guru berkaitan dengan kegiatan Pengamatan rekan dan pembinaan sebanyak 158 responden (63,97%) menyatakan telah ikut berpartisipasi dalam kegiatan tersebut sedangkan

sisanya 84 responden (34,01%) menyatakan belum pernah turut ikut dalam kegiatan tersebut.

Pada hasil analisis data didapatkan tingkat capaian dampak dari pengembangan professional guru sekolah kejuruan yang terseji dalam Tabel 10 sebagai berikut:

b) Pengembangan Profesional yang dibutuhkan

Tabel 10: Tingkat Capaian per Butir pada Indikator pengembangan professional guru SMK Sumatera Barat

No	Indikator	Kriteria Pernyataan								Rata-Rata Skor	TC (%)	Ket
		SL		SR		KK		JR				
		F	%	F	%	F	%	F	%			
1	Butir 1	138	55.87	85	34.41	14	5.67	10.00	4.05	3.42	85.53	Penting
2	Butir 2	173	70.04	60	24.29	9	3.64	5.00	2.02	3.62	90.59	Sangat Penting
3	Butir 3	175	70.85	52	21.05	16	6.48	4.00	1.62	3.61	90.28	Sangat Penting
4	Butir 4	167	67.61	64	25.91	14	5.67	2.00	0.81	3.60	90.08	Sangat Penting
5	Butir 5	151	61.13	74	29.96	18	7.29	4.00	1.62	3.51	87.65	Penting
6	Butir 6	191	77.33	42	17.00	9	3.64	4.00	1.62	3.71	92.68	Sangat Penting
7	Butir 7	147	59.51	72	29.15	15	6.07	13.00	5.26	3.43	85.73	Penting
8	Butir 8	178	72.06	53	21.46	13	5.26	3.00	1.21	3.64	91.09	Sangat Penting
9	Butir 9	157	63.56	66	26.72	16	6.48	7.00	2.83	3.52	87.91	Penting
10	Butir 10	152	61.54	66	26.72	17	6.88	12.00	4.86	3.45	86.23	Penting
11	Butir 11	128	51.82	71	28.74	31	12.55	17.00	6.88	3.26	81.38	Penting

No	Indikator	Kriteria Pernyataan								Rata-Rata Skor	TC (%)	Ket
		SL		SR		KK		JR				
		F	%	F	%	F	%	F	%			
Rata-rata										3.52	88.10	Penting

Dari Tabel 10 diketahui skor data penelitian mengenai skor indikator pengembangan professional dalam bentuk apa yang sangat penting dan dibutuhkan, diperoleh skor rata-rata total sebesar 3,52 dengan tingkat pencapaian skor sebesar 88,10%. Skor rata-rata total dan angka tingkat pencapaian ini menunjukkan bahwa secara umum skor pengembangan profesional guru dalam bentuk apapun penting untuk dilaksanakan dalam meningkatkan kinerja guru. Jika dilihat skor rata-rata untuk setiap butir, maka Butir 1 berkaitan dengan pengembangan profesional guru berkaitan dengan konten dankinerja standar diperoleh skor rata-rata sebesar 3,42 dan tingkat capaian 85,53%, angka ini berada pada kategori penting.

Pada butir 2 yakni berkaitan dengan pengembangan profesional guru dalam penilaian praktek siswa mempunyai skor rata-rata sebesar 3,62 dan tingkat capaian 90,59%, angka ini berada pada kategori sangat penting. Berdasarkan hasil pengolahan data pada butir 3 berkaitan dengan pengembangan profesional guru dalam pengelolaan kelas mempunyai skor rata-rata sebesar 3,61 dan tingkat capaian 90,28%, angka ini berada pada kategori sangat penting.

Untuk butir 4 tentang pengembangan profesional guru dalam pengetahuan dan pemahaman tentang subjek utama di lapangan mempunyai skor rata-rata sebesar 3,60 dan tingkat capaian 90,08% berada pada kategori sangat penting. Indikator butir 5 berkenaan tentang pengembangan profesional guru dalam pemahaman praktek memiliki skor rata-rata sebesar 3,51 dan tingkat capaian 87,65% skor tersebut termasuk dalam kategori penting. Butir 6 tentang pengembangan profesional guru dalam keterampilan teknologi informasi untuk pembelajaran mempunyai skor rata-rata sebesar 3,71 dan tingkat capaian 92,68% skor tersebut termasuk dalam kategori sangat penting. Butir 7 tentang pengembangan profesional guru dalam mengikuti program maga DUDI mempunyai skor rata-rata sebesar 3,43 dan tingkat capaian 85,73% skor tersebut termasuk dalam kategori penting. Butir 8 tentang pengembangan profesional guru dalam disiplin dan motivasi siswa mempunyai skor rata-rata sebesar 3,64 dan tingkat capaian 91,09% skor tersebut termasuk dalam kategori sangat penting.

Butir 9 berkaitan dengan pengembangan profesional guru dalam manajemen dan administrasi sekolah mempunyai skor rata-rata sebesar 3,52 dan tingkat capaian 87,91% skor tersebut termasuk dalam kategori penting. Sedangkan butir 10 berkaitan dengan pengembangan profesional guru dalam membimbing siswa pratikum mempunyai skor rata-rata sebesar 3,45 dan tingkat capaian 86,23%, angka ini berada pada kategori penting. Untuk butir 11 tentang membuat pengembangan profesional

guru dalam membimbing prakerin mempunyai skor rata-rata sebesar 3,26 dan tingkat capaian 81,38% berada pada kategori penting.

Makna yang tergambar dari setiap butir pengembangan profesional guru terkait dengan tugas dan tanggungjawabnya sebagai pendidik profesional, umumnya mereka menyatakan bahwa tugas tersebut terkategori penting dan sangat penting, oleh karena itu program yang bersifat continues development untuk guru sangat diperlukan walaupun mereka telah melalui program sertifikasi.

c) Penerimaan Suplemen gaji saat melakukan pengembangan professional.

Berdasarkan hasil penelitian, kecenderungan guru tidak menerima suplemen gaji saat melakukan pengembangan profesional. Berdasarkan hasil analisis data terdapat 137 guru (55,47%) tidak menerima, 79 responden (31,98%) menerima dan sisanya 31 responden (12,55%) tidak terjadi selama jam kerja.

Tabel 11: Distribusi Frekuensi Identitas Responden Guru Berdasarkan Penerimaan Suplemen gaji

No.	Penerimaan Suplemen gaji	Frekuensi	Persen (%)
1	Menerima	79	31.98
2	Tidak Menerima	137	55.47
3	Tidak Terjadi dalam Jam Kerja	31	12.55
Total		247	100.0

3. Kinerja Guru

Tingkat pencapaian skor responden pada variabel Kinerja Guru (Y) diperoleh 77,21% dari skor ideal, berada pada kategori cukup baik. Dari data ini dapat dikatakan bahwa Kinerja Guru di sekolah kejuruan pada umumnya berada pada kategori cukup.

Sedangkan Untuk mengetahui distribusi jawaban responden variabel Kinerja Guru masing-masing butir disajikan seperti pada Tabel 12 berikut ini.

- Tabel 12: Skor Kinerja Guru

No	Indikator	Kriteria Pernyataan								Rata-Rata Skor	TC (%)	Ket
		SL		SR		KK		JR				
		F	%	F	%	F	%	F	%			
1	Butir 1	164	66.40	72	29.15	10	4.05	1	0.40	3.62	90.38	Sangat Baik
2	Butir 2	147	59.51	81	32.79	18	7.29	1	0.40	3.51	87.85	Baik
3	Butir 3	107	43.32	108	43.72	30	12.15	2	0.81	3.30	82.39	Baik
4	Butir 4	95	38.46	111	44.94	39	15.79	2	0.81	3.21	80.26	Baik
5	Butir 5	84	34.01	107	43.32	53	21.46	3	1.21	3.10	77.53	Cukup
6	Butir 6	93	37.65	131	53.04	21	8.50	2	0.81	3.28	81.88	Baik
7	Butir 7	110	44.53	112	45.34	24	9.72	1	0.40	3.34	83.50	Baik
8	Butir 8	118	47.77	103	41.70	25	10.12	1	0.40	3.37	84.21	Baik
9	Butir 9	126	51.01	103	41.70	18	7.29	0	0.00	3.44	85.93	Baik
10	Butir 10	90	36.44	115	46.56	40	16.19	2	0.81	3.19	79.66	Cukup

MILIK PERPUSTAKAAN
UNIV. NEGERI PADANG

No	Indikator	Kriteria Pernyataan								Rata-Rata Skor	TC (%)	Ket
		SL		SR		KK		JR				
		F	%	F	%	F	%	F	%			
11	Butir 11	35	14.17	91	36.84	99	40.08	22	8.91	2.56	64.07	Kurang Baik
12	Butir 12	40	16.19	64	25.91	70	28.34	73	29.55	2.29	57.19	Kurang Baik
13	Butir 13	48	19.43	134	54.25	62	25.10	3	1.21	2.92	72.98	Cukup
14	Butir 14	75	30.36	140	56.68	30	12.15	2	0.81	3.17	79.15	Cukup
15	Butir 15	45	18.22	115	46.56	81	32.79	6	2.43	2.81	70.14	Cukup
16	Butir 16	21	8.50	100	40.49	124	50.20	2	0.81	2.57	64.17	Kurang Baik
17	Butir 17	108	43.72	87	35.22	44	17.81	8	3.24	3.19	79.86	Cukup
18	Butir 18	150	60.73	57	23.08	31	12.55	9	3.64	3.41	85.22	Baik
19	Butir 19	117	47.37	71	28.74	47	19.03	12	4.86	3.19	79.66	Cukup
20	Butir 20	18	7.29	72	29.15	130	52.63	27	10.93	2.33	58.20	Kurang Baik
Rata-rata										3.09	77.21	Cukup

Dari Tabel 12 diketahui skor data penelitian mengenai variabel kinerja guru, diperoleh skor rata-rata total sebesar 3,09 dengan tingkat pencapaian skor sebesar 77,21%. Skor rata-rata total dan angka tingkat pencapaian ini menunjukkan bahwa secara umum skor variabel kinerja guru di implementasikan secara layak dan termasuk dalam kategori cukup. Jika dilihat skor rata-rata untuk setiap butir, maka Butir 1 berkaitan dengan Materi yang anda sajikan jelas dan tepat sasaran

mempunyai skor rata-rata sebesar 3,62 dan tingkat capaian 90,38%, angka ini berada pada kategori sangat baik.

Sedangkan pada butir 2 yakni berkaitan dengan mendemonstrasikan pengetahuan dan pemahaman materi sesuai tingkatan siswa dikelas mempunyai skor rata-rata sebesar 3,51 dan tingkat capaian 87,85%, angka ini berada pada kategori baik. Berdasarkan hasil pengolahan data pada butir 3 berkaitan dengan menyajikan keterampilan dan teknik yang bervariasi dalam pembelajaran mempunyai skor rata-rata sebesar 3,30 dan tingkat capaian 82,39%, angka ini berada pada kategori baik.

Untuk butir 4 tentang menggunakan metode pengajaran dan prosedur organisasi yang bervariasi mempunyai skor rata-rata sebesar 3,21 dan tingkat capaian 80,26% berada pada kategori baik. Indikator butir 5 berkenaan tentang perilaku dan karakter guru terindikasi dengan antusiasme yang konsisten dan minat yang tinggi dalam pengajaran memiliki skor rata-rata sebesar 3,10 dan tingkat capaian 77,53% skor tersebut termasuk dalam kategori cukup. Butir 6 tentang siswa tampak tertarik dan terlibat dalam pelajaran mempunyai skor rata-rata sebesar 3,28 dan tingkat capaian 81,88% skor tersebut termasuk dalam kategori baik. Butir 7 tentang memberikan tugas-tugas secara teratur kepada siswa mempunyai skor rata-rata sebesar 3,34 dan tingkat capaian 83,50% skor tersebut termasuk dalam kategori baik. Butir 8 tentang merancang kelas dikelola dalam rencana yang berurutan mempunyai skor rata-rata sebesar 3,37 dan tingkat capaian 84,21% skor tersebut termasuk dalam kategori baik.

Butir 9 berkaitan dengan siswa diberi kesempatan untuk aktif terlibat dalam pengalaman belajar mempunyai skor rata-rata sebesar 3,44 dan tingkat capaian 85,93% skor tersebut termasuk dalam kategori baik.maka butir 10 berkaitan dengan siswa menggunakan kesempatan untuk menguasai isi pelajaran mempunyai skor rata-rata sebesar 3,19 dan tingkat capaian 79,66%, angka ini berada pada kategori cukup. Untuk butir 11 tentang siswa memberikan masukan yang diakui guru, diterima, dan jika mungkin menerapkannya pada pelajaran mempunyai skor rata-rata sebesar 3,56 dan tingkat capaian 64,07% berada pada kategori kurang baik. Indikator butir 12 berkenaan tentang menghindari penggunaan kritik keras (verbal dan nonverbal) dalam mengontrol pelajaran dan mengevaluasi kinerja siswa memiliki skor rata-rata sebesar 2,92 dan tingkat capaian 57,19 % skor tersebut termasuk dalam kategori kurang baik. Butir 13 tentang menggunakan analogi inspiratif dan membantu siswa pada waktu yang tepat mempunyai skor rata-rata sebesar 2,92 dan tingkat capaian 72,98% skor tersebut termasuk dalam kategori cukup.

Untuk butir 14 tentang menggunakan berbagai teknik untuk menanyakan materi yang telah disampaikan mempunyai skor rata-rata sebesar 3,17 dan tingkat capaian 79,86% berada pada kategori cukup. Indikator butir 15 berkenaan tentang menggunakan pertanyaan yang menyelidik untuk memperoleh jawaban mendalam memiliki skor rata-rata sebesar 2,81 dan tingkat capaian 70,14% skor tersebut termasuk dalam kategori cukup. Butir 16 tentang sisw a bisa menjawab tantangan dari berbagai tingkat kesulitan dari materi yang disampaikan mempunyai skor rata-rata

sebesar 2,57 dan tingkat capaian 64,17% skor tersebut termasuk dalam kategori kurang baik. Butir 17 tentang mempersiapkan perencanaan pembelajaran praktikum lengkap meliputi, rencana pembelajaran praktikum, alat dan bahan, jobsheet dan skema penilaian praktek mempunyai skor rata-rata sebesar 3,19 dan tingkat capaian 79,66% skor tersebut termasuk dalam kategori cukup. Butir 18 tentang merancang Supervisi prakerind siswa selalu direncanakan dan dilaksanakan dengan mengunjungi siswa langsung kelapangan mempunyai skor rata-rata sebesar 3,41 dan tingkat capaian 85,22% skor tersebut termasuk dalam kategori baik.

Butir 19 berkaitan dengan Guru memberikan bimbingan karier terhadap siswa sebelum dan sesudah program prakerind mempunyai skor rata-rata sebe sar 3,19 dan Ctingkat capaian 79,66% skor tersebut termasuk dalam kategori cukup. Sedangkan butir 20 berkaitan dengan Guru aktif melaksanakan penelitian tindakan kelas untuk peningkatan mutu pembelajaran mempunyai skor rata-rata sebesar 2,33 dan tingkat capaian 58,20%, angka ini berada pada kategori kurang baik.

Secara umum dapat disimpulkan bahwa kinerja guru kategori cukup namun ada beberapa kategori dinilai baik dan sangat baik, namun ada 4 indikator terkategori kurang baik, yaitu pertama, indikator acception and encouraging (penerimaan dan ajakan, dimana guru mengajak siswa untuk memberikan masukan dan guru mengupayakan untuk dapat menerima masukan siswa. Kedua, guru belum terbiasa untuk dapat menerima kritik dari siswa, hal ini untuk mengontrol kelas, apakah kegiatan pembelajaran telah berlangsung dengan efektif, dan pembelajaran siswa

berlangsung efektif. Nampaknya kategori ini masih kurang baik.Ketiga adalah indikator tingkat kesulitan pembelajaran, dimana siswa ditantang untuk berusaha mencapai tingkat kesulitan pembelajaran yang berlangsung, nampaknya kategori ini masih memberikan respon yang kurang baik. Keempat adalah terkait dengan usaha guru untuk meningkatkan kualitas pembelajaran melalui penelitian tindakan kelas, hal ini masih masuk kategori kurang baik. Sementara itu beberapa kategori lainnya seperti clarity, variabelity,enthusiasme,personal effisiensi, kesempatan untuk belajar, telah terkategori baik dan sangat baik.

Tabel 13: Distribusi Frekuensi penilaian Responden tentang kinerja guru

No.	Kategori	Frekuensi	Relatif
1	Sangat Baik	23	9.31
2	Baik	81	32.79
3	Cukup	90	36.44
4	Kurang Baik	43	17.41
5	Tidak Baik	10	4.05
	Jumlah	247	100.00

Berdasarkan hasil analisis tentang kinerja guru kecenderungan penilaian responden adalah cukup (baik berdasarkan rerata nilai maupun mode). Namun demikian ada sebagian guru kejuruan (42%) memiliki kinerja yang baik dan sangat baik. Sementara masih ada 21,46 % guru perlu diperbaiki kinerjanya, karena terkategori kurang baik dan tidak baik.

4. Tingkat Kesejahteraan Guru

Untuk mengetahui tingkat kesejahteraan guru di sekolah kejuruan maka diklasifikasikan sebagai berikut:

a. Golongan/kepangkatan

Berdasarkan pangkat dan golongan, mayoritas guru kejuruan (79, 35%) adalah golongan IV a – IV b, (14,9%) golongan antara III c – III d, (5,26%) memiliki golongan antara III a – III b, dan (0,4%) memiliki golongan antara IV c – IV d,. (Tabel 14).

Tabel 14: Distribusi Frekuensi Identitas Responden Guru Berdasarkan pangkat/golongan

No.	Pangkat / Golongan	Frekuensi	Persen (%)
1	a. III a – III b	13	5.26
2	b. III c – III d	37	14.98
3	c. IV a – IV b	196	79.35
4	d. IV.c – IV d	1	0.40
Total		247	100,00

b. Rata-rata *Take Home Pay* setiap bulan

Dari hasil analisis data, 141 responden (57,1%) memiliki penghasilan Rp. 4 Jt s/d 6 jt perbulannya, 62 responden (25,1%) memiliki penghasilan Rp.3 Jt s/d 4 jt perbulannya, 42 responden (17,0%) memiliki penghasilan Rp. 6 Jt s/d 8 jt perbulannya, sisanya hanya 2 responden lainnya (0,8%) memiliki penghasilan

MILIK PERPUSTAKAAN
UNIV. NEGERI PADANG

diatas Rp. 8 Jt.(Tabel 4). Rerata penghasilan guru kejuruan cendrung bila ditilik dari central tendensi adalah rp. 5 juta, dengan mode Rp 4 s/d 6 juta. Bila diperkirakan penghasilan rata-rata guru kejuruan per tahun adalah 12 x Rp .5 juta maka penghasilan guru akan menjadi Rp. 60 juta/tahun, bila dikonversikan ke mata uang dollar US (US $), dengan kurs Rp. 9500,-/ US $ maka Penghasilan pertahun guru adalah sebesar Rp. 60.000.000,- / Rp. 9500,- = US $ 6,315.789. Hal ini dapat diartikan bahwa bila nilai GNP Indonesia secara nasional adalah US$ 2,963. (ini tergolong lower midle income) atau tergolong tingkat menengah kebawah, akan tetapi bila ditilik dari penghasilan guru kejuruan maka akan terkategori kelas upper middle income atau kelas menengah atas.(mi Scribd.com,2012).

Tabel 15: Distribusi Frekuensi Responden Guru Berdasarkan penghasilan

No.	Penghasilan rata-rata	Frekuensi	Persen (%)
1	Rp. 3 Jt s/d 4 jt	62	25.1
2	➢ Rp. 4 Jt s/d 6 jt	141	57.1
3	➢ Rp. 6 Jt s/d 8 jt	42	17.0
4	➢ Rp. 8 Jt	2	0.8
Total		247	100,00

c. Penerimaan Tunjangan Profesi

Dari hasil analisis data, 184 responden (74,5%) menerima tunjangan setiap 3 bulan, 48 responden (19,4%) menerima tunjangan setiap 6 bulan, 8 responden (3,2%) menerima tunjangan setiap bulan, sisanya hanya 7 responden lainnya (2,8%) menerima tunjangan selain pada pilihan yang tersedia.(Tabel 16)

Tabel 16: Distribusi Frekuensi Guru Berdasarkan Penerimaan Tunjangan Profesi

No.	Penerimaan Tunjangan Profesi	Frekuensi	Persen (%)
1	Tiap Bulan	8	3.2
2	Setiap 3 Bulan	184	74.5
3	Setiap 6 bulan	48	19.4
4	Lainnya	7	2.8
Total		247	100,00

d. Pemenuhan Kebutuhan dan Tingkat kesejahteraan

Tingkat pencapaian skor responden pada variabel tingkat kesejahteraan guru pada indikator pemenuhan kebutuhan diperoleh tingkat capaian responden sebesar 77,21% dari skor ideal, berada pada kategori cukup baik. Dari data ini dapat dikatakan bahwa variabel tingkat kesejahteraan guru pada indikator pemenuhan kebutuhan pada umumnya berada pada kategori cukup.

Sedangkan Untuk mengetahui distribusi jawaban responden variabel tingkat kesejahteraan guru pada indikator pemenuhan kebutuhan masing-masing butir disajikan seperti pada Tabel 17 berikut ini. Berdasarkan Tabel 17 diketahui skor data penelitian mengenai variabel keseahteraan guru kejuruan, diperoleh skor rata-rata total sebesar 3,09 dengan tingkat pencapaian skor sebesar 77,21%.

Skor rata-rata total dan angka tingkat pencapaian ini menunjukkan bahwa secara umum skor variabel tingkat kesejahteraan guru pada indikator pemenuhan kebutuhan hanya mampu memenuhi kebutuhan secara cukup dan belum mampu menjangkau tingkat kesejahteraa guru karena berdasarkan tingkat hasil analisis capaian responden secara keseluruhan dalam kategori cukup. Jika dilihat skor

rata-rata untuk setiap butir, maka Butir 1 berkaitan dengan pemenuhan kebutuhan pangan mempunyai skor rata-rata sebesar 3,13 dan tingkat capaian 78,14%, angka ini berada pada kategori cukup.

Tabel 17: Skor Pemenuhan Kebutuhan Melalui Penghasilan Guru

No	Indikator	Kriteria Pernyataan								Rata-Rata Skor	TC (%)	Ket
		SL		SR		KK		JR				
		F	%	F	%	F	%	F	%			
1	Butir 1	61	85.92	158	222.54	26	36.62	2.00	2.82	3.13	78.14	Cukup
2	Butir 2	41	57.75	160	225.35	39	54.93	7.00	9.86	2.95	73.79	Cukup
3	Butir 3	15	21.13	118	166.20	94	132.39	20.00	28.17	2.52	62.96	Kurang Baik
4	Butir 4	25	35.21	135	190.14	76	107.04	11.00	15.49	2.70	67.61	Cukup
5	Butir 5	19	26.76	107	150.70	100	140.85	21.00	29.58	2.50	62.55	Kurang Baik
6	Butir 6	41	57.75	154	216.90	45	63.38	6.00	8.45	2.93	73.37	Cukup
7	Butir 7	46	64.79	133	187.32	62	87.32	5.00	7.04	2.89	72.36	Cukup
Rata-rata										3.09	77.21	Cukup

Sedangkan pada butir 2 yakni berkaitan dengan pemenuhan kebutuhan sandang mempunyai skor rata-rata sebesar 2,9t dan tingkat capaian 73,79%, angka ini berada pada kategori cukup. Berdasarkan hasil pengolahan data pada butir 3 berkaitan dengan pemenuhan kebutuhan panpan mempunyai skor rata-rata sebesar 2,52 dan tingkat capaian 62,96%, angka ini berada pada kategori kurang baik.

Untuk butir 4 tentang menggunakan pemenuhan kebutuhan kesehatan mempunyai skor rata-rata sebesar 2,70 dan tingkat capaian 67,61% berada pada kategori cukup. Indikator butir 5 berkenaan tentang pemenuhan kebutuhan biaya pendidikan anak memiliki skor rata-rata sebesar 2,50 dan tingkat capaian 62,55% skor tersebut termasuk dalam kategori kurang baik. Butir 6 tentang tunjangan telah mampu mensejahterakan kehidupan guru mempunyai skor rata-rata sebesar 2,93 dan tingkat capaian 73,37% skor tersebut termasuk dalam kategori cukup. Butir 7 tentang tunjangan profesi guru membebaskan guru dari desakan ekonomi mempunyai skor rata-rata sebesar 2,89 dan tingkat capaian 72,36% skor tersebut termasuk dalam kategori Cukup Baik.

e. Tunjangan Profesi

Dari hasil analisis data berkenaan dengan tunjangan guru guru telah memiliki tabungan dan kendaraan dijelaskan pada Tabel 18 berikut:

Tabel 18: Kebutuhan Tunjangan profesi yang telah didapat

No.	Bentuk Kebutuhan	Sudah		Belum		Total	
		F	%	F	%	f	%
1	Tabungan	118	47.8	129	52.2	247	100.00
2	Kendaraan roda 2	212	85.8	35	14,2	247	100.00
3	Kendaraan roda 4	62	25.1	185	74.9	247	100.00
4	Terbebas dari Hutang	64	25.9	183	74.1	247	100.00

Dari hasil observasi terlihat bahwa tunjangan profesi guru belum dapat melengkapi kebutuhan guru. Dari data terlihat berdasarkan tunjangan profesi yang didapat hanya sekitar 118 responden guru (47,8%) yang memiliki tabungan yang cukup dari tunjangan tersebut selebihnya 129 responden (52,2%) belum memiliki sama sekali.

Berdasarkan analisis data observasi terlihat untuk memnuhi kebutuha transportasi tunjangan profesi guru hanay mampu memenuhi kebutuhan dalam melengkapi sarana kendaraan roda 2 dan tidak untuk kendaraan roda 4. Hal in terlihat dari hasil data sebanya 212 responden (85,8%) sudah memiliki kendaraan roda 2 dan sisanya 35 responden (14,2) belum memiliki. Sedangkan untuk roda 4 sebanyak 62 responden (25,1%) yang sudah memiliki dan 185 responden (74,9%) lainnya belum memiliki kendaraan roda 4.

Untuk tunjangan profesi guru ternyata belum mampu untuk membebaskan guru dari hutang. Hal ini terlihat dari data sebanyak 64 responden (25,9%) yang merasa bahwa tunjangan profesi membantu dalam membebaskan hutang sedangkan responden lainnya sebanyak 183 (74,1%) orang merasa belum terbebas dari hutang.

B. Pembahasan

1. Dampak Sertifikasi terhadap Kinerja Guru teknologi dan kejuruan di Sumatera Barat.

Bila ditelaah keadaan guru Sekolah Menengah Kejuruan yang nota bene adalah guru yang berbasis pendidikan teknologi dan kejuruan, dengan dasar kualifikasi minimal pendidikan S1 atau diploma IV program study pendidikan Teknik dan kejuruan, bahkan sebagian telah mendapatkan pendidikan magister Pendidikan, hal ini menunjukkan bahwa secara umum guru SMK telah memenuhi kriteria UU no. 14 tahun 2005, sebagaimana gambaran data (Tabel.4), bahwa guru minimal berkualifikasi minimal berkualifikasi S1 atau Diploma IV.

Dipandang dari sisi usia guru , bahwa sekitar 62 % guru adalah guru yang dalam kategori produktif dalam menempuh jenjng karier profesi guru (usia < 50 thn). Hanya kira-kira 38 % yang berusia diatas 50 tahun. Bila dipinjam ungkapan Huberman (1993) dan Jalinus (1997,115) sebagian besar guru dalam usia diatas 50 tahun, cenderung memasuki masa fokus atau stagnasi, artinya cenderung untuk memodifikasi diversifikasi cara mengajar, mengurangi tugas non teaching dan meningkatkan kepuasan kerja, atau sebaliknya mereka dapat saja memasuki masa stagnasi atau kondisi isolasi seperti merasa kelelahan, kebosanan, dan kondisi tak menentu.

Hal ini dapat saja dimaknai bahwa ada 38 % guru memerlukan perhatian dari pimpinan sekolah agar kondisi psychologisnya dipelihara, agar

tetap fokus pada pekerjaannya sebagai guru profesional. Namun demikian ada sekitar 62 % guru masih dalam usia ideal untuk berkarier sebagai guru profesional, artinya guru-guru tersebut berada dalam usia produktif dan prestatif. Pengembangan dan pembinaan yang terus menerus dan tertatauntuk guru teknologi dan kejuruan akan mengembangkan karier mereka dengan optimal.

Kemudian sebagai guru yang berstatus guru tetap sebagai Pegawai Negeri Sipil (PNS), telah tersertifikasi dan sebagian besar telah memperoleh beban mengajar yang relatif sesuai dengan beban yang ditetapkan pemerintah yaitu 24 jam tatap muka, berarti keadaan ini memungkinkan guru untuk memiliki kinerja optimal,bila beban kerja tersebut diimplementasikan dengan efektif dan efisien. Suasana setelah memperoleh sertifikasi yang bermakna pengakuan terhadap profesi pendidik yang telah ditempuh berdasarkan portofolio atau melalui PLPG dan Uji Kompetensi Guru, selayaknya menimbulkan suatu motivasi baru bagi guru untuk melaksanakan tugas dengan dedikasi dan komitmen yang tinggi,apalagi status pendidik profesional mendapat tunjangan profesi sebesar satu kali gaji pokok. Analogi ini akan berdampak terhadap peningkatan kinerja guru. Peningkatan kinerja guru selayaknya berdampak terhadap prestasi belajar siswa, dan bermuara pada meningkatnya mutu pendidikan teknologi dan kejuruan secara nasional.

Berdasarkan temuan penelitian ini, data menggambarkan bahwa kinerja guru masih sedang-sedang saja atau dalam kategori cukup yang

cendrung kearah baik (capaian 77,21 %). namun ada 4 indikator terkategori kurang baik, yaitu pertama, indikator acception and encouraging (penerimaan dan ajakan, dimana guru mengajak siswa untuk memberikan masukan dan guru mengupayakan untuk dapat menerima masukan siswa. Kedua, guru belum terbiasa untuk dapat menerima kritik dari siswa, hal ini untuk mengontrol kelas, apakah kegiatan pembelajaran telah berlangsung dengan efektif, dan pembelajaran siswa berlangsung efektif. Nampaknya kategori ini masih kurang baik.Ketiga adalah indikator tingkat kesulitan pembelajaran, dimana siswa ditantang untuk berusaha mencapai tingkat kesulitan pembelajaran yang berlangsung, nampaknya kategori ini masih memberikan respon yang kurang baik dikerjakan guru. Keempat adalah terkait dengan usaha guru untuk meningkatkan kualitas pembelajaran melalui penelitian tindakan kelas, hal ini masih masuk kategori kurang baik.

Sementara itu beberapa kategori lainnya seperti clarity, variabelity,enthusiasme,personal effisiensi, kesempatan untuk belajar, telah terkategori baik dan sangat baik. Sebagian kategori lainnya seperti Perilaku dan karakter guru atau terkait dengan kompetensi kepribadian guru masih dalam kategori cukup dengan kecendrungan baik. Guru dalam memberikan kesempatan kepada siswa untuk menguasai pelajaran, membantu siswa dalam proses pembelajaran dalampenggunaan waktu yang tepat, penggunaan teknik bertanya dan pertanyaan yang menyelidik melihat kedalaman penguasaan siswa terhadap materi yang disajikan, dan persiapan perencanaan, dan

pelaksanaan praktek, serta evaluasi pembeljaran praktek di workshop ataupun laboratorium,masih cendrung masuk kategori cukup. Selayaknya hal ini setelah program sertifikasi menjadi baik dan sangat baik.

Mengkaji permasalahan yang masih dialami oleh guru kejuruan, maka usaha untuk meningkatkan kinerja ini harus secara kontinyu dilakukan terus, melalui berbagai ikhtiar, Kategori yang masih kurang baik sebagaimana diungkapkan diatas harus menjadi perhatian utama untuk diperbaiki, terutama melalui perbaikan motivasi guru untuk memberikan pelayanan optimal kepada siswanya, memberikan ruang kepada siswa untuk belajatr mengkritik, agar mereka dapat menguasai kompetensi lebih mendalam . Sebagaimana diungkapkan Biggs J.B & Moore.Ph.J (1993), bahwa umumnya siswa hanya berkesempatan belajar dipermukaan (surface learning), seharusnya mereka menyelam sehingga terjadi proses belajar yang intensitasnya tinggi (deep learning). Begiru pula dalam usaha meningkatkan kualitas pembelajaran guru hendaknya aktif melakukan penelitian tindakan kelas,mencoba melakukan perbaikan pembelajaran dengan model pembelajaran yang bervariasi, melakukan inovasi agar pembelajaran menjadi efektif dan efisien. Kegiatan ini masih kurang dilaksanakan oleh guru kejuruan.

Kegiatan praktek di-workshop atau laboratorium, belum diselenggarakan dengan optimal, masih dalam kategori cukup, padahal kompetensi produktif yang dituntut dunia kerja sebagaimana tertera dalam

kurikulum bahwa inti pembelajaran di sekolah kejuruan adalah penguasaan kompetensi produktif, dengan harapan bila kompetensi produktif yang dikuasai siswa memadai, maka kesempatan bagi lulusan SMK memasuki dunia kerja menjadi lebih terbuka.Kritik dunia kerja terhadap lulusan SMK diantaranya adalah rendahnya mutu kompetensi produktif yang dikuasai siswa, hal ini menyulitkan mereka untuk bersaing mendapatkan pekerjaan yang sesuai dengan bidangnya.

Secara kumulatif indicator yang masih dalam kategori kurang baik maupun cukup mempengaruhi performance guru, sehingga penilaian kinerja guru kejuruan ini belum mencapai hasil seperti yang diharapkan. Setelah 6 tahun penyelenggaraan sertifikasi guru, ternyata belum berdampak optimal terhadap kinerja guru kejuruan dilapangan. Berbagai indicator yang belum optimal yang ditemukan dalam penelitian ini perlu menjadi perhatian berbagai pihak, apakah itu pimpinan sekolah, dinas pendidikan dan kebudayaan , pemerintah dan lembaga penyelenggara sertifikasi, termasuk LPTK dan LPMP, serta lembaga penyelenggara pendidikan dan pelatihan guru kejuruan dan teknologi. Program pembinaan, pendidikan dan pelatihan guru kejuruan secara terus menerus perlu diselenggarakan (Continues Teachers Development programs). Para guru kejuruan juga mengungkapkan bahwa mereka membutuhkan pengembangan diri melalui berbagai kegiatan pengembangan diri, dan itu adalah bagian kegiatan yang sangat penting bagi perkembangan profesi guru kejuruan.

Program PLPG yang lamanya hanya 10 hari dan efektifnya 9 hari, barangkali sebagai pemicu motivasi dan menanamkan komitmen guru professional barangkali cukup, namun banyak dari materi yang disajikan belum termanfaatkan dalam pekerjaan sehari-hari guru disekolah. Misalnya saja peer teaching untuk pembelajaran di workshop dan labor, kurang difokuskan untuk guru kejuruan, kelihatannya sebagian hanya berfokus pada pembelajaran dalam kelas. Hal ini jelas dalam program PLPG memang tidak dipersiapkan untuk pembelajaran dipraktikum di workshop dan laboratorium (barangkali karena biaya praktek memang mahal, perlu membeli bahan praktek, pengunaan mesin dan alat dan lain-lain). Fasilitas ini tidak disediakan oleh penyelenggara. Materi penelitian tindakan kelas tidak ada tindak lanjut di sekolah, tidak ada ruang yang disediakan untuk itu, sehingga pekerjaan inipun tidak dilakukan, ini juga yang mengurangi intensitas kinerja guru.

2. Dampak Sertifikasi guru terhadap tingkat kesejahteraan Guru kejuruan

Undang-undang no.14/2005 tentang guru dan dosen telah menjamin bahwa guru yang telah menerima pengakuan pemerintah sebagai guru professional setelah melalui program sertifikasi akan memperoleh tunjangan profesi dari pemerintah sebesar satu kali gaji pokok. Data penelitian ini mengungkapkan bahwa penghasilan guru kejuruan telah meningkat dua kali lipat, berdasarkan data penelitian ini terungkap bahwa penghasilan guru

kejuruan rata-rata perbulan telah menjadi anta Rp 4.000.000,- sampai Rp.6.000.000,-, atau bila dicari titik tengah maka rata-rata Rp.5.000.000,-per bulan, bila dikonversi penghasilan pertahun menjadi Rp. 60.000.000,-. Sementara itu menurut BPS-Statistics Indonesia Strategic Data(2012) bahwa GNP (Gross National Product) Indonesia adalah sebesar Rp.29.900.000,- atau setara dengan US$3.441,9 untuk tahun 2011. Hal ini dapat bermakna bahwa penghasilan guru pertahun dibandingkan dengan penghasilan rata-rata setiap warga Negara Indonesia adalah dua kali lipat. dan bila nilai GNP Indonesia secara nasional adalah US$ 3.441,9. (ini tergolong lower midle income) atau tergolong tingkat menengah kebawah, akan tetapi bila ditilik dari penghasilan guru kejuruan maka akan terkategori kelas upper middle income atau kelas menengah atas,.(mi Scribd.com,2012).

Sesuatu yang kontras dari sebaran data terungkap bahwa penghasilan guru kejuruan tersebut termasuk kategori cukup baik, telah membebaskan guru dari kesulitan sandang dan pangan, dan mampu membiayai diri dan keluarga untuk dapat hidup sehat, namun belum cukup untuk memiliki perumahan yang baik, serta belum cukup untuk memfasilitasi anak mendapat biaya pendidikan yang baik. Umumnya guru telah memiliki alat transportasi kendaraan roda dua dan 25 % guru bahkan telah memiliki kendaraan roda empat. Tunjangan profesi telah membantu guru untuk mempunyai tabungan, minimal 47,8% guru telah mempunyai tabungan. Akan tetapi hal ini bukan berarti guru telah terbebas dari hutang, ternyata kebiasaan guru untuk

PERPUSTAKAAN
UNIV. NEGERI PADANG

berhutang ke Bank dengan menggadaikan SK belum berubah,menurut data lebih dari 50% guru masih memiliki hutang, dan hanya 25 % guru yang menyatakan dirinya terbeabs dari hutang di Bank.

Barangkali dengan penghasilan tersebut, selayaknya guru bersyukur dan mampu mengelola penghasilannya dengan baik, agar terbebas dari hutang , mampu memiliki perumahan yang baik dan dapat mencapai kebahagiaan hidup dari penghasilannya yang telah terkategori menengah keatas (Upper middle level).

Bila merujuk kepada definisi kesejahteraan yang digambarkan BKKBN, bahwa keluarga sejahtera sebagai keluarga yang dapat memenuhi kebutuhan anggota keluarganya , baik kebutuhan sandang, pangan, dan papan (perumahan), sosial dan agama, keluarga yang mempunyai keseimbangan antara penghasilan keluarga dengan kebutuhan jumlah keluarganya, mampu memenuhi kebutuhan untuk hidup sehat, kehidupan yang harmonis dengan masyarakat, sehingga terpenuhinya semua kebutuhan pokok keluarga.Maka temuan penelitian ini juga telah mengungkapkan bahwa guru teknologi dan kejuruan yang telah mendapatkan tunjangan profesi dengan penghasilan rata-rata per bulan Rp. 5 juta telah termasuk golongan upper middle level.Sebagaimana diungkapkan oleh MI Scribd.com. 2012, Kriteria kemakmuran suatu Negara diukur dari tingkat GNP Negara tersebut. Indonesia masuk dalam peringkat 109.dengan GNP US$ 2.963.- ini tergolong (lower middle income).

Bila mereka mampu mengelola keuangannya dengan efektif dan efisien maka mereka selayaknya telah menjadi keluarga yang cukup sejahtera. Apabila jumlah anggota keluargnya sesuai pula dengan anjuran BKKBN (2 atau 3 anak cukup), berarti untuk anggota keluarga 5 (maksimal lima orang), maka penghasilan tambahan tunjangan profesi telah meningkatkan tingkat kesejahteraan kehidupan guru kejuruan.

Namun bila jumlah tanggungan keluarga guru tersebut banyak lebih dari lima orang, maka tentu saja biaya yang disediakan akan lebih banyak, kalau hanya kepala keluarga yang berpenghasilan , maka wajar saja kesulitan ekonomi tidak dapat diatasi. Tapi apakah kebahagiaan dan kesejahteraan keluarga tergantung dari uang yang dihasilkan, barangkali bila kita kembali kaji apa itu kemakmuran dan kebahagiaan keluarga, maka ukuran materi bukanlah segala-galanya. Hidup sederhana dengan penghasilan yang cukup, barangkali lebih menjanjikan bagi guru untuk meningkatkan kinerjanya sebagai pendidik profesional.

BAB V
KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Hasil temuan dan analisis data setelah melalui pembahasan dan pengkajian dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Keadaan guru teknologi dan kejuruan pada umumnya berada dalam kategori usia produktif, dengan pengalaman mengajar yang rata-rata sangat berpengalaman dengan kualifikasi pendidikan sesuai dengan perundang-undangan, bahkan cukup banyak berkualifikasi S2, didukung pula dengan status sebagai Pegawai Negeri Sipil. Mayoritas guru teknologi kejuruan tersebut mendapat beban mengajar sesuai dengan aturan yang berlaku yaitu 24 jam tatap muka per minggu, dan telah mendapatkan tunjangan profesi.
2. Kinerja guru pasca sertifikasi ternyata belum berkembang seperti yang diharapkan, masih dalam kategori cukup baik, bahkan pada beberapa indikator ada yang kurang diantaranya adalah usaha guru untuk dapat menerima masukan siswa dan encouraging(mengajak) siswa untuk menguasai lebih dalam kompetensi yang diharapkan, menerima kritik siswa dan usaha mengontrol kelas, merespon tantangan dengan tingkat kesulitan materi, serta usaha untuk pelaksanaan penelitian tindakan kelas.
3. Secara umum sebagian besar guruteknologi dan kejuruan pasca sertifikasi, ingin selalu mengembangkan diri melalui berbagai kegiatan pendidikan dan pelatihan, workshop, seminar, forum diskusi, dan melalui kegiatan-kegiatan kolegial guru.
4. Tingkat Kesejahteraan guru pasca sertifikasi cenderung menjadi lebih baik, dilihat dari penghasilan setelah mendapatkan tunjangannprofesi tingkat kemakmuran guru sudah masuk dalam level upper middle income atau tingkat penghasilan menengah atas. Namun dilihat dari sisi kehidupan sehari-hari,penghasilan tersebut belum melepaskan guru

dari berbagai kesulitan, misalnya saja guru kejuruan masih cenderung berhutang ke bank, guru masih kesulitan untuk membiayai anaknya ke perguruan tinggi.

B. Implikasi

Bila dikaji masalah guru pasca sertifikasi,dari kesimpulan penelitian ini bahwa kinerja guru belumlah seperti yang diharapkan , masih dalam kategori cukup baik. Pada hal ditilik dari keadaan guru teknologi dan kejuruan saat ini khususnya di Sumatera Barat, keadaanya sudah cukup potensial untuk melaksanakan tugas pendidikan dan pelatihan di SMK dengan harapan tingkat performance yang sangaat baik pasca sertifikasi. Kenyataan dilapangan bahwa walaupun beberapa indikator berada dalamkategori baik, namun ada 4 indikator berada dalam kategori kurang baik, sebagian yang lainnya berada dalam kategori cukup.

Selayaknya guru teknologi dan kejuruan menyadari tanggungjawab yang dibebankan pemerintah dan rakyat adalah suatu tanggungjawab yang membutuhkan motivasi dan k.omitmen yang tinggi, untuk terselenggaranya pendidikan dan pelatihan yang bermutu. Tunjangan profesi sebesar satu kali gaji pokok, sebagai imbalan guru professional selayaknya tidak dipandang sebagai segala-galanya, karena berapapun besarnya tambahan tunjangan yang diterima, sebenarnya tidak seberapa disbanding pengorbanan yang dilakukan oleh guru untuk melakukan pendidikan untuk anak-didiknya dengan keikhlasan. Kembali ke khitah guru yang selalu bangga dengan keberhasilan anak didiknya, adalah perubahan sikap guru yang dibutuhkan oleh bangsa ini. Bukan berapa besar tunjangan yang diterima tetapi berapa besar keikhlasan guru membuat anak-didiknya berprestasi .

Sekolah hendaknya memberi ruang bagi guru untuk berimprovisasi, berinovasi, terus menerus belajar, (continues development), untuk selalu beradaptasi terhadap perubahan, baik

perubahan teknologi yang demikian cepat, maupun perubahan social–budaya dan ekonomi, yang akan berdampak terhadap proses pendidikan dan pembelajaran. Pimpinan sekolah apakah itu kepala sekolah, pengawas (supervisor), ataupun dinas-dinas pendidikan yang selalu mengembangkan kebijakan-kebijakan pendidikan ditingkat pusat maupun daerah, perlu mengantisipasi berbagai perubahan pendidikan khususnya pendidikan teknologi dan kejuruan, mensupport guru, memotivasi, dan memfasilitasi berbagai usaha pengembangan guru pendidikan teknologi dan kejuruan sesuai dengan dinamika perubahan pendidikan itu sendiri.

Kemudian implikasi temuan ini juga dapat dialamatkan untuk lembaga LPTK sebagai penyelenggara program Sertifikasi, yang modelnya saat ini telah berkembang untuk inservice dan preservice training , misalnya seperti program PLPG dan PPG. Penelitian ini terfokus pada pelaksanaan program sertifikasi Portofolio dan PLPG. Walaupun programnya selalu disempurnakan setiap tahun, namun barangkali yang terpenting adalah merubah keyakinan guru untuk memahami makna pendidik professional yang akan disandangnya.

Selayaknya guru diperlakukan adil , walaupun penghasilanmereka secara kuantitatif telah meningkat,namun mereka mempunyai hak untuk dapat hidup layak, dan menikmati kemakmuran dan kesejahteraan seperti profesi lainnya, merasa terlindungi, dihargai, tidak ditekan, dan ditakut-takuti, dengan aspek yang namanya UKG (Uji Kompetensi Guru), beban mengajar yang dikaitkan dengan pembayaran tunjangan. Barangkali ada cara lain yang lebih arief dan manusiawi untuk meningkatkan kinerja guru teknologi dan kejuruan khususnya di Sumatera Barat.

C. Rekomendasi

1. Pimpinan sekolah Menengah Kejuruan (SMK) perlu membuat peta kualitas guru teknologi dan kejuruan, agar gambaran kekuatan dan

kekurangan setiap guru teknologi dan kejuruan terinventaris, sebagai bahan untuk pengembangan staff yang terus menerus.

2. Guru hendaknya menyadari selalu berupaya untuk meningkatkan kinerjanya secara sadar dan ikhlas, balajar mengenali diri, memahami kekurangan, dan berbagi dengan kolega guru lainnya bila ada kelebihan, berusaha untuk terus mengembangkan diri, memahami proses pembelajaran siswa, menerima kritik,berbuat yang terbaik untuk siswa dikelas, maupun di workshop.
3. Guru hendaknya juga belajar mengelola keuangan dengan baik, agar tidak selalu berhutang di Bank, Hidup bahagia dan sejahtera tidak selalu datang dari hal yang bersifat material, tapi terpenuhinya kepuasan bathin atas karya yang dibuat, akan lebih bermakna untuk kehidupan didunia ini.
4. Dinas Pendidikan selayaknya menyediakan fasilitas untuk guru kejuruan yang mau melaksanakan penelitian tindakan kelas, internship ke dunia kerja (industrial attachment), termasuk mengelola administrasi tunjangan belajar yang efektif dan efisien .
5. Badan Penjaminan Mutu Pendidik dan LPTK sebagai lembaga pelaksana program Sertifikasi, agar menyeimbangkan isi program PLPG antara focus program yang mengutamakan kompetensi pedagogi, penguasaan materi dengan perubahan prilaku guru, agar lebih terbuka terhadap kritik siswa, lebih kreatif dan inovatif, adaptif terhadap perubahan..

DAFTAR KEPUSTAKAAN

Biggs. J.B & Moore. Ph. J. (1993). The Process of Learning. Third Edition. Sydney : Prentice Hall.

Cheffers & Sullivan (2000). Teachers Performance Criteria Questionaires (TPCQ)

Guskey.T.R & Huberman, M. 1995. *Professional Development in Education. New Paradigm and Practices*. New York: Teachers College Press.

Harris, R. & Guthrie, H. 1997. *Competency –based Education and Training : Between a rock and whirlpool* : TAFE National Center fo research and Development.

El Hariri, R. (2012). Dampak sertifikasi terhadap kinerja guru di Jawa Barat. doc.

Jalinus, N . (1997) A Technical High Schools in Padang and Bukittinggi West Sumatra : School of Education, University of Tasmania :Dissertation

Munadi, S. Et al. (2011). *Pengembangan Model Penyiapan dan Penjaminan Mutu Guru Pasca Sertifikasi* .doc.

Ramli, B. (2012).Pengaruh Budaya Sekolah, motivasi belajar, dan kinerja guru terhadap kompetensi produktif siswa SMK di Sumatera Barat: Disertasi

Tim (2011) Buku Panduan Program PLPG . Jakarta ..

Undang-Undang No.14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen

Peraturan Pemerintah no.19 tahun 2005, tentang Standar Nasional Pendidikan.

Pertauran Pemerintah no. 74 tahun 2008 tentang Guru

Undang-Undang no.10 tahun 1992 tentang Konsep Keluarga Sejahtera

LAMPIRAN

Lampiran 1

NUPK	:	
NAMA	:	

ANGKET KINERJA GURU KEJURUAN

LEMBAGA PENELITIAN MASYARAKAT
2012

Angket Kinerja Guru Kejuruan

Survey ini dilaksanakan dalam rangka pengkajian dampak sertifikasi terhadap kinerja guru, kesejahteraan guru dan status sosial guru. Fokus penelitian adalah guru kejuruan atau guru yang mengajar mata diklat di Sekolah Menengah Kejuruan di-wilayah Sumatera Barat.

Sebagaimana dinyatakan dalam UU RI no 14/2005 tentang guru dan dosen, bahwa guru adalah sebuah profesi yang patut dihargai secara profesional. Oleh karena itu Undang-undang mensyaratkan bahwa guru hendaknya berkualifikasi minimal S1/D4, bersertifikasi pendidik dan berhak untuk mendapatkan tunjangan profesi sebesar satu kali gaji pokok.

Setelah program sertifikasi guru dilaksanakan sejak tahun 2007 (sampai saat ini telah 6 angkatan.), pelaksanaan program awalnya dengan format portofolio dan PLPG. Namun beberapa tahun terakhir lebih cendrung format PLPG yang dilaksanakan.

Studi ini sangat berharap para guru dapat memberikan respon positif, agar studi ini dapat menghasilkan temuan yang akurat, sehingga interpretasi yang diungkapkan lebih realistis menggambarkan kinerja guru kejuruan.

Kerahasiaan
Tentang Kuesioner

- Kuesioner ini meminta informasi tentang kinerja guru.
- Kuesioner ini memakan waktu sekitar 60 menit untuk menyelesaikannya.
- Pedoman untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diketik dalam huruf miring. Sebagian besar pertanyaan dapat dijawab dengan menandai satu jawaban yang paling tepat.
- Bila Anda telah menyelesaikan kuesioner ini, mohon dikembalikan pada koordinator pengumpul data.
- Bila ragu-ragu tentang segala aspek dari kuesioner, atau jika Anda ingin informasi lebih lanjut tentang hal itu atau penelitian, silahkan hubungi kami pada no. 0811663314.

Informasi Latar Belakang

Pertanyaan-pertanyaan ini adalah tentang Anda, pendidikan Anda dan waktu yang telah Anda gunakan dalam mengajar. Dalam menanggapi pertanyaan, silakan tandai kotak yang sesuai.

1. **Apa jenis kelamin Anda?**
   Perempuan ☐ Laki-laki ☐

2. **Berapa usia anda saat ini?**
   Di bawah 25 ☐ 25-29 ☐ 30-39 ☐ 40-49 ☐ 50-59 ☐ 60+ ☐

3. **Apa status pekerjaan Anda sebagai seorang guru?**

   ☐ Guru tetap PNS
   ☐ Guru honorer
   ☐ Guru kontrak

4. **Pendidikan**

   ☐ S1 Pendidikan Teknik
   ☐ S1 Non Kependidikan
   ☐ S2 Pendidikan .....
   ☐ S2 Non Kependidikan

6. Program Sertifikasi Guru yang anda ikuti :

   ☐ Portofolio Lulus tahun .....
   ☐ PLPG lulus tahun .....

7. Nomor Unik Pendidik dan Tenaga Kependidikan (NUPTK)

   .....

8. Beban mengajar setiap minggu
Pertanyaan ini menyangkut pekerjaan Anda untuk sekolah ini saja. Tolong jangan termasuk pekerjaan yang Anda lakukan untuk sekolah lain.

a) < 24 jam
b) 24 jam
c) 25 – 30 jam jam
d) > 30 jam

9. Silakan mememberi tanda centang (√) pada kotak yang tersedia apabila kegiatan yang tertera berikut ini anda kerjakan disekolah tempat anda bertugas :

a) ☐ Mengajar siswa di sekolah (baik seluruh kelas, dalam kelompok atau secara individu)
b) ☐ Perencanaan atau persiapan pelajaran baik di sekolah maupun di luar sekolah (termasuk menandai kerja siswa)
c) ☐ Tugas administrasi baik di sekolah maupun di luar sekolah (termasuk tugas administrasi sekolah, dokumen dan tugas-tugas administrasi lainnya yang Anda lakukan dalam pekerjaan Anda sebagai guru)
d) ☐ Lainnya (sebutkan): _____

10. Berapa lama Anda telah bekerja sebagai seorang guru?
Dimana mungkin mengecualikan perpanjangan masa absen (misalnya istirahat karir).

Ini adalah tahun pertama saya	1-2 tahun	3-5 tahun	6-10 tahun	11-15 tahun	16-20 tahun	Lebih dari 20 tahun
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

11 Berapa lama Anda telah bekerja sebagai guru di sekolah ini?
Dimana mungkin mengecualikan perpanjangan masa absen (misalnya istirahat karir).

Ini adalah tahun pertama saya	1-2 tahun	3-5 tahun	6-10 tahun	11-15 tahun	16-20 tahun	Lebih dari 20 tahun
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

12 Mata diklat yang saudara ampu ;

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....

Pengembangan Profesional

Dalam survei ini, **pengembangan profesional** didefinisikan sebagai kegiatan yang mengembangkan keterampilan individu, pengetahuan, keahlian dan karakteristik lain sebagai guru. Harap hanya mempertimbangkan pengembangan profesional yang telah Anda ambil **setelah** pelatihan guru awal Anda / pendidikan.

13. Selama 18 bulan terakhir, apakah Anda berpartisipasi dalam salah satu jenis berikut kegiatan pengembangan profesional, dan apa dampak dari kegiatan perkembangan Anda sebagai seorang guru?

Untuk setiap pertanyaan di bawah ini, harap tandai satu pilihan dalam bagian (A). Jika Anda menjawab 'Ya' di bagian (A) maka harap tandai satu pilihan dalam bagian (B) untuk menunjukkan seberapa besar dampak itu pada perkembangan Anda sebagai seorang guru.

	(A) Partisipasi		(B) Dampak			
	Ya	Tidak	Tidak Berdampak	Dampak Kecil	Dampak Moderat	Dampak Besar
a) Program / lokakarya (misalnya pada subjek materi atau metode dan / atau pendidikan-topik terkait)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
b) Pendidikan konferensi atau seminar (Di mana guru dan / atau peneliti mempresentasikan hasil penelitian mereka dan membahas masalah pendidikan)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
c) Kualifikasi Program (misalnya program sarjana)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
d) Observasi kunjungan ke sekolah lain	☐	☐	☐	☐	☐	☐
e) Partisipasi dalam jaringan guru dibentuk secara khusus untuk profesional pengembangan guru	☐	☐	☐	☐	☐	☐
f) Individu atau penelitian kolaboratif ada topik yang menarik bagi Anda profesional	☐	☐	☐	☐	☐	☐
g) Pendampingan dan / atau pengamatan rekan dan pembinaan, sebagai bagian dari formal pengaturan sekolah	☐	☐	☐	☐	☐	☐

14. Untuk pengembangan profesional di mana Anda berpartisipasi dalam 18 bulan terakhir, apakah Anda menerima suplemen gaji untuk melakukan pengembangan profesional kegiatan yang berlangsung di luar jam kerja reguler?

Silakan tandai satu pilihan.

☐ Ya

☐ Tidak

☐ Tidak terjadi selama jam kerja reguler

15. Apakah anda melakukan kegiatan pengembangan profesional mandiri dan berpartisipasi dalam salah kegiatan berikut, dan apa dampak dari kegiatan pada pengembangan Anda sebagai seorang guru?

Untuk setiap pertanyaan di bawah ini, harap tandai satu pilihan dalam bagian (A). Jika Anda menjawab 'Ya' di bagian (A) maka harap tandai satu pilihan dalam bagian (B) untuk menunjukkan seberapa besar dampak itu pada perkembangan Anda sebagai seorang guru.

	(A) Partisipasi		(B) Dampak			
	Ya	Tidak	Tidak Berdampak	Dampak Kecil	Dampak Moderat	Dampak Besar
a) Membaca literatur profesional (misalnya jurnal, berbasis bukti kertas, tesis kertas)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
b) Terlibat dalam dialog informal dengan rekan-rekan Anda tentang cara meningkatkan mengajar Anda	☐	☐	☐	☐	☐	☐

15. Apakah pengembangan profesional yang sebenarnya anda butuhkan, silahkan menyatakan kebutuhan anda sesuai dengan prioritas sebagai tertera pada pernyataan berikut ini

	Tidak Perlu	Tingkat Perlu Rendah	Tingkat Perlu Moderat	Kebutuhan Tinggi
a) Konten dan kinerja standar	☐	☐	☐	☐

	Tidak Perlu	Tingkat Perlu Rendah	Tingkat Perlu Moderat	Kebutuhan Tinggi
b) Penilaian praktek siswa	☐	☐	☐	☐
c) Pengelolaan kelas	☐	☐	☐	☐
d) Pengetahuan dan pemahaman tentang subjek utama saya di lapangan (s)	☐	☐	☐	☐
e) Pengetahuan dan pemahaman instruksional praktek (mediasi pengetahuan) tugas utama saya di lapangan (s)	☐	☐	☐	☐
f) Keterampilan Teknologi informasi untuk pembelajaran	☐	☐	☐	☐
g) Mengikuti program magang di DUDI	☐	☐	☐	☐
h) Disiplin dan motivasi siswa dan masalah prilakunya	☐	☐	☐	☐
i) Manajemen dan administrasi sekolah.....	☐	☐	☐	☐
j) membimbing siswa praktikum	☐	☐	☐	☐
k) Membimbing prakerin	☐	☐	☐	☐

16. Dalam 18 bulan terakhir, apakah Anda ingin berpartisipasi dalam pengembangan profesional lebih daripada yang Anda lakukan?

☐ Ya

☐ Tidak → **Silakan lanjutkan ke pertanyaan 21**

17. **Jika 'Ya' pada pertanyaan sebelumnya, dimana satu alasan berikut ini yang paling menjelaskan apa mencegah Anda dari berpartisipasi dalam pengembangan profesional lebih dari yang Anda lakukan?**

Silakan tandai pilihan yang sesuai.

- ☐ Saya tidak memiliki-prasyarat (misalnya kualifikasi, pengalaman, senioritas).
- ☐ Pengembangan profesional menyita waktu dan biayanya besar
- ☐ Kurang dukungan dari program sekolah
- ☐ Pengembangan profesional bertentangan dengan jadwal kerja saya.
- ☐ Saya tidak punya waktu karena tanggung jawab keluarga.
- ☐ Tidak ada pengembangan profesional yang cocok ditawarkan.
- ☐ Lainnya (sebutkan): _____

Kinerja Guru (Teacher's Performances)

- **Responlah pernyataan dibawah ini dengan jujur dan sesuai dengan keadaan sebenarnya, dengan memberi tanda centang pada salah satu kotak yang disediakan.**

1. Materi yang anda sajikan jelas dan tepat sasaran

☐ Selalu ☐ sering ☐ Kadang-kadang ☐ Tidak Pernah

2. Anda mendemonstrasikan pengetahuan dan pemahaman materi sesuai tingkatan siswa dikelas

☐ Selalu ☐ sering ☐ Kadang-kadang ☐ Tidak Pernah

3. Anda menyajikan keterampilan dan teknik yang bervariasi dalam pembelajaran

☐ Selalu ☐ sering ☐ Kadang-kadang ☐ Tidak Pernah

4. Anda menggunakan metode pengajaran dan prosedur organisasi yang bervariasi

☐ Selalu ☐ sering ☐ Kadang-kadang ☐ Tidak Pernah

5. Adakah perilaku dan karakter guru terindikasi dengan antusiasme yang konsisten dan minat yang tinggi dalam pengajaran

☐ Selalu ☐ sering ☐ Kadang-kadang ☐ Tidak Pernah

6. Apakah para siswa tampak tertarik dan terlibat dalam pelajaran

☐ Selalu ☐ sering ☐ Kadang-kadang ☐ Tidak Pernah

7. Apakah anda memberikan tugas-tugas secara teratur kepada siswa

☐ Selalu ☐ sering ☐ Kadang-kadang ☐ Tidak Pernah

8. Sudahkah kelas dikelola dalam rencana yang berurutan

☐ Selalu ☐ sering ☐ Kadang-kadang ☐ Tidak Pernah

9. Pernahkah siswa diberi kesempatan untuk aktif terlibat dalam pengalaman belajar

☐ Selalu ☐ sering ☐ Kadang-kadang ☐ Tidak Pernah

10. Apakah para siswa menggunakan kesempatan untuk menguasai isi pelajaran

☐ Selalu ☐ sering ☐ Kadang-kadang ☐ Tidak Pernah

11. Apakah para siswa memberikan masukan yang diakui guru, diterima, dan jika mungkin menerapkannya pada pelajaran

☐ Selalu ☐ sering ☐ Kadang-kadang ☐ Tidak Pernah

12. Apakah anda menghindari penggunaan kritik keras (verbal dan nonverbal) dalam mengontrol pelajaran dan mengevaluasi kinerja siswa

☐ Selalu ☐ sering ☐ Kadang-kadang ☐ Tidak Pernah

13. Apakah anda menggunakan analogi inspiratif dan membantu siswa pada waktu yang tepat

☐ Selalu ☐ sering ☐ Kadang-kadang ☐ Tidak Pernah

14. Apakah anda menggunakan berbagai teknik untuk menanyakan materi yang telah disampaikan

☐ Selalu ☐ sering ☐ Kadang-kadang ☐ Tidak Pernah

15. Apakah anda menggunakan pertanyaan yang menyelidik untuk memperoleh jawaban mendalam

☐ Selalu ☐ sering ☐ Kadang-kadang ☐ Tidak Pernah

16. Sudahkah siswa bisa menjawab tantangan dari berbagai tingkat kesulitan dari materi yang disampaikan

☐ Selalu ☐ sering ☐ Kadang-kadang ☐ Tidak Pernah

17. Anda mempersiapkan perencanaan pembelajaran praktikum lengkap meliputi, rencana pembelajaran praktikum, alat dan bahan, jobsheet dan skema penilaian praktek

☐ Selalu ☐ sering ☐ Kadang-kadang ☐ Tidak Pernah

18. Supervisi prakerind siswa selalu direncanakan dan dilaksanakan dengan mengunjungi siswa langsung kelapangan.

☐ Selalu ☐ sering ☐ Kadang-kadang ☐ Tidak Pernah

19. Guru memberikan bimbingan karier terhadap siswa sebelum dan sesudah program prakerind

☐ Selalu ☐ sering ☐ Kadang-kadang ☐ Tidak Pernah

20. Guru aktif melaksanakan penelitian tindakan kelas untuk peningkatan mutu pembelajaran

☐ Selalu ☐ sering ☐ Kadang-kadang ☐ Tidak Pernah

Tingkat Kesejahteraan Guru

1. Golongan/kepangkatan :

☐ III a- III b ☐ III/c – III/d

☐ IV/a –IV /b ☐ IV/c-IV /d

2. Total Take Home Pay rata-rata setiap bulan termasuk tunjangan profesi

☐ Rp. 3 jt s/d 4 jt

☐ >Rp 4 jt s/d Rp. 6 Jt

☐ >Rp 6 Jt s/d Rp 8 Jt

☐ >Rp 8 Jt

3. Tunjangan Profesi yang diterima

☐ tiap bulan ☐ setiap 3 bulan ☐ setiap 6 bulan

4. Gaji yang diterima saat ini telah dapat memenuhi kebutuhan dasar yang dibutuhkan oleh guru dan keluarga (Beri tanda bila setiap butir pernyataan memang telah terpenuhi)'

   a. Telah memenuhi kebutuhan pangan

   ☐ sangat setuju ☐ setuju ☐ kurang setuju ☐ Tidak setuju

   b. Telah memenuhi kebutuhan sandang

   ☐ sangat setuju ☐ setuju ☐ kurang setuju ☐ Tidak setuju

   c. Telah memenuhi kebutuhan papan

   ☐ sangat setuju ☐ setuju ☐ kurang setuju ☐ Tidak setuju

   d. Telah memenuhi biaya pengobatan

   ☐ sangat setuju ☐ setuju ☐ kurang setuju ☐ Tidak setuju

   e. Telah memenuhi biaya pendidikan anak

   ☐ sangat setuju ☐ setuju ☐ kurang setuju ☐ Tidak setuju

5. Tunjangan profesi telah mensejahterakan kehidupan guru

   ☐ sangat setuju ☐ setuju ☐ kurang setuju ☐ Tidak setuju

6. Tunjangan profesi guru telah membebaskan guru dari berbagai desakan ekonomi

   ☐ sangat setuju ☐ setuju ☐ kurang setuju ☐ Tidak setuju

7. Dengan adanya tunjangan profesi, guru telah memiliki :
   a. Tabungan yang cukup

   ☐ Ya ☐ Tidak

   b. Kendaraan roda dua

   ☐ Ya ☐ Tidak

   c. Kendaraan roda 4

   ☐ Ya ☐ Tidak

e. Terbebas dari hutang di Bank atau kredit bank

☐ Ya ☐ Tidak

8. Tunjangan profesi guru berdampak positif terhadap peningkatan kesejahteraan keluarga guru

☐ sangat setuju ☐ setuju ☐ kurang setuju ☐ Tidak setuju

Status Sosial

- **Persepsi guru terhadap pandangan masyarakat atas status profesi guru**

1. Penghargaan orang tua / wali murid terhadap guru sangat baik

   ☐ sangat setuju ☐ setuju ☐ kurang setuju ☐ Tidak setuju

2. Kecenderungan masyarakat menganggap guru sebagai kelas menengah kebawah

   ☐ sangat setuju ☐ setuju ☐ kurang setuju ☐ Tidak setuju

3. Masyarakat memandang guru termasuk kelompok ekonomi lemah

   ☐ sangat setuju ☐ setuju ☐ kurang setuju ☐ Tidak setuju

4. Masyarakat memandang profesi guru sebagai profesi yang sangat terhormat

   ☐ sangat setuju ☐ setuju ☐ kurang setuju ☐ Tidak setuju

5. Siswa pada umumnya sangat mencintai dan menghormati gurunya

   ☐ sangat setuju ☐ setuju ☐ kurang setuju ☐ tidak setuju

6. Status profesi guru dimata masyarakat umumnya saat ini setara dengan profesi lainnya seperti dokter, pengusaha, engineer dll.

   ☐ sangat setuju ☐ setuju ☐ kurang setuju ☐ tidak setuju

Terimakasih atas respon saudaraku para guru, mudah-mudahan angket ini dapat berkontribusi untuk kebijakan tentang guru dimasa depan. Terimakasih.

Wassalam,

Tim peneliti.

Lampiran 2

Rekapitulasi Data Informasi Latar Belakang Guru Sekolah Kejuruan Sumatera Barat

No	SMK	Informasi Latar Belakang								
		1	2	3	4	6	8	9	10	11
1	SMK 1 PAYAH KUMBUH	Perempuan	40-49	Guru Tetap PNS	S1 Pendidikan Teknik	Lulus Portofolio	24 jam	a	> 20 Tahun	> 20 Tahun
2	SMK 1 PAYAH KUMBUH	Perempuan	40-49	Guru Tetap PNS	S1 Pendidikan Teknik	Lulus Portofolio	24 jam	a	> 20 Tahun	11-15 Tahun
3	SMK 1 PAYAH KUMBUH	Perempuan	50-59	Guru Tetap PNS	S1 Pendidikan Teknik	Lulus Portofolio	24 jam	a	> 20 Tahun	> 20 Tahun
4	SMK 1 PAYAH KUMBUH	Perempuan	50-59	Guru Tetap PNS	S1 Pendidikan Teknik	Lulus PLPG	24 jam	a,b,c	> 20 Tahun	> 20 Tahun
5	SMK 1 PAYAH KUMBUH	Laki-laki	50-59	Guru Tetap PNS	S1 Pendidikan Teknik	Lulus PLPG	25-30 jam	a,b,c	> 20 Tahun	> 20 Tahun
6	SMK 1 PAYAH KUMBUH	Perempuan	60	Guru Tetap PNS	S1 Pendidikan Teknik	Lulus Portofolio	24 jam	a,b,c	> 20 Tahun	> 20 Tahun
7	SMK 1 PAYAH KUMBUH	Laki-laki	60	Guru Tetap PNS	S1 Pendidikan Teknik	Lulus PLPG	< 24 Jam	d	> 20 Tahun	> 20 Tahun
8	SMK 1 PAYAH KUMBUH	Perempuan	40-49	Guru Tetap PNS	S1 Pendidikan Teknik	Lulus Portofolio	24 jam	a,b,c	> 20 Tahun	> 20 Tahun
9	SMK 1 PAYAH KUMBUH	Perempuan	40-49	Guru Tetap PNS	S1 Pendidikan Teknik	Lulus Portofolio	24 jam	a,b,c	> 20 Tahun	> 20 Tahun
10	SMK 1 PAYAH KUMBUH	Perempuan	40-49	Guru Tetap PNS	S1 Pendidikan Teknik	Lulus PLPG	24 jam	a,b,c	11-15 Tahun	11-15 Tahun
11	SMK 1 PAYAH KUMBUH	Perempuan	30-39	Guru Tetap PNS	S1 Pendidikan Teknik	Lulus PLPG	24 jam	a,b,c	6-10 Tahun	3-5 Tahun
12	SMK 1 PAYAH KUMBUH	Perempuan	30-39	Guru Tetap PNS	S1 Pendidikan Teknik	Lulus PLPG	24 jam	a,b,c,d	6-10 Tahun	6-10 Tahun
13	SMK 1 PAYAH KUMBUH	Perempuan	30-39	Guru Tetap PNS	S1 Pendidikan Teknik	Lulus PLPG	24 jam	a,b,c	6-10 Tahun	6-10 Tahun
14	SMK 1 PAYAH KUMBUH	Laki-laki	60	Guru Tetap PNS	S1 Pendidikan Teknik	Lulus Portofolio	25-30 jam	a,b,d	> 20 Tahun	3-5 Tahun
15	SMK 1 PAYAH KUMBUH	Perempuan	40-49	Guru Tetap PNS	S1 Pendidikan Teknik	Lulus Portofolio	24 jam	a,b,c	> 20 Tahun	> 20 Tahun
16	SMK 1 PAYAH KUMBUH	Laki-laki	40-49	Guru Tetap PNS	S2 Non Kependidikan	Lulus PLPG	24 jam	a,b,c,d	> 20 Tahun	11-15 Tahun
17	SMK 1 PAYAH KUMBUH	Perempuan	40-49	Guru Tetap PNS	S2 Pendidikan	Lulus PLPG	24 jam	a,b,c	16-20 Tahun	16-20 Tahun
18	SMK 1 PAYAH KUMBUH	Laki-laki	40-49	Guru Tetap PNS	S2 Pendidikan	Lulus PLPG	24 jam	a,b,c,d	16-20 Tahun	6-10 Tahun
19	SMK 1 PAYAH KUMBUH	Laki-laki	40-49	Guru Tetap PNS	S2 Pendidikan	Lulus Portofolio	25-30 jam	a,b,c	> 20 Tahun	> 20 Tahun
20	SMK 2 PARIAMAN	Perempuan	40-49	Guru Tetap PNS	S1 Pendidikan Teknik	Lulus PLPG	24 jam	a	> 20 Tahun	> 20 Tahun
21	SMK 2 PARIAMAN	Perempuan	50-59	Guru Tetap PNS	S1 Pendidikan Teknik	Lulus PLPG	24 jam	a,b,c	> 20 Tahun	> 20 Tahun
22	SMK 2 PARIAMAN	Laki-laki	50-59	Guru Tetap PNS	S1 Pendidikan Teknik	Lulus PLPG	24 jam	a	> 20 Tahun	> 20 Tahun
23	SMK 2 PARIAMAN	Perempuan	40-49	Guru Tetap PNS	S1 Non Kependidikan	Lulus PLPG	24 jam	a,b	16-20 Tahun	16-20 Tahun
24	SMK 2 PARIAMAN	Laki-laki	40-49	Guru Tetap PNS	S1 Pendidikan Teknik	Lulus PLPG	< 24 Jam	a,b	> 20 Tahun	11-15 Tahun
25	SMK 2 PARIAMAN	Perempuan	40-49	Guru Tetap PNS	S1 Pendidikan Teknik	Lulus PLPG	24 jam	a	> 20 Tahun	16-20 Tahun
26	SMK 2 PARIAMAN	Perempuan	40-49	Guru Tetap PNS	S1 Pendidikan Teknik	Lulus PLPG	25-30 jam	b,c	16-20 Tahun	11-15 Tahun
27	SMK 2 PARIAMAN	Laki-laki	30-39	Guru Tetap PNS	S1 Non Kependidikan	Lulus PLPG	24 jam	a,b,c	6-10 Tahun	6-10 Tahun
28	SMK 2 PARIAMAN	Perempuan	30-39	Guru Tetap PNS	S2 Non Kependidikan	Lulus PLPG	24 jam	a,b	11-15 Tahun	6-10 Tahun

29	SMK 2 PARIAMAN	Perempuan	40-49	Guru Tetap PNS	S1 Pendidikan Teknik	Lulus PLPG	24 jam	a,b,c	11-15 Tahun	3-5 Tahun
30	SMK 2 PARIAMAN	Perempuan	30-39	Guru Tetap PNS	S1 Pendidikan Teknik	Lulus PLPG	< 24 Jam	a	3-5 Tahun	6-10 Tahun
31	SMK 2 PARIAMAN	Laki-laki	40-49	Guru Tetap PNS	S1 Non Kependidikan	Lulus Portofolio	25-30 jam	a,b,c	> 20 Tahun	> 20 Tahun
32	SMK 2 PARIAMAN	Perempuan	40-49	Guru Tetap PNS	S2 Pendidikan	Lulus PLPG	24 jam	a,b,c	> 20 Tahun	> 20 Tahun
33	SMK 2 PARIAMAN	Laki-laki	60	Guru Tetap PNS	S1 Pendidikan Teknik	Lulus PLPG	24 jam	a	> 20 Tahun	> 20 Tahun
34	SMK 2 PARIAMAN	Perempuan	30-39	Guru Tetap PNS	S2 Pendidikan	Lulus PLPG	24 jam	a,b,c,d	6-10 Tahun	6-10 Tahun
35	SMK 2 PARIAMAN	Perempuan	60	Guru Tetap PNS	S1 Pendidikan Teknik	Lulus Portofolio	< 24 Jam	a,b,c	> 20 Tahun	Tahun Pertama
36	SMK 2 PARIAMAN	Perempuan	40-49	Guru Honorer	S1 Pendidikan Teknik	Lulus PLPG	< 24 Jam	b,c,d	6-10 Tahun	6-10 Tahun
37	SMK 2 PARIAMAN	Perempuan	50-59	Guru Tetap PNS	S1 Pendidikan Teknik	Lulus PLPG	25-30 jam	a,b,c	> 20 Tahun	> 20 Tahun
38	SMK 2 PARIAMAN	Perempuan	30-39	Guru Tetap PNS	S1 Pendidikan Teknik	Lulus PLPG	25-30 jam	a,b,c	6-10 Tahun	6-10 Tahun
39	SMK 2 PARIAMAN	Perempuan	50-59	Guru Tetap PNS	S1 Pendidikan Teknik	Lulus PLPG	25-30 jam	a,b,c	> 20 Tahun	1-2 Tahun
40	SMK N 1 BUKITTINGGI	Laki-laki	40-49	Guru Tetap PNS	S1 Pendidikan Teknik	Lulus PLPG	< 24 Jam	a,b,d	> 20 Tahun	> 20 Tahun
41	SMK N 1 BUKITTINGGI	Laki-laki	50-59	Guru Tetap PNS	S1 Pendidikan Teknik	Lulus PLPG	24 jam	b	> 20 Tahun	> 20 Tahun
42	SMK N 1 BUKITTINGGI	Laki-laki	50-59	Guru Tetap PNS	S1 Pendidikan Teknik	Lulus Portofolio	24 jam	a	> 20 Tahun	> 20 Tahun
43	SMK N 1 BUKITTINGGI	Laki-laki	40-49	Guru Tetap PNS	S1 Pendidikan Teknik	Lulus Portofolio	24 jam	a,b,c	> 20 Tahun	16-20 Tahun
44	SMK N 1 BUKITTINGGI	Laki-laki	50-59	Guru Tetap PNS	S1 Non Kependidikan	Lulus PLPG	24 jam	a	16-20 Tahun	16-20 Tahun
45	SMK N 1 BUKITTINGGI	Laki-laki	40-49	Guru Tetap PNS	S1 Non Kependidikan	Lulus PLPG	24 jam	a	16-20 Tahun	16-20 Tahun
46	SMK N 1 BUKITTINGGI	Laki-laki	60	Guru Tetap PNS	S1 Pendidikan Teknik	Lulus Portofolio	25-30 jam	c	> 20 Tahun	> 20 Tahun
47	SMK N 1 BUKITTINGGI	Laki-laki	60	Guru Tetap PNS	S1 Pendidikan Teknik	Lulus PLPG	24 jam	c	> 20 Tahun	> 20 Tahun
48	SMK N 1 BUKITTINGGI	Laki-laki	60	Guru Tetap PNS	S2 Non Kependidikan	Lulus Portofolio	< 24 Jam	d	> 20 Tahun	16-20 Tahun
49	SMK N 1 BUKITTINGGI	Laki-laki	60	Guru Tetap PNS	S1 Pendidikan Teknik	Lulus Portofolio	24 jam	b	> 20 Tahun	> 20 Tahun
50	SMK N 1 BUKITTINGGI	Laki-laki	50-59	Guru Tetap PNS	S1 Pendidikan Teknik	Lulus PLPG	24 jam	a	> 20 Tahun	11-15 Tahun
51	SMK N 1 BUKITTINGGI	Laki-laki	60	Guru Tetap PNS	S1 Pendidikan Teknik	Lulus PLPG	24 jam	a,d	> 20 Tahun	> 20 Tahun
52	SMK N 1 BUKITTINGGI	Laki-laki	40-49	Guru Tetap PNS	S1 Pendidikan Teknik	Lulus PLPG	25-30 jam	c	> 20 Tahun	> 20 Tahun
53	SMK N 1 BUKITTINGGI	Laki-laki	60	Guru Tetap PNS	S1 Pendidikan Teknik	Lulus PLPG	24 jam	a,b,c,d	> 20 Tahun	> 20 Tahun
54	SMK N 1 BUKITTINGGI	Laki-laki	50-59	Guru Tetap PNS	S2 Pendidikan	Lulus Portofolio	24 jam	a,b	> 20 Tahun	> 20 Tahun
55	SMK N 1 BUKITTINGGI	Perempuan	50-59	Guru Tetap PNS	S1 Non Kependidikan	Lulus PLPG	24 jam	a,b	> 20 Tahun	16-20 Tahun
56	SMK N 1 BUKITTINGGI	Laki-laki	50-59	Guru Tetap PNS	S1 Pendidikan Teknik	Lulus Portofolio	24 jam	a,b,c	> 20 Tahun	6-10 Tahun
57	SMK N 1 BUKITTINGGI	Laki-laki	50-59	Guru Tetap PNS	S1 Pendidikan Teknik	Lulus PLPG	24 jam	b	16-20 Tahun	16-20 Tahun
58	SMK N 1 BUKITTINGGI	Laki-laki	50-59	Guru Tetap PNS	S1 Non Kependidikan	Lulus PLPG	25-30 jam	c	> 20 Tahun	> 20 Tahun
59	SMK N 1 BUKITTINGGI	Laki-laki	50-59	Guru Tetap PNS	S1 Pendidikan Teknik	Lulus PLPG	24 jam	b	16-20 Tahun	16-20 Tahun
60	SMK N 1 BUKITTINGGI	Laki-laki	50-59	Guru Tetap PNS	S1 Pendidikan Teknik	Lulus Portofolio	24 jam	a	> 20 Tahun	6-10 Tahun
61	SMK N 1 BUKITTINGGI	Laki-laki	40-49	Guru Tetap PNS	S1 Pendidikan Teknik	Lulus PLPG	24 jam	a	> 20 Tahun	> 20 Tahun
62	SMK N 1 BUKITTINGGI	Laki-laki	50-59	Guru Tetap PNS	S1 Pendidikan Teknik	Lulus PLPG	24 jam	c	> 20 Tahun	> 20 Tahun

63	SMK N 1 BUKITTINGGI	Laki-laki	50-59	Guru Tetap PNS	S1 Pendidikan Teknik	Lulus Portofolio	24 jam	a	> 20 Tahun	> 20 Tahun
64	SMK N 1 BUKITTINGGI	Laki-laki	50-59	Guru Tetap PNS	S1 Pendidikan Teknik	Lulus PLPG	24 jam	a,b,c,d	6-10 Tahun	6-10 Tahun
65	SMK N 1 BUKITTINGGI	Laki-laki	50-59	Guru Tetap PNS	S1 Pendidikan Teknik	Lulus Portofolio	24 jam	a,b	> 20 Tahun	16-20 Tahun
66	SMK N 1 BUKITTINGGI	Laki-laki	40-49	Guru Tetap PNS	S1 Pendidikan Teknik	Lulus Portofolio	24 jam	a,b,c	> 20 Tahun	16-20 Tahun
67	SMK N 1 BUKITTINGGI	Laki-laki	50-59	Guru Tetap PNS	S1 Pendidikan Teknik	Lulus Portofolio	< 24 Jam	a,b,c	> 20 Tahun	> 20 Tahun
68	SMK N 1 BUKITTINGGI	Perempuan	40-49	Guru Tetap PNS	S1 Pendidikan Teknik	Lulus PLPG	25-30 jam	a	> 20 Tahun	16-20 Tahun
69	SMK N 1 BUKITTINGGI	Laki-laki	40-49	Guru Tetap PNS	S1 Pendidikan Teknik	Lulus Portofolio	25-30 jam	a,b,c	> 20 Tahun	16-20 Tahun
70	SMK N 1 BUKITTINGGI	Laki-laki	40-49	Guru Tetap PNS	S1 Pendidikan Teknik	Lulus PLPG	< 24 Jam	a,b,c,d	> 20 Tahun	16-20 Tahun
71	SMK N 1 BUKITTINGGI	Laki-laki	40-49	Guru Tetap PNS	S1 Pendidikan Teknik	Lulus PLPG	24 jam	a	> 20 Tahun	> 20 Tahun
72	SMK N 1 BUKITTINGGI	Perempuan	40-49	Guru Tetap PNS	S1 Pendidikan Teknik	Lulus PLPG	24 jam	a	16-20 Tahun	16-20 Tahun
73	SMK 1 PADANG	Laki-laki	40-49	Guru Tetap PNS	S1 Pendidikan Teknik	Lulus Portofolio	24 jam	a,b	> 20 Tahun	> 20 Tahun
74	SMK 1 PADANG	Laki-laki	40-49	Guru Tetap PNS	S1 Non Kependidikan	Lulus PLPG	< 24 Jam	a,b	> 20 Tahun	> 20 Tahun
75	SMK 1 PADANG	Laki-laki	60	Guru Tetap PNS	S2 Pendidikan	Lulus Portofolio	24 jam	a,b	> 20 Tahun	> 20 Tahun
76	SMK 1 PADANG	Laki-laki	60	Guru Tetap PNS	S1 Pendidikan Teknik	Lulus Portofolio	24 jam	a	> 20 Tahun	> 20 Tahun
77	SMK 1 PADANG	Laki-laki	40-49	Guru Tetap PNS	S1 Pendidikan Teknik	Lulus Portofolio	< 24 Jam	c	> 20 Tahun	> 20 Tahun
78	SMK 1 PADANG	Laki-laki	40-49	Guru Tetap PNS	S1 Pendidikan Teknik	Lulus PLPG	24 jam	b	16-20 Tahun	16-20 Tahun
79	SMK 1 PADANG	Laki-laki	40-49	Guru Tetap PNS	S1 Pendidikan Teknik	Lulus Portofolio	24 jam	a,b,c	> 20 Tahun	> 20 Tahun
80	SMK 1 PADANG	Perempuan	40-49	Guru Tetap PNS	S1 Pendidikan Teknik	Lulus PLPG	24 jam	a	> 20 Tahun	> 20 Tahun
81	SMK 1 PADANG	Laki-laki	30-39	Guru Tetap PNS	S1 Pendidikan Teknik	Lulus PLPG	24 jam	a,b,c	6-10 Tahun	3-5 Tahun
82	SMK 1 PADANG	Laki-laki	40-49	Guru Tetap PNS	S2 Pendidikan	Lulus Portofolio	25-30 jam	a,b,c,d	> 20 Tahun	16-20 Tahun
83	SMK 1 PADANG	Laki-laki	60	Guru Tetap PNS	S1 Pendidikan Teknik	Lulus Portofolio	24 jam	a	> 20 Tahun	> 20 Tahun
84	SMK 1 PADANG	Laki-laki	40-49	Guru Tetap PNS	S1 Pendidikan Teknik	Lulus Portofolio	24 jam	b	16-20 Tahun	3-5 Tahun
85	SMK 1 PADANG	Laki-laki	50-59	Guru Tetap PNS	S1 Pendidikan Teknik	Lulus Portofolio	24 jam	a	> 20 Tahun	6-10 Tahun
86	SMK 1 PADANG	Laki-laki	40-49	Guru Tetap PNS	S1 Pendidikan Teknik	Lulus PLPG	24 jam	a,b,c	11-15 Tahun	11-15 Tahun
87	SMK 1 PADANG	Perempuan	40-49	Guru Tetap PNS	S1 Pendidikan Teknik	Lulus PLPG	24 jam	a,b,c	16-20 Tahun	3-5 Tahun
88	SMK 1 PADANG	Perempuan	50-59	Guru Tetap PNS	S2 Pendidikan	Lulus PLPG	24 jam	a,b,c	> 20 Tahun	> 20 Tahun
89	SMK 1 PADANG	Laki-laki	40-49	Guru Tetap PNS	S1 Pendidikan Teknik	Lulus PLPG	24 jam	a,b,d	16-20 Tahun	6-10 Tahun
90	SMK 1 PADANG	Perempuan	30-39	Guru Tetap PNS	S1 Pendidikan Teknik	Lulus PLPG	24 jam	a,b	6-10 Tahun	3-5 Tahun
91	SMK 1 PADANG	Laki-laki	40-49	Guru Tetap PNS	S2 Pendidikan	Lulus PLPG	24 jam	a,b,c,d	11-15 Tahun	11-15 Tahun
92	SMK 1 PADANG	Laki-laki	40-49	Guru Tetap PNS	S1 Pendidikan Teknik	Lulus PLPG	24 jam	a	> 20 Tahun	11-15 Tahun
93	SMK 1 PADANG	Laki-laki	50-59	Guru Tetap PNS	S1 Pendidikan Teknik	Lulus Portofolio	25-30 jam	c	> 20 Tahun	16-20 Tahun
94	SMK 1 PADANG	Laki-laki	40-49	Guru Tetap PNS	S1 Pendidikan Teknik	Lulus Portofolio	24 jam	a,b,c	> 20 Tahun	> 20 Tahun
95	SMK 1 PADANG	Perempuan	50-59	Guru Tetap PNS	S1 Pendidikan Teknik	Lulus PLPG	24 jam	a,b,c	> 20 Tahun	> 20 Tahun
96	SMK 1 PADANG	Perempuan	40-49	Guru Tetap PNS	S1 Pendidikan Teknik	Lulus PLPG	24 jam	a,b,c,d	11-15 Tahun	11-15 Tahun

97	SMK 1 PADANG	Laki-laki	50-59	Guru Tetap PNS	S2 Non Kependidikan	Lulus Portofolio	24 jam	a,b,c	> 20 Tahun	> 20 Tahun
98	SMK 1 PADANG	Laki-laki	40-49	Guru Tetap PNS	S1 Pendidikan Teknik	Lulus Portofolio	24 jam	a,b,c,d	> 20 Tahun	> 20 Tahun
99	SMK 1 PADANG	Perempuan	30-39	Guru Tetap PNS	S2 Pendidikan	Lulus PLPG	24 jam	a,b,c	6-10 Tahun	6-10 Tahun
100	SMK 1 PADANG	Perempuan	40-49	Guru Tetap PNS	S1 Pendidikan Teknik	Lulus PLPG	24 jam	a	> 20 Tahun	16-20 Tahun
101	SMK 1 PADANG	Laki-laki	50-59	Guru Tetap PNS	S1 Pendidikan Teknik	Lulus Portofolio	24 jam	b	> 20 Tahun	> 20 Tahun
102	SMK 1 PADANG	Laki-laki	50-59	Guru Tetap PNS	S2 Pendidikan	Lulus PLPG	24 jam	a,b,c	> 20 Tahun	> 20 Tahun
103	SMK 1 PADANG	Laki-laki	40-49	Guru Tetap PNS	S1 Pendidikan Teknik	Lulus PLPG	< 24 Jam	d	16-20 Tahun	11-15 Tahun
104	SMK 1 PADANG	Laki-laki	40-49	Guru Tetap PNS	S2 Pendidikan	Lulus PLPG	24 jam	a,b,c,d	11-15 Tahun	11-15 Tahun
105	SMK 1 PADANG	Laki-laki	40-49	Guru Tetap PNS	S2 Non Kependidikan	Lulus Portofolio	24 jam	b	> 20 Tahun	> 20 Tahun
106	SMK 1 PADANG	Laki-laki	50-59	Guru Tetap PNS	S1 Pendidikan Teknik	Lulus Portofolio	24 jam	a	> 20 Tahun	> 20 Tahun
107	SMK 1 PADANG	Perempuan	40-49	Guru Tetap PNS	S2 Pendidikan	Lulus Portofolio	24 jam	a,b,d	16-20 Tahun	16-20 Tahun
108	SMK N 2 BUKITTINGGI	Perempuan	40-49	Guru Tetap PNS	S1 Pendidikan Teknik	Lulus PLPG	25-30 jam	b,c	11-15 Tahun	11-15 Tahun
109	SMK N 2 BUKITTINGGI	Perempuan	30-39	Guru Tetap PNS	S1 Pendidikan Teknik	Lulus PLPG	24 jam	c	3-5 Tahun	3-5 Tahun
110	SMK N 2 BUKITTINGGI	Perempuan	30-39	Guru Tetap PNS	S1 Pendidikan Teknik	Lulus PLPG	24 jam	b	11-15 Tahun	6-10 Tahun
111	SMK N 2 BUKITTINGGI	Perempuan	40-49	Guru Tetap PNS	S1 Pendidikan Teknik	Lulus Portofolio	25-30 jam	a,b,c	> 20 Tahun	3-5 Tahun
112	SMK N 2 BUKITTINGGI	Perempuan	30-39	Guru Tetap PNS	S1 Non Kependidikan	Lulus PLPG	24 jam	a	16-20 Tahun	16-20 Tahun
113	SMK N 2 BUKITTINGGI	Perempuan	40-49	Guru Tetap PNS	S1 Pendidikan Teknik	Lulus PLPG	25-30 jam	a,b,c	16-20 Tahun	6-10 Tahun
114	SMK N 2 BUKITTINGGI	Perempuan	40-49	Guru Tetap PNS	S1 Pendidikan Teknik	Lulus PLPG	25-30 jam	a,b,c	6-10 Tahun	3-5 Tahun
115	SMK N 2 BUKITTINGGI	Perempuan	30-39	Guru Tetap PNS	S1 Pendidikan Teknik	Lulus PLPG	< 24 Jam	b	16-20 Tahun	Tahun Pertama
116	SMK N 2 BUKITTINGGI	Perempuan	40-49	Guru Tetap PNS	S1 Non Kependidikan	Lulus PLPG	< 24 Jam	a	16-20 Tahun	3-5 Tahun
117	SMK N 2 BUKITTINGGI	Perempuan	40-49	Guru Tetap PNS	S1 Pendidikan Teknik	Lulus PLPG	25-30 jam	a,b,c	> 20 Tahun	> 20 Tahun
118	SMK N 2 BUKITTINGGI	Perempuan	40-49	Guru Tetap PNS	S1 Non Kependidikan	Lulus PLPG	>30 jam	a	16-20 Tahun	16-20 Tahun
119	SMK N 2 BUKITTINGGI	Perempuan	40-49	Guru Tetap PNS	S1 Pendidikan Teknik	Lulus PLPG	< 24 Jam	a,b,c	11-15 Tahun	3-5 Tahun
120	SMK N 2 BUKITTINGGI	Laki-laki	60	Guru Tetap PNS	S2 Pendidikan	Lulus Portofolio	24 jam	a	> 20 Tahun	16-20 Tahun
121	SMK N 2 BUKITTINGGI	Perempuan	30-39	Guru Tetap PNS	S1 Pendidikan Teknik	Lulus PLPG	25-30 jam	a,b,c	11-15 Tahun	3-5 Tahun
122	SMK N 2 BUKITTINGGI	Perempuan	30-39	Guru Tetap PNS	S1 Non Kependidikan	Lulus PLPG	>30 jam	a,b,c	11-15 Tahun	6-10 Tahun
123	SMK N 2 BUKITTINGGI	Perempuan	40-49	Guru Tetap PNS	S1 Pendidikan Teknik	Lulus PLPG	24 jam	a,b,c	11-15 Tahun	11-15 Tahun
124	SMK N 2 PADANG	Perempuan	40-49	Guru Tetap PNS	S1 Pendidikan Teknik	Lulus PLPG	25-30 jam	a,b,c	16-20 Tahun	6-10 Tahun
125	SMK N 2 PADANG	Laki-laki	30-39	Guru Tetap PNS	S2 Pendidikan	Lulus PLPG	25-30 jam	c	6-10 Tahun	6-10 Tahun
126	SMK N 2 PADANG	Perempuan	40-49	Guru Tetap PNS	S1 Pendidikan Teknik	Lulus Portofolio	24 jam	a,b,c	> 20 Tahun	6-10 Tahun
127	SMK N 2 PADANG	Perempuan	40-49	Guru Tetap PNS	S2 Pendidikan	Lulus Portofolio	24 jam	a,b,c	> 20 Tahun	6-10 Tahun
128	SMK N 2 PADANG	Perempuan	40-49	Guru Tetap PNS	S1 Pendidikan Teknik	Lulus Portofolio	25-30 jam	a,b,c	> 20 Tahun	11-15 Tahun
129	SMK N 2 PADANG	Perempuan	40-49	Guru Tetap PNS	S1 Pendidikan Teknik	Lulus Portofolio	25-30 jam	a,b,c	16-20 Tahun	11-15 Tahun
130	SMK N 2 PADANG	Perempuan	40-49	Guru Tetap PNS	S1 Pendidikan Teknik	Lulus PLPG	< 24 Jam	a,b,c	> 20 Tahun	3-5 Tahun

131	SMK N 2 PADANG	Laki-laki	40-49	Guru Tetap PNS	S2 Non Kependidikan	Lulus Portofolio	24 jam	b	> 20 Tahun	3-5 Tahun
132	SMK N 2 PADANG	Perempuan	40-49	Guru Tetap PNS	S2 Pendidikan	Lulus Portofolio	24 jam	c	> 20 Tahun	16-20 Tahun
133	SMK N 2 PADANG	Perempuan	40-49	Guru Tetap PNS	S1 Pendidikan Teknik	Lulus Portofolio	25-30 jam	a,b,c	> 20 Tahun	> 20 Tahun
134	SMK N 2 PADANG	Perempuan	40-49	Guru Tetap PNS	S1 Pendidikan Teknik	Lulus Portofolio	24 jam	a,b	> 20 Tahun	> 20 Tahun
135	SMK N 2 PADANG	Perempuan	40-49	Guru Tetap PNS	S2 Pendidikan	Lulus Portofolio	25-30 jam	a,b	> 20 Tahun	> 20 Tahun
136	SMK N 2 PADANG	Perempuan	50-59	Guru Tetap PNS	S1 Pendidikan Teknik	Lulus Portofolio	24 jam	a	> 20 Tahun	> 20 Tahun
137	SMK N 2 PADANG	Perempuan	40-49	Guru Tetap PNS	S1 Pendidikan Teknik	Lulus Portofolio	25-30 jam	a,b,c	> 20 Tahun	> 20 Tahun
138	SMK N 2 PADANG	Perempuan	50-59	Guru Tetap PNS	S1 Pendidikan Teknik	Lulus PLPG	25-30 jam	a,b,c	> 20 Tahun	> 20 Tahun
139	SMK N 2 PADANG	Laki-laki	40-49	Guru Tetap PNS	S2 Non Kependidikan	Lulus Portofolio	24 jam	a,b,c	> 20 Tahun	> 20 Tahun
140	SMK N 2 PADANG	Perempuan	50-59	Guru Tetap PNS	S1 Pendidikan Teknik	Lulus Portofolio	25-30 jam	a,b,c	> 20 Tahun	> 20 Tahun
141	SMK N 2 PADANG	Perempuan	50-59	Guru Tetap PNS	S2 Pendidikan	Lulus Portofolio	25-30 jam	a,b,c	> 20 Tahun	> 20 Tahun
142	SMK 2 PAYAKUMBUH	Laki-laki	40-49	Guru Tetap PNS	S1 Pendidikan Teknik	Lulus PLPG	< 24 Jam	a,b,c	16-20 Tahun	16-20 Tahun
143	SMK 2 PAYAKUMBUH	Laki-laki	50-59	Guru Honorer	S1 Pendidikan Teknik	Lulus Portofolio	24 jam	a,b,c	> 20 Tahun	> 20 Tahun
144	SMK 2 PAYAKUMBUH	Laki-laki	40-49	Guru Tetap PNS	S1 Pendidikan Teknik	Lulus Portofolio	24 jam	a	> 20 Tahun	> 20 Tahun
145	SMK 2 PAYAKUMBUH	Laki-laki	25-29	Guru Tetap PNS	S1 Pendidikan Teknik	Lulus PLPG	25-30 jam	a	> 20 Tahun	> 20 Tahun
146	SMK 2 PAYAKUMBUH	Laki-laki	50-59	Guru Tetap PNS	S1 Pendidikan	Lulus Portofolio	24 jam	a,d	> 20 Tahun	> 20 Tahun
147	SMK 2 PAYAKUMBUH	Laki-laki	60	Guru Tetap PNS	S1 Pendidikan Teknik	Lulus PLPG	24 jam	a,b,c	> 20 Tahun	> 20 Tahun
148	SMK 2 PAYAKUMBUH	Laki-laki	40-49	Guru Tetap PNS	S1 Pendidikan Teknik	Lulus PLPG	24 jam	b	> 20 Tahun	> 20 Tahun
149	SMK 2 PAYAKUMBUH	Laki-laki	40-49	Guru Tetap PNS	S1 Pendidikan Teknik	Lulus Portofolio	24 jam	a,b,c	> 20 Tahun	> 20 Tahun
150	SMK 2 PAYAKUMBUH	Laki-laki	50-59	Guru Tetap PNS	S1 Pendidikan Teknik	Lulus Portofolio	24 jam	a,b,c,d	> 20 Tahun	11-15 Tahun
151	SMK 2 PAYAKUMBUH	Laki-laki	40-49	Guru Tetap PNS	S1 Pendidikan Teknik	Lulus Portofolio	24 jam	a,b,c	> 20 Tahun	11-15 Tahun
152	SMK 2 PAYAKUMBUH	Laki-laki	50-59	Guru Tetap PNS	S1 Pendidikan Teknik	Lulus Portofolio	24 jam	a,b	> 20 Tahun	> 20 Tahun
153	SMK 2 PAYAKUMBUH	Laki-laki	50-59	Guru Tetap PNS	S1 Pendidikan Teknik	Lulus Portofolio	24 jam	a	> 20 Tahun	> 20 Tahun
154	SMK 2 PAYAKUMBUH	Laki-laki	50-59	Guru Tetap PNS	S1 Non Kependidikan	Lulus Portofolio	24 jam	a,c	> 20 Tahun	> 20 Tahun
155	SMK 2 PAYAKUMBUH	Perempuan	30-39	Guru Tetap PNS	S1 Pendidikan Teknik	Lulus PLPG	24 jam	a,b	6-10 Tahun	6-10 Tahun
156	SMK 2 PAYAKUMBUH	Laki-laki	50-59	Guru Tetap PNS	S1 Pendidikan Teknik	Lulus PLPG	24 jam	a,b,c	> 20 Tahun	3-5 Tahun
157	SMK 2 PAYAKUMBUH	Laki-laki	40-49	Guru Tetap PNS	S1 Pendidikan Teknik	Lulus Portofolio	24 jam	a,b,c	> 20 Tahun	11-15 Tahun
158	SMK 2 PAYAKUMBUH	Perempuan	40-49	Guru Tetap PNS	S1 Pendidikan Teknik	Lulus Portofolio	24 jam	a,b	> 20 Tahun	> 20 Tahun
159	SMK 2 PAYAKUMBUH	Perempuan	40-49	Guru Tetap PNS	S1 Pendidikan Teknik	Lulus Portofolio	24 jam	a,b,c	> 20 Tahun	11-15 Tahun
160	SMK 2 PAYAKUMBUH	Laki-laki	40-49	Guru Tetap PNS	S1 Pendidikan Teknik	Lulus PLPG	24 jam	a,b,c	> 20 Tahun	11-15 Tahun
161	SMK 2 PAYAKUMBUH	Laki-laki	40-49	Guru Tetap PNS	S2 Pendidikan	Lulus Portofolio	24 jam	a,b,c	> 20 Tahun	6-10 Tahun
162	SMK 2 PAYAKUMBUH	Laki-laki	25-29	Guru Tetap PNS	S1 Pendidikan Teknik	Lulus Portofolio	24 jam	a,b	> 20 Tahun	11-15 Tahun
163	SMK 2 PAYAKUMBUH	Laki-laki	40-49	Guru Tetap PNS	S1 Pendidikan Teknik	Lulus Portofolio	24 jam	a,b,c	> 20 Tahun	11-15 Tahun
164	SMK 2 PAYAKUMBUH	Laki-laki	50-59	Guru Tetap PNS	S1 Pendidikan Teknik	Lulus PLPG	24 jam	a,b,c	> 20 Tahun	11-15 Tahun

165	SMK 2 PAYAKUMBUH	Laki-laki	40-49	Guru Tetap PNS	S1 Pendidikan Teknik	Lulus Portofolio	24 jam	a,b,c	> 20 Tahun	16-20 Tahun
166	SMK 2 PAYAKUMBUH	Laki-laki	50-59	Guru Tetap PNS	S1 Pendidikan Teknik	Lulus PLPG	24 jam	a	> 20 Tahun	> 20 Tahun
167	SMK 2 PAYAKUMBUH	Laki-laki	50-59	Guru Tetap PNS	S1 Pendidikan Teknik	Lulus PLPG	24 jam	b	> 20 Tahun	> 20 Tahun
168	SMK 2 PAYAKUMBUH	Laki-laki	40-49	Guru Tetap PNS	S1 Pendidikan Teknik	Lulus Portofolio	24 jam	c	> 20 Tahun	> 20 Tahun
169	SMK 2 PAYAKUMBUH	Laki-laki	40-49	Guru Tetap PNS	S1 Pendidikan Teknik	Lulus Portofolio	24 jam	a,b	> 20 Tahun	> 20 Tahun
170	SMK 2 PAYAKUMBUH	Laki-laki	40-49	Guru Tetap PNS	S1 Pendidikan Teknik	Lulus Portofolio	25-30 jam	a,b,c	> 20 Tahun	> 20 Tahun
171	SMK 2 PAYAKUMBUH	Laki-laki	50-59	Guru Tetap PNS	S1 Pendidikan Teknik	Lulus Portofolio	24 jam	a	> 20 Tahun	16-20 Tahun
172	SMK 2 PAYAKUMBUH	Laki-laki	50-59	Guru Tetap PNS	S1 Pendidikan Teknik	Lulus PLPG	< 24 Jam	b	> 20 Tahun	> 20 Tahun
173	SMK 2 PAYAKUMBUH	Laki-laki	50-59	Guru Tetap PNS	S1 Pendidikan Teknik	Lulus PLPG	24 jam	b	> 20 Tahun	> 20 Tahun
174	SMK 2 PAYAKUMBUH	Laki-laki	50-59	Guru Tetap PNS	S1 Pendidikan Teknik	Lulus PLPG	24 jam	a	> 20 Tahun	> 20 Tahun
175	SMK N 1 PARIAMAN	Perempuan	30-39	Guru Tetap PNS	S1 Pendidikan Teknik	Lulus PLPG	24 jam	a	6-10 Tahun	1-2 Tahun
176	SMK N 1 PARIAMAN	Laki-laki	30-39	Guru Tetap PNS	S2 Pendidikan	Lulus PLPG	24 jam	a,b,c	6-10 Tahun	6-10 Tahun
177	SMK N 1 PARIAMAN	Perempuan	40-49	Guru Tetap PNS	S1 Pendidikan Teknik	Lulus PLPG	24 jam	a,b	> 20 Tahun	> 20 Tahun
178	SMK N 1 PARIAMAN	Laki-laki	40-49	Guru Tetap PNS	S2 Non Kependidikan	Lulus PLPG	24 jam	b	> 20 Tahun	6-10 Tahun
179	SMK N 1 PARIAMAN	Laki-laki	50-59	Guru Tetap PNS	S1 Pendidikan Teknik	Lulus Portofolio	< 24 Jam	a	> 20 Tahun	> 20 Tahun
180	SMK N 1 PARIAMAN	Perempuan	50-59	Guru Tetap PNS	S1 Pendidikan Teknik	Lulus PLPG	24 jam	a,b,c	> 20 Tahun	> 20 Tahun
181	SMK N 1 PARIAMAN	Laki-laki	25-29	Guru Tetap PNS	S1 Pendidikan Teknik	Lulus PLPG	24 jam	b	11-15 Tahun	6-10 Tahun
182	SMK N 1 PARIAMAN	Laki-laki	25-29	Guru Tetap PNS	S1 Pendidikan Teknik	Lulus Portofolio	24 jam	a,b,c	> 20 Tahun	> 20 Tahun
183	SMK N 1 PARIAMAN	Perempuan	40-49	Guru Tetap PNS	S1 Pendidikan Teknik	Lulus PLPG	24 jam	a	> 20 Tahun	> 20 Tahun
184	SMK N 1 PARIAMAN	Laki-laki	40-49	Guru Tetap PNS	S2 Pendidikan	Lulus PLPG	24 jam	a,b,c	> 20 Tahun	11-15 Tahun
185	SMK N 1 PARIAMAN	Laki-laki	50-59	Guru Tetap PNS	S1 Pendidikan Teknik	Lulus PLPG	24 jam	b	> 20 Tahun	> 20 Tahun
186	SMK N 1 PARIAMAN	Laki-laki	50-59	Guru Tetap PNS	S1 Pendidikan Teknik	Lulus Portofolio	24 jam	b	> 20 Tahun	> 20 Tahun
187	SMK N 1 PARIAMAN	Laki-laki	40-49	Guru Tetap PNS	S1 Pendidikan Teknik	Lulus PLPG	24 jam	a	11-15 Tahun	1-2 Tahun
188	SMK N 1 PARIAMAN	Laki-laki	40-49	Guru Tetap PNS	S1 Pendidikan Teknik	Lulus PLPG	25-30 jam	a,b,c	> 20 Tahun	> 20 Tahun
189	SMK N 1 PARIAMAN	Laki-laki	50-59	Guru Tetap PNS	S1 Pendidikan Teknik	Lulus Portofolio	24 jam	a,b	> 20 Tahun	> 20 Tahun
190	SMK N 1 PARIAMAN	Laki-laki	50-59	Guru Tetap PNS	S1 Pendidikan Teknik	Lulus PLPG	24 jam	a,b,c	> 20 Tahun	11-15 Tahun
191	SMK N 1 PARIAMAN	Perempuan	30-39	Guru Tetap PNS	S1 Pendidikan Teknik	Lulus PLPG	24 jam	a,b,c	11-15 Tahun	6-10 Tahun
192	SMK N 1 PARIAMAN	Perempuan	40-49	Guru Tetap PNS	S1 Pendidikan Teknik	Lulus PLPG	25-30 jam	a,b,c,d	11-15 Tahun	11-15 Tahun
193	SMK N 1 PARIAMAN	Laki-laki	50-59	Guru Tetap PNS	S1 Pendidikan Teknik	Lulus Portofolio	24 jam	a	> 20 Tahun	> 20 Tahun
194	SMK N 1 PARIAMAN	Laki-laki	40-49	Guru Tetap PNS	S1 Pendidikan Teknik	Lulus Portofolio	24 jam	a	> 20 Tahun	> 20 Tahun
195	SMK N 1 PARIAMAN	Laki-laki	30-39	Guru Tetap PNS	S1 Pendidikan Teknik	Lulus Portofolio	25-30 jam	a,b,c	11-15 Tahun	6-10 Tahun
196	SMK N 1 PARIAMAN	Perempuan	40-49	Guru Tetap PNS	S1 Non Kependidikan	Lulus PLPG	24 jam	a,b,c	11-15 Tahun	11-15 Tahun
197	SMK 5 PADANG	Laki-laki	40-49	Guru Tetap PNS	S2 Non Kependidikan	Lulus Portofolio	24 jam	a,b,c	> 20 Tahun	> 20 Tahun
198	SMK 5 PADANG	Perempuan	50-59	Guru Tetap PNS	S1 Pendidikan Teknik	Lulus PLPG	25-30 jam	a	> 20 Tahun	> 20 Tahun

199	SMK 5 PADANG	Perempuan	40-49	Guru Tetap PNS	S1 Pendidikan Teknik	Lulus PLPG	24 jam	a	> 20 Tahun	> 20 Tahun
200	SMK 5 PADANG	Laki-laki	40-49	Guru Tetap PNS	S1 Pendidikan Teknik	Lulus PLPG	24 jam	a	> 20 Tahun	> 20 Tahun
201	SMK 5 PADANG	Laki-laki	30-39	Guru Tetap PNS	S1 Pendidikan Teknik	Lulus PLPG	24 jam	a,b,c	6-10 Tahun	6-10 Tahun
202	SMK 5 PADANG	Laki-laki	40-49	Guru Tetap PNS	S1 Pendidikan Teknik	Lulus Portofolio	25-30 jam	a	> 20 Tahun	6-10 Tahur
203	SMK 5 PADANG	Perempuan	40-49	Guru Tetap PNS	S1 Pendidikan Teknik	Lulus PLPG	24 jam	a	16-20 Tahun	6-10 Tahun
204	SMK 5 PADANG	Perempuan	40-49	Guru Tetap PNS	S1 Pendidikan Teknik	Lulus Portofolio	24 jam	a	16-20 Tahun	6-10 Tahun
205	SMK 5 PADANG	Laki-laki	60	Guru Tetap PNS	S1 Pendidikan Teknik	Lulus PLPG	24 jam	a,b,c	16-20 Tahun	11-15 Tahun
206	SMK 5 PADANG	Laki-laki	60	Guru Tetap PNS	S1 Pendidikan Teknik	Lulus PLPG	24 jam	a	> 20 Tahun	3-5 Tahun
207	SMK 5 PADANG	Laki-laki	60	Guru Tetap PNS	S1 Pendidikan Teknik	Lulus Portofolio	24 jam	a,b,c	> 20 Tahun	3-5 Tahun
208	SMK 5 PADANG	Perempuan	30-39	Guru Tetap PNS	S1 Pendidikan Teknik	Lulus PLPG	24 jam	a,b,c	6-10 Tahun	6-10 Tahun
209	SMK 5 PADANG	Laki-laki	60	Guru Tetap PNS	S1 Pendidikan Teknik	Lulus Portofolio	24 jam	a,b,c,d	> 20 Tahun	11-15 Tahun
210	SMK 5 PADANG	Laki-laki	50-59	Guru Tetap PNS	S1 Pendidikan Teknik	Lulus Portofolio	< 24 Jam	a	> 20 Tahun	> 20 Tahun
211	SMK 5 PADANG	Laki-laki	30-39	Guru Honorer	S1 Non Kependidikan	Lulus PLPG	< 24 Jam	a	6-10 Tahun	1-2 Tahun
212	SMK 5 PADANG	Laki-laki	60	Guru Tetap PNS	S1 Pendidikan Teknik	Lulus PLPG	24 jam	a,b,c	> 20 Tahun	1-2 Tahun
213	SMK 5 PADANG	Laki-laki	40-49	Guru Tetap PNS	S1 Pendidikan Teknik	Lulus Portofolio	24 jam	a,b,c	> 20 Tahun	> 20 Tahun
214	SMK 5 PADANG	Laki-laki	30-39	Guru Tetap PNS	S1 Pendidikan Teknik	Lulus PLPG	24 jam	a,b	6-10 Tahun	6-10 Tahun
215	SMK 5 PADANG	Laki-laki	60	Guru Tetap PNS	S1 Pendidikan Teknik	Lulus PLPG	24 jam	a	16-20 Tahun	16-20 Tahun
216	SMK 5 PADANG	Laki-laki	40-49	Guru Tetap PNS	S1 Pendidikan Teknik	Lulus PLPG	24 jam	a,b,c	> 20 Tahun	> 20 Tahun
217	SMK 5 PADANG	Laki-laki	60	Guru Tetap PNS	S1 Pendidikan Teknik	Lulus PLPG	24 jam	a	> 20 Tahun	> 20 Tahun
218	SMK 5 PADANG	Perempuan	30-39	Guru Honorer	S1 Pendidikan Teknik	Lulus PLPG	< 24 Jam	a,b	3-5 Tahun	3-5 Tahun
219	SMK 5 PADANG	Perempuan	30-39	Guru Tetap PNS	S1 Pendidikan Teknik	Lulus PLPG	24 jam	a,b	6-10 Tahun	6-10 Tahun
220	SMK 5 PADANG	Perempuan	40-49	Guru Tetap PNS	S1 Pendidikan Teknik	Lulus PLPG	24 jam	a,b	16-20 Tahun	6-10 Tahun
221	SMK 5 PADANG	Laki-laki	60	Guru Tetap PNS	S1 Pendidikan Teknik	Lulus Portofolio	24 jam	a,b,c	> 20 Tahun	> 20 Tahun
222	SMK 5 PADANG	Laki-laki	30-39	Guru Tetap PNS	S1 Pendidikan Teknik	Lulus PLPG	24 jam	a,b,c	11-15 Tahun	3-5 Tahun
223	SMK 5 PADANG	Perempuan	40-49	Guru Tetap PNS	S1 Pendidikan Teknik	Lulus Portofolio	24 jam	a,b,c,d	> 20 Tahun	> 20 Tahun
224	SMK 5 PADANG	Perempuan	40-49	Guru Tetap PNS	S1 Pendidikan Teknik	Lulus PLPG	24 jam	b	> 20 Tahun	> 20 Tahun
225	SMK 5 PADANG	Laki-laki	40-49	Guru Tetap PNS	S2 Pendidikan	Lulus Portofolio	24 jam	a,b,c	> 20 Tahun	11-15 Tahun
226	SMK 5 PADANG	Laki-laki	60	Guru Tetap PNS	S1 Pendidikan Teknik	Lulus PLPG	24 jam	a,b	> 20 Tahun	6-10 Tahun
227	SMK 5 PADANG	Laki-laki	60	Guru Tetap PNS	S1 Pendidikan Teknik	Lulus Portofolio	24 jam	a,b,c	> 20 Tahun	> 20 Tahun
228	SMK 5 PADANG	Laki-laki	60	Guru Tetap PNS	S1 Pendidikan Teknik	Lulus Portofolio	24 jam	a	> 20 Tahun	> 20 Tahun
229	SMK 5 PADANG	Laki-laki	40-49	Guru Tetap PNS	S1 Pendidikan Teknik	Lulus PLPG	24 jam	a,b,c	6-10 Tahun	6-10 Tahun
230	SMK 9 PADANG	Perempuan	50-59	Guru Tetap PNS	S2 Pendidikan Teknik	Lulus PLPG	24 jam	a,b,c	16-20 Tahun	11-15 Tahun
231	SMK 9 PADANG	Perempuan	60	Guru Tetap PNS	S1 Pendidikan Teknik	Lulus PLPG	24 jam	a,b,c	16-20 Tahun	11-15 Tahun
232	SMK 9 PADANG	Perempuan	60	Guru Tetap PNS	S1 Pendidikan Teknik	Lulus PLPG	24 jam	a,b,c	16-20 Tahun	11-15 Tahun

233	SMK 9 PADANG	Perempuan	50-59	Guru Tetap PNS	S1 Pendidikan Teknik	Lulus PLPG	24 jam	a,b,c,d	Tahun Pertama	11-15 Tahun
234	SMK 9 PADANG	Perempuan	50-59	Guru Tetap PNS	S1 Pendidikan Teknik	Lulus PLPG	< 24 Jam	a,b,c	16-20 Tahun	11-15 Tahun
235	SMK 9 PADANG	Perempuan	50-59	Guru Tetap PNS	S1 Pendidikan Teknik	Lulus Portofolio	24 jam	a,b,c,d	> 20 Tahun	6-10 Tahun
236	SMK 9 PADANG	Perempuan	40-49	Guru Tetap PNS	S2 Pendidikan Teknik	Lulus Portofolio	24 jam	a,b,c	11-15 Tahun	11-15 Tahun
237	SMK 9 PADANG	Perempuan	40-49	Guru Tetap PNS	S1 Non Kependidikan	Lulus Portofolio	24 jam	a,b,c	11-15 Tahun	11-15 Tahun
238	SMK 9 PADANG	Perempuan	60	Guru Tetap PNS	S1 Pendidikan Teknik	Lulus PLPG	24 jam	a,b,c	16-20 Tahun	16-20 Tahun
239	SMK 9 PADANG	Perempuan	60	Guru Tetap PNS	S1 Pendidikan Teknik	Lulus PLPG	24 jam	a,b,c,d	16-20 Tahun	> 20 Tahun
240	SMK 9 PADANG	Perempuan	50-59	Guru Tetap PNS	S2 Pendidikan Teknik	Lulus Portofolio	24 jam	a,b,c,d	> 20 Tahun	> 20 Tahun
241	SMK 9 PADANG	Perempuan	60	Guru Tetap PNS	S1 Pendidikan Teknik	Lulus PLPG	24 jam	a	16-20 Tahun	6-10 Tahun
242	SMK 9 PADANG	Perempuan	40-49	Guru Tetap PNS	S1 Pendidikan Teknik	Lulus Portofolio	24 jam	a,b,c	6-10 Tahun	6-10 Tahun
243	SMK 9 PADANG	Perempuan	60	Guru Tetap PNS	S1 Pendidikan Teknik	Lulus Portofolio	24 jam	a,b	16-20 Tahun	6-10 Tahun
244	SMK 9 PADANG	Perempuan	50-59	Guru Tetap PNS	S1 Pendidikan Teknik	Lulus Portofolio	24 jam	a,b,c	16-20 Tahun	11-15 Tahun
245	SMK 9 PADANG	Perempuan	60	Guru Tetap PNS	S1 Pendidikan Teknik	Lulus PLPG	24 jam	a	16-20 Tahun	11-15 Tahun
246	SMK 9 PADANG	Laki-laki	50-59	Guru Tetap PNS	S2 Pendidikan Teknik	Lulus Portofolio	24 jam	a	11-15 Tahun	11-15 Tahun
247	SMK 9 PADANG	Laki-laki	60	Guru Tetap PNS	S2 Pendidikan Teknik	Lulus PLPG	< 24 Jam	a	16-20 Tahun	11-15 Tahun

	Sampel Penelitian			
1	SMK 1 PADANG	35	14.17	L
2	SMK 1 PAYAH KUMBUH	19	7.69	P
3	SMK 2 PARIAMAN	20	8.10	P
4	SMK 2 PAYAKUMBUH	33	13.36	L
5	SMK 5 PADANG	33	13.36	L
6	SMK 9 PADANG	18	7.29	P
7	SMK N 1 BUKITTINGGI	33	13.36	L
8	SMK N 1 PARIAMAN	22	8.91	L
9	SMK N 2 BUKITTINGGI	16	6.48	P
10	SMK N 2 PADANG	18	7.29	P
		247	100	

Keterangan

a = Mengajar siswa di sekolah (baik seluruh kelas, dalam kelompok atau secara individu)

b = Perencanaan atau persiapan pelajaran baik di sekolah maupun di luar sekolah (termasuk menandai kerja siswa)

c = Tugas administrasi baik di sekolah maupun di luar sekolah (termasuk tugas administrasi sekolah, dokumen

d = Lainnya

Lampiran 3

Rekapitulasi Data Pengembangan Profesional Guru Sekolah Kejuruan Sumatera Barat

No	SMK	PENGEMBANGAN PROFESI																																					
		13 A							13B							14	15 A		15 B		15																16	17
		a	b	c	d	e	f	g	a	b	c	d	e	f	g	a	a	b	a	b	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k		
1	SMK 1 PAYAH KUMBUH	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	3	3	1	1	2	2	1	3	3	4	2	1	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1
2	SMK 1 PAYAH KUMBUH	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	2	3	1	1	2	2	1	3	3	4	2	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1
3	SMK 1 PAYAH KUMBUH	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	2	3	1	1	1	2	1	4	3	4	2	2	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	1
4	SMK 1 PAYAH KUMBUH	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	2	3	1	1	2	2	1	3	3	4	2	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1
5	SMK 1 PAYAH KUMBUH	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	2	3	1	1	2	2	1	3	3	3	2	2	4	4	4	4	4	2	1	4	1	2	2	4	g
6	SMK 1 PAYAH KUMBUH	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	3	3	1	1	2	2	1	3	3	4	2	1	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1
7	SMK 1 PAYAH KUMBUH	b. Tidak Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	3	3	1	1	2	2	3	4	4	4	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1
8	SMK 1 PAYAH KUMBUH	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	2	3	1	3	2	1	3	3	3	4	2	1	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1
9	SMK 1 PAYAH KUMBUH	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	1	3	1	1	2	1	2	4	3	4	2	2	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	2	4	1
10	SMK 1 PAYAH KUMBUH	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	1	1	1	1	1	2	3	4	4	4	1	1	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2
11	SMK 1 PAYAH KUMBUH	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	1	1	1	1	1	2	3	3	4	4	1	1	4	2	1	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	c
12	SMK 1 PAYAH KUMBUH	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	1	1	1	1	1	1	3	3	4	4	1	1	1	1	1	4	2	1	4	2	2	2	1	4	4
13	SMK 1 PAYAH KUMBUH	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	1	1	1	1	1	1	3	4	4	4	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	3	4	3
14	SMK 1 PAYAH KUMBUH	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	1	1	1	1	1	1	3	3	4	4	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
15	SMK 1 PAYAH KUMBUH	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	3	3	1	3	4	3	3	4	4	4	3	2	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	2
16	SMK 1 PAYAH KUMBUH	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	1	1	1	3	3	3	3	3	4	4	3	1	4	4	2	4	4	4	1	1	4	1	1	4	3
17	SMK 1 PAYAH KUMBUH	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	2	1	1	3	3	3	2	2	4	4	1	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	e
18	SMK 1 PAYAH KUMBUH	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	3	3	1	3	4	3	3	4	4	4	3	2	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	2
19	SMK 1 PAYAH KUMBUH	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	3	3	1	3	1	3	3	4	4	4	3	1	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2
20	SMK 2 PARIAMAN	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	3	3	1	3	2	3	1	3	4	4	2	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
21	SMK 2 PARIAMAN	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	3	3	1	3	2	3	1	3	3	4	2	2	2	2	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	1
22	SMK 2 PARIAMAN	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	1	1	1	3	1	1	1	3	3	4	2	2	2	1	2	1	1	1	1	4	1	1	3	4	1
23	SMK 2 PARIAMAN	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	3	3	3	3	3	1	1	2	4	4	2	2	3	3	4	4	2	3	3	3	3	3	2	4	2
24	SMK 2 PARIAMAN	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	3	3	3	3	3	1	1	4	4	4	1	3	3	3	4	4	2	3	3	3	3	3	2	4	2
25	SMK 2 PARIAMAN	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	1	3	1	2	1	3	1	4	4	3	1	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
26	SMK 2 PARIAMAN	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	1	2	1	1	1	3	1	4	4	4	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3	2	2	2	4	1
27	SMK 2 PARIAMAN	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	1	1	1	1	1	3	1	3	4	4	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	1

28	SMK 2 PARIAMAN	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	1	1	1	1	1	3	1	4	3	4	1	1	2	3	2	2	3	4	4	3	3	3	3	4	2
29	SMK 2 PARIAMAN	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	1	1	1	1	1	3	1	4	4	4	1	3	3	3	4	4	2	4	3	3	3	3	2	4	2
30	SMK 2 PARIAMAN	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	1	1	1	1	1	1	1	3	4	4	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3
31	SMK 2 PARIAMAN	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	1	1	1	1	1	1	1	3	4	4	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3
32	SMK 2 PARIAMAN	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	1	1	4	4	4	3	2	3	4	3	2	2	3	4	2
33	SMK 2 PARIAMAN	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	1	1	3	3	2	2	2	4	4	3	3	2	3	4	2
34	SMK 2 PARIAMAN	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	2	1	1	1	2	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	4	3
35	SMK 2 PARIAMAN	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	2	2	1	2	2	2	3	3	4	4	2	2	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3
36	SMK 2 PARIAMAN	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	1	1	1	2	1	1	1	3	4	4	1	1	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3
37	SMK 2 PARIAMAN	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	3	3	1	1	1	2	1	3	4	4	1	1	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	1	4
38	SMK 2 PARIAMAN	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	1	1	1	1	1	2	1	3	4	4	1	1	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3
39	SMK 2 PARIAMAN	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	3	2	1	1	1	2	1	3	4	4	2	1	3	3	2	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3
40	SMK N 1 BUKITTINGGI	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	4	2	1	3	2	2	1	3	4	4	3	2	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3
41	SMK N 1 BUKITTINGGI	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	3	1	3	2	2	3	3	2	4	4	3	2	3	2	2	3	4	4	3	4	4	4	4	3	c
42	SMK N 1 BUKITTINGGI	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	1	1	2	2	2	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3
43	SMK N 1 BUKITTINGGI	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	1	1	2	2	2	3	1	4	4	4	1	1	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	1
44	SMK N 1 BUKITTINGGI	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	1	1	4	3	1	1	1	4	4	4	1	1	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	f
45	SMK N 1 BUKITTINGGI	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	2	2	4	3	2	1	2	4	4	4	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	
46	SMK N 1 BUKITTINGGI	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	2	2	4	3	2	1	2	2	4	4	2	2	4	4	3	4	2	3	4	2	3	3	2	3	3
47	SMK N 1 BUKITTINGGI	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
48	SMK N 1 BUKITTINGGI	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	1	2	1	3	2	3	3	3	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	2
49	SMK N 1 BUKITTINGGI	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	1	2	1	3	2	3	1	3	4	4	1	1	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	2	4	f
50	SMK N 1 BUKITTINGGI	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	1	2	1	1	2	1	1	2	4	4	1	1	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	f
51	SMK N 1 BUKITTINGGI	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	1	2	1	1	2	1	1	2	4	4	1	1	4	1	2	4	1	4	4	2	2	1	1	3	f
52	SMK N 1 BUKITTINGGI	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	1	2	1	1	2	1	1	3	4	4	2	1	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4
53	SMK N 1 BUKITTINGGI	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	d	b. Tidak Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	1	2	3	1	2	1	1	4	4	4	2	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3
54	SMK N 1 BUKITTINGGI	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	2	2	2	1	2	1	2	3	4	4	2	2	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4
55	SMK N 1 BUKITTINGGI	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	3	2	2	3	3	1	2	4	4	4	2	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2
56	SMK N 1 BUKITTINGGI	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	3	2	2	3	3	1	2	3	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4
57	SMK N 1 BUKITTINGGI	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	3	2	2	3	3	1	2	3	3	4	2	2	1	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4
58	SMK N 1 BUKITTINGGI	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	2	3	2	3	3	1	2	4	4	4	2	1	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3
59	SMK N 1 BUKITTINGGI	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	2	3	2	3	2	1	2	4	4	4	1	1	4	4	4	4	3	4	4	4		4	4	4	2
60	SMK N 1 BUKITTINGGI	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	3	4	3	4	3	4	2	3	3	3	1	1	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	2
61	SMK N 1 BUKITTINGGI	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	3	4	3	4	3	4	2	4	4	4	1	1	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	2
62	SMK N 1 BUKITTINGGI	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	3	4	3	4	3	4	2	3	3	4	1	1	2	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	2
63	SMK N 1 BUKITTINGGI	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	4	4	3	4	2	3	2	4	4	4	2	1	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	2
64	SMK N 1 BUKITTINGGI	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	4	4	3	4	2	3	2	4	4	4	2	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

65	SMK N 1 BUKITTINGGI	b. Tidak Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	3	3	3	1	3	1	1	2	4	4	1	1	1	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4
66	SMK N 1 BUKITTINGGI	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	3	3	3	1	3	1	1	3	4	3	1	1	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	f
67	SMK N 1 BUKITTINGGI	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	3	3	3	1	3	1	1	2	4	4	1	1	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	2,f
68	SMK N 1 BUKITTINGGI	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	3	3	3	3	2	1	2	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4
69	SMK N 1 BUKITTINGGI	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	3	4	1	3	3	1	3	3	4	4	3	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	e
70	SMK N 1 BUKITTINGGI	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	3	4	1	3	3	1	3	3	4	4	3	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	e
71	SMK N 1 BUKITTINGGI	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	2	3	2	3	3	3	4	3	2	4	2	2	3	3	3	4	4	3	3	3	3	1	2	4
72	SMK N 1 BUKITTINGGI	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	1	3	2	3	3	3	3	3	4	4	3	1	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	1	f
73	SMK 1 PADANG	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	3	4	1	4	2	3	3	3	4	4	2	2	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3
74	SMK 1 PADANG	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	3	4	1	4	2	2	2	3	4	4	3	1	3	3	3	2	3	3	2	4	4	3	2	4
75	SMK 1 PADANG	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	2	3	1	2	3	3	1	4	4	4	3	1	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3
76	SMK 1 PADANG	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	2	3	1	2	2	3	1	3	4	4	2	1	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3
77	SMK 1 PADANG	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	2	3	2	3	2	2	3	4	4	4	3	2	3	3	3	2	2	2	3	4	2	3	3	1
78	SMK 1 PADANG	b. Tidak Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	3	3	4	1	2	3	1	3	4	4	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2
79	SMK 1 PADANG	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	1	1	2	1	1	1	1	3	4	4	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2
80	SMK 1 PADANG	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	1	1	2	1	1	1	3	3	4	4	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2
81	SMK 1 PADANG	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	3	2	2	1	1	1	3	3	3	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4
82	SMK 1 PADANG	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	2	3	1	2	2	2	2	3	4	4	1	1	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3
83	SMK 1 PADANG	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	3	3	1	2	2	1	2	3	4	4	1	1	1	3	2	1	3	4	4	1	4	4	4	3	3
84	SMK 1 PADANG	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	2	3	1	2	1	1	2	4	4	1	1	1	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	1	3	3
85	SMK 1 PADANG	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	3	2	1	2	1	1	2	3	4	4	1	2	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	e
86	SMK 1 PADANG	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
87	SMK 1 PADANG	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	1	1	3	3	3	1	1	2	4	4	4	1	3	3	3	3	1	2	4	2	4	2	4	3
88	SMK 1 PADANG	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	1	1	3	3	3	1	1	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	3
89	SMK 1 PADANG	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	1	1	3	3	1	1	1	4	4	4	2	1	4	3	4	4	3	3	1	4	3	3	3	3
90	SMK 1 PADANG	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	1	4	3	3	1	1	1	3	4	4	2	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
91	SMK 1 PADANG	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	1	4	1	1	1	1	1	3	4	4	4	3	2	2	2	4	4	4	4	2	4	4	4	1	4
92	SMK 1 PADANG	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	1	1	1	1	1	1	1	3	3	4	4	1	4	4	4	4	4	4	1	4	1	1	1	4	4
93	SMK 1 PADANG	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	1	3	1	1	1	2	3	2	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
94	SMK 1 PADANG	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	1	1	3	3	1	2	3	4	4	3	1	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	2	4
95	SMK 1 PADANG	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	1	1	2	1	1	2	2	4	4	4	2	1	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	2	2
96	SMK 1 PADANG	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	1	1	2	2	1	2	2	3	4	4	2	2	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	2
97	SMK 1 PADANG	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	1	1	2	2	1	2	2	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2
98	SMK 1 PADANG	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	1	1	2	2	1	2	2	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2
99	SMK 1 PADANG	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	2	1	2	2	2	2	2	4	4	4	1	1	3	4	2	3	3	1	3	2	2	2	4	3
100	SMK 1 PADANG	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	1	3	1	1	1	2	3	2	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4,2,1

101	SMK 1 PADANG	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	3	3	1	1	2	2	3	2	3	4	4	1	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	4
102	SMK 1 PADANG	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	3	3	1	1	2	2	3	2	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3
103	SMK 1 PADANG	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	2	2	1	1	2	2	3	3	4	4	2	3	4	2	3	3	3	3	4	3	3	2	2	3	f
104	SMK 1 PADANG	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	3	4	4	2	2	2	2	3	2	2	1	2	3	4	2	2	2	3	1	1	1	2	1	4	3
105	SMK 1 PADANG	b. Tidak Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	3	3	4	2	3	2	2	3	4	4	3	1	3	4	4	4	4	4	1	4	4	3	3	4	3
106	SMK 1 PADANG	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	d	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	2	1	4	2	1	1	2	4	4	4	1	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	g
107	SMK 1 PADANG	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	1	3	2	1	1	2	2	4	4	1	3	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	4
108	SMK N 2 BUKITTINGGI	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	1	2	1	2	2	4	4	4	2	2	2	1	4	4	4	3	4	4	4	3	2	4	1	3	3
109	SMK N 2 BUKITTINGGI	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	1	1	1	2	2	2	1	4	4	2	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
110	SMK N 2 BUKITTINGGI	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	1	4	4	1	1	4	4	2	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	1
111	SMK N 2 BUKITTINGGI	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	1	1	4	4	1	1	4	3	4	4	1	1	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1
112	SMK N 2 BUKITTINGGI	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	2	4	1	1	2	1	3	3	4	4	2	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	e
113	SMK N 2 BUKITTINGGI	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	2	3	1	3	1	1	3	3	4	4	2	2	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2
114	SMK N 2 BUKITTINGGI	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	2	3	1	3	1	1	3	3	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2
115	SMK N 2 BUKITTINGGI	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	4	4	2	3	3	1	3	2	4	4	3	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2
116	SMK N 2 BUKITTINGGI	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	1	1	2	3	3	1	3	3	4	4	1	1	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	1	3
117	SMK N 2 BUKITTINGGI	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	1	3	2	3	1	1	3	3	4	4	1	1	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3
118	SMK N 2 BUKITTINGGI	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	2	3	2	3	2	1	3	4	3	4	1	2	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3
119	SMK N 2 BUKITTINGGI	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	1	3	2	3	1	1	3	3	3	4	1	1	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	2
120	SMK N 2 BUKITTINGGI	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	2	2	2	3	2	1	2	3	4	4	2	1	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	2
121	SMK N 2 BUKITTINGGI	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	1	3	2	3	1	1	3	3	4	4	2	1	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	2
122	SMK N 2 BUKITTINGGI	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	1	3	4	3	1	1	3	4	4	1	1	2	3	3	4	3	4	4	2	4	2	4	2	4	4
123	SMK N 2 BUKITTINGGI	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	1	3	4	1	2	1	2	4	4	4	1	1	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3
124	SMK N 2 PADANG	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1
125	SMK N 2 PADANG	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1
126	SMK N 2 PADANG	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1
127	SMK N 2 PADANG	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	2	3	2	1	1	1	1	4	3	4	1	1	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3
128	SMK N 2 PADANG	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	1	1	1	1	1	1	3	4	4	4	1	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
129	SMK N 2 PADANG	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	2	3	1	1	1	1	3	4	4	4	1	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3
130	SMK N 2 PADANG	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1
131	SMK N 2 PADANG	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	1	4	1	1	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	f
132	SMK N 2 PADANG	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	1	2	1	1	4	3	3	3	4	4	3	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1
133	SMK N 2 PADANG	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1
134	SMK N 2 PADANG	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1
135	SMK N 2 PADANG	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	1	1	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	2	4	1
136	SMK N 2 PADANG	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1
137	SMK N 2 PADANG	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1
138	SMK N 2 PADANG	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	1	2	4	3	4	3	4	4	2	4	4	4	2	4	4
139	SMK N 2 PADANG	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	2	2	2	2	3	2	2	3	4	4	2	2	3	3	3	3	3	4	2	3	3	2	2	4	4
140	SMK N 2 PADANG	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1

141	SMK N 2 PADANG	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartis	1	1	1	1	1	1	1	3	4	4	1	1	4	4	3	3	3	3	3	4	4	1	2	4	3
142	SMK 2 PAYAKUMBUH	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	1	1	1	1	1	1	1	3	4	4	1	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
143	SMK 2 PAYAKUMBUH	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	1	1	3	4	1	1	1	3	4	3	1	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2
144	SMK 2 PAYAKUMBUH	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	3	4	3	4	1	1	1	3	4	4	1	2	1	3	4	4	4	f	3	4	4	4	4	4	3
145	SMK 2 PAYAKUMBUH	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	a. Berpartisip	3	4	3	4	1	1	1	4	4	4	1	2	2	3	3	2	2	3	2	4	4	4	2	4	2
146	SMK 2 PAYAKUMBUH	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	3	3		1	3	1	1	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	1	f
147	SMK 2 PAYAKUMBUH	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	1	3		1	3	1	1	3	4	4	3	3	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4
148	SMK 2 PAYAKUMBUH	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	1	2		1	3	1	1	4	4	4	3	1	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4
149	SMK 2 PAYAKUMBUH	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	3	2		1	3	1	1	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4	2
150	SMK 2 PAYAKUMBUH	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	2	1		1	1	1	1	3	3	4	3	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
151	SMK 2 PAYAKUMBUH	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	2	1		1	1	1	1	4	4	2	2	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
152	SMK 2 PAYAKUMBUH	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	2	1		1	1	1	1	3	4	4	2	1	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	2	4	2
153	SMK 2 PAYAKUMBUH	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	2	2	2	2	1	1	1	4	4	4	2	2	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3
154	SMK 2 PAYAKUMBUH	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	2	2	2	2	1	1	1	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2
155	SMK 2 PAYAKUMBUH	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	1	2	1	2	1	1	1	4	4	4	2	1	2	2	2	2	2	4	3	3	3	3	4	3
156	SMK 2 PAYAKUMBUH	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	1	3	1	1	1	1	1	4	3	4	2	1	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3
157	SMK 2 PAYAKUMBUH	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	3	3	1	1	4	4	4	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	h
158	SMK 2 PAYAKUMBUH	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	3	3	1	1	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	2	2	4	4	4	3
159	SMK 2 PAYAKUMBUH	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	3	3	1	1	4	4	4	3	4	4	1	1	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	4	4
160	SMK 2 PAYAKUMBUH	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	3	3	1	1	4	4	4	3	4	4	3	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3,2
161	SMK 2 PAYAKUMBUH	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	3	3	1	1	4	4	4	3	4	4	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
162	SMK 2 PAYAKUMBUH	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	3	3	1	1	4	4	4	3	4	4	3	1	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	2
163	SMK 2 PAYAKUMBUH	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	3	3	1	1	4	4	3	4	4	3	3	2	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	1	2	4
164	SMK 2 PAYAKUMBUH	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	3	3	1	1	4	4	3	3	4	4	3	1	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2
165	SMK 2 PAYAKUMBUH	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	1	1	2	1	2	2	1	2	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	e
166	SMK 2 PAYAKUMBUH	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	1	1	1	2	1	1	1	4	4	4	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	e
167	SMK 2 PAYAKUMBUH	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	1	1	2	2	2	2	2	3	4	3	2	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	2
168	SMK 2 PAYAKUMBUH	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	1	1	2	2	2	2	2	3	3	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2
169	SMK 2 PAYAKUMBUH	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	2	1	2	2	2	2	1	4	4	1	1	1	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	f
170	SMK 2 PAYAKUMBUH	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	1	1	2	2	2	2	3	4	4	1	3	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	3	4
171	SMK 2 PAYAKUMBUH	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	1	1	2	2	2	2	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	
172	SMK 2 PAYAKUMBUH	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	1	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	
173	SMK 2 PAYAKUMBUH	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	
174	SMK 2 PAYAKUMBUH	b. Tidak Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	1	3	3	2	2	4	3	3	3	4	3	1	2

175	SMK N I PARIAMAN	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	3	4	4	4	4	4	3	2	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	f
176	SMK N I PARIAMAN	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	3	3	1	3	1	1	1	2	3	4	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4
177	SMK N I PARIAMAN	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	1	3	1	3	1	1	1	3	3	4	1	1	4	3	2	4	4	4	2	4	4	4	2	4	3
178	SMK N I PARIAMAN	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	1	1	1	1	1	1	1	3	4	4	1	1	4	3	2	4	4	1	1	4	1	4	1	4	3
179	SMK N I PARIAMAN	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	1	1	1	4	1	3	2	3	4	4	1	1	4	4	2	4	3	4	4	4	3	4	3	1	
180	SMK N I PARIAMAN	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	1	4	4	4	1	1	3	3	3	4	1	1	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	2
181	SMK N I PARIAMAN	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	2	4	4	4	1	2	3	4	4	3	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1
182	SMK N I PARIAMAN	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	1	1	4	3	1	2	3	3	4	4	2	2	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
183	SMK N I PARIAMAN	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	1	3	1	4	3	3	3	3	3	4	4	1	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2
184	SMK N I PARIAMAN	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	1	3	1	4	3	3	3	2	4	4	2	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	2
185	SMK N I PARIAMAN	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	2	1	1	2	1	1	1	2	4	4	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3
186	SMK N I PARIAMAN	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	2	1	1	2	2	2	2	2	4	4	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3
187	SMK N I PARIAMAN	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	1	1	1	1	1	2	2	2	4	4	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	f
188	SMK N I PARIAMAN	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	1	2	2	1	1	2	1	3	4	4	2	1	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3
189	SMK N I PARIAMAN	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	1	2	2	1	1	2	1	3	4	4	2	1	1	1	1	3	2	3	4	2	4	3	3	4	f
190	SMK N I PARIAMAN	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	1	4	4	4	1	1	3	3	3	4	4	1	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	2
191	SMK N I PARIAMAN	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	1	1	3	3	3	4	3	4	3	3	4	2	2	4	2
192	SMK N I PARIAMAN	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	1	1	1	1	1	1	1	4	4	3	1	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	2	4	4
193	SMK N I PARIAMAN	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	1	1	1	1	1	1	1	3	4	4	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	f
194	SMK N I PARIAMAN	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	1	1	1	1	1	1	1	3	4	4	1	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	1	f	
195	SMK N I PARIAMAN	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	2	1	1	2	2	1	2	3	3	4	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2
196	SMK N I PARIAMAN	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	1	1	1	3	1	1	1	3	3	4	1	1	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	2
197	SMK 5 PADANG	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	3	3	1	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	2
198	SMK 5 PADANG	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	3	3	1	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	3	3	3	4	2
199	SMK 5 PADANG	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	3	3	1	4	4	3	4	3	4	4	2	2	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	4	2
200	SMK 5 PADANG	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	3	3	1	4	4	3	4	3	4	4	2	2	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	4	2
201	SMK 5 PADANG	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	1	1	1	4	4	3	4	3	4	3	2	2	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	2
202	SMK 5 PADANG	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	3	1	1	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	2
203	SMK 5 PADANG	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	3	1	1	4	4	3	3	3	4	4	2	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4
204	SMK 5 PADANG	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	2	2	1	4	4	3	3	4	4	4	2	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4
205	SMK 5 PADANG	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	1	3	3	4	4	3	3	3	3	4	2	1	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4
206	SMK 5 PADANG	b. Tidak Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	1	1	3	4	4	3	3	3	3	4	2	1	4	4	4	4	4	2	3	4	2	4	4	4	2
207	SMK 5 PADANG	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	1	3	3	4	4	3	1	4	3	4	2	1	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2
208	SMK 5 PADANG	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	1	2	2	1	2	2	2	3	3	4	2	1	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3

209	SMK 5 PADANG	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Be_artisip si	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	1	3	2	1	2	3	2	3	3	4	2	1	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
210	SMK 5 PADANG	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	3	3	2	1	3	3	4	3	4	4	2	1	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3
211	SMK 5 PADANG	b. Tidak Be_artisipasi	b. Tidak Berpartisip_i	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b Tidak Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	3	3	1	1	3	3	3	4	4	3	3	4	2	3	3	3	3	2	1	4	2	3	3	4	4
212	SMK 5 PADANG	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	a Berpartisipasi	1	1	1	1	1	3	1	3	4	4	1	1	3	4	4	4	4	4	1	4	3	4	4	4	3
213	SMK 5 PADANG	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Be_artisipasi	a. Berpartisipasi	b Tidak Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	2	2	1	1	1	3	2	4	4	4	3	1	3	2	3	3	3	3	3	3	1	2	4	4
214	SMK 5 PADANG	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	2	2	1	1	1	3	2	2	4	4	3	1	3	2	3	3	3	3	3	3	1	2	4	4
215	SMK 5 PADANG	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	3	2	1	1	1	3	2	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4
216	SMK 5 PADANG	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	1	2	1	2	1	2	1	3	4	4	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
217	SMK 5 PADANG	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	1	2	1	2	1	2	1	4	4	4	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
218	SMK 5 PADANG	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	1	2	1	2	1	2	1	3	3	4	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4
219	SMK 5 PADANG	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	1	2	1	2	1	2	1	3	3	4	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
220	SMK 5 PADANG	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	1	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	1
221	SMK 5 PADANG	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	2	4	4	2	4	4	2	4	4	4	2	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	1	3	4	1
222	SMK 5 PADANG	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	1	4	1	2	4	4	2	2	4	4	2	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1
223	SMK 5 PADANG	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	1	2	3	1	3	2	2	2	3	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4
224	SMK 5 PADANG	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	1	2	3	1	3	2	2	2	3	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4
225	SMK 5 PADANG	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	3	2	3	1	3	2	2	3	4	4	2	2	1	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4
226	SMK 5 PADANG	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	3	2	3	1	3	2	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4
227	SMK 5 PADANG	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	2	4	4	3	3	2	2	2	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	1	4	4	4
228	SMK 5 PADANG	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	2	4	2	4	4	1	4
229	SMK 5 PADANG	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	2	2	2	2	2	2	2	2	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4
230	SMK 9 PADANG	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	4	1	1	2	2	2	2	4	4	4	1	1	2	3	4	4	3	2	1	3	1	4	4	4	4
231	SMK 9 PADANG	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	4	4	4	4	1	4	2	3	4	4	1	2	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4
232	SMK 9 PADANG	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	4	4	4	4	3	4	2	3	3	4	4	1	3	3	3	2	4	3	3	3	3	4	4	3	4
233	SMK 9 PADANG	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	1	3	4	4	3	4	2	4	4	4	1	1	3	4	1	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4
234	SMK 9 PADANG	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	3	3	4	2	1	2	3	4	3	4	1	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4
235	SMK 9 PADANG	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	3	1	1	2	1	2	3	4	4	4	1	1	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	2	4	3
236	SMK 9 PADANG	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	1	3	1	2	1	3	3	3	4	4	1	1	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3
237	SMK 9 PADANG	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	3	3	2	3	1	3	3	3	3	4	1	3	3	4	4	4	2	4	4	4	1	4	2	3	3
238	SMK 9 PADANG	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	1	3	2	3	2	3	3	4	4	4	1	1	3	4	4	4	4	4	1	4	3	4	4	4	3
239	SMK 9 PADANG	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	1	1	2	3	2	3	3	4	4	4	1	1	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	1	4	3
240	SMK 9 PADANG	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	1	1	2	1	1	3	1	4	4	4	1	1	3	1	4	3	4	4	4	4	4	1	4	4	4
241	SMK 9 PADANG	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	3	1	2	3	1	1	2	3	4	4	2	1	4	4	4	3	4	4	4	2	4	4	1	s	4
242	SMK 9 PADANG	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	3	3	2	3	2	1	2	4	4	4	2	1	4	4	4	3	4	3	2	4	4	2	3	4	e
243	SMK 9 PADANG	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	3	3	4	3	2	1	2	4	4	3	2	1	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3
244	SMK 9 PADANG	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	1	1	4	3	2	1	2	4	4	4	1	1	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3
245	SMK 9 PADANG	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	1	3	1	3	1	1	2	4	4	4	1	1	4	2	4	4	4	3	4	4	2	1	2	4	g
246	SMK 9 PADANG	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	3	3	1	3	2	1	2	3	3	4	1	2	4	3	3	4	3	3	2	4	3	3	3	4	3
247	SMK 9 PADANG	a. Berpartisipasi	b. Tidak Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	a. Berpartisipasi	3	3	1	2	1	1	2	3	4	4	1	2	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	f

1	a. berpartisipasi	222	153	128	126	177	133	162	SS	31	28	36	30	24	20	87	190	222	20	6	138	173	175	167	151	191	147	178	157	152	128	212	55
		89.88	61.94	51.82	51.01	71.66	53.85	65.59	%	12.55	11.34	14.57	12.15	9.72	8.10	35.22	76.92	89.88	8.10	2.43	55.87	70.04	70.85	67.61	61.13	77.33	59.51	72.06	63.56	61.54	51.82	85.83	22.27
2	b. tidak berpartisipasi	25	94	117	121	70	114	85	S	85	30	59	42	55	68	131	54	16	47	41	85	60	52	64	74	42	72	53	66	66	71	23	71
		10.12	38.06	47.37	48.99	28.34	46.15	34.41	%	34.41	12.15	23.89	17.00	22.27	27.53	53.04	21.86	6.48	19.03	16.60	34.41	24.29	21.05	25.91	29.96	17.00	29.15	21.46	26.72	26.72	28.74	9.31	28.74
									KS	44	49	46	65	59	63	29	3	4	73	63	14	9	16	14	18	9	15	13	16	17	31	5	56
									%		19.84	18.62	26.32	23.89	25.51	11.74	1.21	1.62	29.55	25.51	5.67	3.64	6.48	5.67	7.29	3.64	6.07	5.26	6.48	6.88	12.55	2.02	22.67
									TS	87	140	106	110	109	96	0	0	5	107	137	10	5	4	2	4	4	13	3	7	12	17	5	32
									%	12345 j	56.68	42.91	44.53	44.13	38.87	0.00	0.00	2.02	43.32	55.47	4.05	2.02	1.62	0.81	1.62	1.62	5.26	1.21	2.83	4.86	6.88	2.02	12.96
									Rata2	2.243	1.781	2.101	1.968	1.976	2.049	3.235	3.757	3.842	1.919	1.660	3.421	3.623	3.611	3.603	3.506	3.707	3.429	3.644	3.516	3.449	3.255	3.804	2.696
									Total	247.000	247.000	247.000	247.000	247.000	247.000	247.000	247.000	247.000	247.000	247.000	247.000	247.000	247.000	247.000	247.000	246.000	247.000	247.000	246.000	247.000	247.000	245.000	214.000
									%	56.07	44.53	52.53	49.19	49.39	51.21	80.87	93.93	96.05	47.98	41.50	85.53	90.59	90.28	90.08	87.65	92.68	85.73	91.09	87.91	86.23	81.38	95.10	67.41
									TCR	Kurang Bai	Tidak Baik	Tidak Baik	Tidak Baik	Tidak Baik	Tidak Baik	Baik	Sangat Bai	Sangat Bai	Tidak Baik	Tidak Baik	Baik	Sangat Bai	Sangat Bai	Sangat Bai	Baik	Sangat Bai	Baik	Sangat Bai	Baik	Baik	Baik	Sangat Bai	Cukup

Kesimpulan

a. berpartisipasi		b. tidak berpartisipasi	
F	%	F	%
222	89.88	25	10.12
153	61.94	94	38.06
128	51.82	117	47.37
126	51.01	121	48.99
177	71.66	70	28.34
133	53.85	114	46.15
162	65.59	85	34.41

Lampiran 4
Rekapitulasi Data Kinerja Guru Sekolah Kejuruan Sumatera Barat

No	SMK	Kinerja Guru																			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	SMK 1 PAYAH KUMBUH	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	1	3	4	3	2	4	4	4	3
2	SMK 1 PAYAH KUMBUH	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	1	3	4	3	2	4	4	4	2
3	SMK 1 PAYAH KUMBUH	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	4	4	1
4	SMK 1 PAYAH KUMBUH	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	1	3	4	3	2	4	4	4	2
5	SMK 1 PAYAH KUMBUH	4	3	3	3	4	3	1	3	3	3	3	1	3	3	2	3	3	3	3	2
6	SMK 1 PAYAH KUMBUH	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	1	3	4	3	2	3	3	3	2
7	SMK 1 PAYAH KUMBUH	4	4	3	3	2	3	2	3	4	4	4	1	2	3	3	2	2	4	4	2
8	SMK 1 PAYAH KUMBUH	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	1	3	4	3	2	4	4	4	2
9	SMK 1 PAYAH KUMBUH	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
10	SMK 1 PAYAH KUMBUH	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3
11	SMK 1 PAYAH KUMBUH	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	4	3	3
12	SMK 1 PAYAH KUMBUH	4	2	4	3	4	4	2	4	4	2	4	1	3	4	2	3	4	4	4	2
13	SMK 1 PAYAH KUMBUH	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	2	2	4	4	4	2
14	SMK 1 PAYAH KUMBUH	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4
15	SMK 1 PAYAH KUMBUH	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	2	2	3	3	3	4	4	2	3
16	SMK 1 PAYAH KUMBUH	4	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3
17	SMK 1 PAYAH KUMBUH	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	2	1	2	3	2	2	3	4	3	2
18	SMK 1 PAYAH KUMBUH	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	2	2	3	3	3	3	4	4	2
19	SMK 1 PAYAH KUMBUH	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	2	2
20	SMK 2 PARIAMAN	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	1	2	3	3	3	1	2	4	2
21	SMK 2 PARIAMAN	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	1	2	3	3	3	1	2	4	2
22	SMK 2 PARIAMAN	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	1	2	3	3	3	1	2	2	2
23	SMK 2 PARIAMAN	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	1	2	4	4	4	4	3	4	4
24	SMK 2 PARIAMAN	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	1	3	3	1	3	2	4	4	3
25	SMK 2 PARIAMAN	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	2	3	2	4	2	3	4	4	4	3
26	SMK 2 PARIAMAN	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2
27	SMK 2 PARIAMAN	4	2	4	4	3	3	4	4	3	4	2	4	4	4	2	3	2	4	4	4
28	SMK 2 PARIAMAN	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3
29	SMK 2 PARIAMAN	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	1	3	3	1	3	2	4	4	3
30	SMK 2 PARIAMAN	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	2	2	3	4	4	3	3	4	4	3
31	SMK 2 PARIAMAN	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3
32	SMK 2 PARIAMAN	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	2	2
33	SMK 2 PARIAMAN	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	2	3	3	3	4	3	3	4	3	2
34	SMK 2 PARIAMAN	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	1	1	2	3	3	2	2	3	3	2
35	SMK 2 PARIAMAN	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3
36	SMK 2 PARIAMAN	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	1	2	4	4	2	4	4	4	2
37	SMK 2 PARIAMAN	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	1	1	3	1	2	3	2	2
38	SMK 2 PARIAMAN	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	2	2	4	4	2	4	4	4	2
39	SMK 2 PARIAMAN	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	4	3	3	2
40	SMK N 1 BUKITTINGGI	4	4	3	3	3	3	2	3	4	4	2	4	3	3	2	3	3	3	4	2
41	SMK N 1 BUKITTINGGI	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	1	2	4	2
42	SMK N 1 BUKITTINGGI	4	4	3	2	3	4	4	4	4	3	1	1	3	4	2	3	4	4	2	3
43	SMK N 1 BUKITTINGGI	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	2
44	SMK N 1 BUKITTINGGI	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	2	3	3	4	2	3	4	3	4
45	SMK N 1 BUKITTINGGI	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	2
46	SMK N 1 BUKITTINGGI	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	2	3	3	2	2	3	4	3	2
47	SMK N 1 BUKITTINGGI	3	3	3	3	1	4	4	4	4	4	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2
48	SMK N 1 BUKITTINGGI	4	3	3	3	3	4	3	3	2	3	2	1	2	2	2	2	3	3	4	2
49	SMK N 1 BUKITTINGGI	4	3	4	3	4	3	3	3	4	2	2	1	3	3	3	2	3	4	2	2

50	SMK N 1 BUKITTINGGI	3	3	2	3	2	4	3	3	4	4	4	2	3	4	3	2	4	4	2	3
51	SMK N 1 BUKITTINGGI	3	4	3	3	2	4	3	1	4	4	2	1	3	2	3	2	4	4	2	3
52	SMK N 1 BUKITTINGGI	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	2	2	3	3	2	2	4	4	4	2
53	SMK N 1 BUKITTINGGI	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	1	4	4	4	3	4	4	4	3
54	SMK N 1 BUKITTINGGI	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	1	4	4	4	3	4	4	4	3
55	SMK N 1 BUKITTINGGI	3	3	4	4	3	4	4	2	4	2	1	4	3	3	2	2	4	4	4	2
56	SMK N 1 BUKITTINGGI	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
57	SMK N 1 BUKITTINGGI	4	4	2	3	2	3	4	4	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3
58	SMK N 1 BUKITTINGGI	4	4	4	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	4	2	2
59	SMK N 1 BUKITTINGGI	3	3	3	3	2	3	4	3	4	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	1
60	SMK N 1 BUKITTINGGI	4	4	4	3	2	3	3	3	4	3	2	1	2	2	2	3	2	4	4	1
61	SMK N 1 BUKITTINGGI	3	3	3	2	2	3	4	3	4	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	1
62	SMK N 1 BUKITTINGGI	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2
63	SMK N 1 BUKITTINGGI	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2
64	SMK N 1 BUKITTINGGI	3	4	4	3	3	4	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	4	4	4
65	SMK N 1 BUKITTINGGI	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	1	2	2	2	2	3	2	3	2
66	SMK N 1 BUKITTINGGI	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	1	2	2	3	2	2	3	2	3	3
67	SMK N 1 BUKITTINGGI	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2
68	SMK N 1 BUKITTINGGI	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2
69	SMK N 1 BUKITTINGGI	3	2	3	3	2	3	3	3	4	4	2	1	4	3	2	2	3	4	4	2
70	SMK N 1 BUKITTINGGI	3	2	3	3	2	3	3	3	4	4	2	1	4	3	2	2	3	4	4	2
71	SMK N 1 BUKITTINGGI	4	4	4	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	4	4	3	2	3
72	SMK N 1 BUKITTINGGI	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3
73	SMK 1 PADANG	2	2	3	2	2	4	2	2	3	4	3	1	2	3	1	2	3	4	2	1
74	SMK 1 PADANG	4	3	3	3	2	4	3	3	3	4	2	3	2	3	2	2	2	2	4	2
75	SMK 1 PADANG	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	3	4	4	4	3	3
76	SMK 1 PADANG	4	4	3	4	3	3	2	4	4	4	2	1	3	3	4	2	4	4	4	1
77	SMK 1 PADANG	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	2	4	4	4	3	4	4	4	4
78	SMK 1 PADANG	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	1	3	4	4	3	4	4	4	4
79	SMK 1 PADANG	4	4	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3
80	SMK 1 PADANG	4	4	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3
81	SMK 1 PADANG	2	4	4	4	4	4	4	3	4	3	2	1	4	4	4	2	4	4	2	2
82	SMK 1 PADANG	4	4	3	4	4	1	4	4	4	3	2	2	2	3	3	3	4	4	4	2
83	SMK 1 PADANG	3	4	2	3	2	4	3	4	4	2	1	2	4	4	2	2	2	4	4	1
84	SMK 1 PADANG	3	2	3	4	2	3	2	3	2	4	1	2	2	2	2	2	3	3	2	2
85	SMK 1 PADANG	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	2	3	3	3	2	2	4	4	4	2
86	SMK 1 PADANG	4	4	4	4	2	4	4	4	3	3	2	1	4	4	4	4	4	4	4	4
87	SMK 1 PADANG	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	2	1	3	3	3	3	4	4	4	3
88	SMK 1 PADANG	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2
89	SMK 1 PADANG	4	3	4	1	4	3	4	4	3	3	3	2	3	3	2	3	3	4	1	2
90	SMK 1 PADANG	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	4	4	3
91	SMK 1 PADANG	2	4	4	3	3	3	3	2	4	4	3	3	1	3	3	3	2	3	4	4
92	SMK 1 PADANG	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	2	2	4	4	4	3	2	1	3	2
93	SMK 1 PADANG	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	2	2	2	3	2	3	4	4	4	2
94	SMK 1 PADANG	4	4	3	2	2	4	4	4	4	2	1	3	3	2	2	4	4	4	2	3
95	SMK 1 PADANG	4	4	4	4	1	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	2
96	SMK 1 PADANG	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	2
97	SMK 1 PADANG	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	1
98	SMK 1 PADANG	4	2	3	3	4	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	1	1
99	SMK 1 PADANG	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	2	2	3	4	2	4	4	4	3
100	SMK 1 PADANG	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	2	2	2	3	2	3	4	4	3	2
101	SMK 1 PADANG	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	4	1	3	3	4	3	2	4	3
102	SMK 1 PADANG	3	4	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	1	3
103	SMK 1 PADANG	3	3	2	2	3	3	3	4	3	3	2	1	2	2	2	2	1	4	3	2
104	SMK 1 PADANG	4	4	4	3	2	3	3	3	3	4	4	3	2	3	2	4	4	4	4	3
105	SMK 1 PADANG	4	3	2	2	3	4	2	4	4	4	1	4	4	4	4	3	3	2	3	2
106	SMK 1 PADANG	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2

107	SMK 1 PADANG	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3
108	SMK N 2 BUKITTINGGI	3	3	3	4	4	3	3	2	2	2	3	4	3	2	4	4	4	3	3	2
109	SMK N 2 BUKITTINGGI	4	4	3	4	4	2	3	4	4	2	2	4	4	3	4	2	3	4	2	2
110	SMK N 2 BUKITTINGGI	3	1	1	2	4	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2
111	SMK N 2 BUKITTINGGI	3	4	2	2	3	2	2	3	4	2	3	2	3	2	3	2	4	4	4	2
112	SMK N 2 BUKITTINGGI	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	2	3	3	3	4	4	4	3
113	SMK N 2 BUKITTINGGI	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4
114	SMK N 2 BUKITTINGGI	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	2	2	3	3	2	4	4	4	4
115	SMK N 2 BUKITTINGGI	4	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	4	4	4	2
116	SMK N 2 BUKITTINGGI	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	2	2	3	3	2	2	3	4	4	3
117	SMK N 2 BUKITTINGGI	4	2	4	4	2	4	2	2	4	2	2	1	2	2	2	2	3	4	2	4
118	SMK N 2 BUKITTINGGI	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	1	3	4	3	3	4	4	4	2
119	SMK N 2 BUKITTINGGI	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	3	1
120	SMK N 2 BUKITTINGGI	4	4	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	4	3	1
121	SMK N 2 BUKITTINGGI	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4
122	SMK N 2 BUKITTINGGI	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	4	3	2	3	1	1	2
123	SMK N 2 BUKITTINGGI	3	4	3	2	3	3	4	4	3	4	4	2	3	3	3	2	3	1	1	3
124	SMK N 2 PADANG	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	2	3	4	4	4	2
125	SMK N 2 PADANG	4	4	1	1	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3
126	SMK N 2 PADANG	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	2	2	2	4	4	2
127	SMK N 2 PADANG	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	2	3	4	3	2	4	4	4	1
128	SMK N 2 PADANG	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	1	1
129	SMK N 2 PADANG	4	4	3	2	3	3	4	3	4	4	4	2	3	3	3	3	3	4	1	3
130	SMK N 2 PADANG	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	2	2	4	4	2
131	SMK N 2 PADANG	4	4	3	3	2	3	2	2	4	4	3	1	2	3	3	2	2	3	4	2
132	SMK N 2 PADANG	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	1	3	3	3	3	4	4	4	2
133	SMK N 2 PADANG	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	2	4	4	4	3
134	SMK N 2 PADANG	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	2	2	3	4	4	2
135	SMK N 2 PADANG	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	2	2	2	4	4	3
136	SMK N 2 PADANG	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	2	2	2	4	4	2
137	SMK N 2 PADANG	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	2	2	2	4	4	2
138	SMK N 2 PADANG	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	2	2	4	2	2
139	SMK N 2 PADANG	3	2	2	2	2	3	2	2	3	4	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2
140	SMK N 2 PADANG	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	2	2	2	4	4	2
141	SMK N 2 PADANG	3	2	3	3	2	3	3	3	4	4	2	1	3	3	3	2	4	3	3	3
142	SMK 2 PAYAKUMBUH	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	2	3	3	3	3	4	4	4	1
143	SMK 2 PAYAKUMBUH	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	1	3	3	3	3	4	3	3	3
144	SMK 2 PAYAKUMBUH	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	2
145	SMK 2 PAYAKUMBUH	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	2	1	3	4	3	3	4	1	2	2
146	SMK 2 PAYAKUMBUH	4	4	4	4	2	3	4	3	3	3	2	1	2	4	3	2	4	4	4	2
147	SMK 2 PAYAKUMBUH	4	4	2	3	3	3	3	4	4	3	2	2	3	3	2	2	4	4	4	1
148	SMK 2 PAYAKUMBUH	3	3	4	3	2	3	2	3	4	2	2	2	3	4	4	3	4	4	3	2
149	SMK 2 PAYAKUMBUH	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	1	4	1	1	3	3	3	4	2
150	SMK 2 PAYAKUMBUH	4	4	3	4	3	3	2	4	4	4	4	3	3	4	4	2	4	4	4	4
151	SMK 2 PAYAKUMBUH	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	3	1	2	3	2	3	4	4	2	2
152	SMK 2 PAYAKUMBUH	2	2	2	4	4	3	3	4	4	3	3	2	3	4	2	2	3	3	3	2
153	SMK 2 PAYAKUMBUH	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	2	3	4	3	3	3	4	3	2
154	SMK 2 PAYAKUMBUH	3	3	2	2	3	3	3	3	3	4	4	2	3	2	2	3	3	3	4	2
155	SMK 2 PAYAKUMBUH	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	4	4	2	2	2	2	4	2	2
156	SMK 2 PAYAKUMBUH	4	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	4	2	2
157	SMK 2 PAYAKUMBUH	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	2	1	3	3	3	2	4	4	4	1
158	SMK 2 PAYAKUMBUH	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	4	3
159	SMK 2 PAYAKUMBUH	4	3	2	3	3	4	4	4	3	2	3	3	2	3	2	3	4	4	4	2
160	SMK 2 PAYAKUMBUH	4	2	2	2	3	3	3	3	4	3	1	4	3	3	4	2	4	4	3	2
161	SMK 2 PAYAKUMBUH	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	1	3	4	2	2	4	4	4	3
162	SMK 2 PAYAKUMBUH	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	2	1	2	4	3	3	4	4	4	2
163	SMK 2 PAYAKUMBUH	4	4	4	4	4	4	3	3	2	1	2	4	3	3	4	4	4	2	3	3

164	SMK 2 PAYAKUMBUH	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	2	3	4	3	3	4	4	4	2
165	SMK 2 PAYAKUMBUH	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3
166	SMK 2 PAYAKUMBUH	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3
167	SMK 2 PAYAKUMBUH	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	2	2
168	SMK 2 PAYAKUMBUH	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	1	1	3	3	2	2	2	4	3	2
169	SMK 2 PAYAKUMBUH	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	1	3	3	3	3	4	3	3	3
170	SMK 2 PAYAKUMBUH	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	3	4	4	4	2	3
171	SMK 2 PAYAKUMBUH	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	1	4	2	2	2	2	2	2	2	2
172	SMK 2 PAYAKUMBUH	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	1	1	3	3	1	3	3	4	4	1
173	SMK 2 PAYAKUMBUH	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	1	1	3	3	1	3	3	4	4	1
174	SMK 2 PAYAKUMBUH	1	3	4	3	4	3	3	2	3	3	3	4	4	3	2	1	2	3	2	2
175	SMK N 1 PARIAMAN	3	4	3	3	1	2	3	3	3	3	2	1	3	4	3	2	3	2	4	2
176	SMK N 1 PARIAMAN	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	2	3	3	3	3	4	4	3	2	3
177	SMK N 1 PARIAMAN	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	4	4	2
178	SMK N 1 PARIAMAN	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	3	2	2	2	4	3	1
179	SMK N 1 PARIAMAN	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3
180	SMK N 1 PARIAMAN	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	2	2	3	3	2	3	2	1	3	2
181	SMK N 1 PARIAMAN	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	2	3	4	3	2
182	SMK N 1 PARIAMAN	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	2	2	3	4	4	3	3	3	3	2
183	SMK N 1 PARIAMAN	4	4	3	2	2	4	4	3	2	3	2	3	3	4	2	2	2	1	1	2
184	SMK N 1 PARIAMAN	3	4	2	4	2	2	3	2	4	4	2	1	2	4	3	2	2	4	2	2
185	SMK N 1 PARIAMAN	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	2	1	3	2	3	3	4	4	4	2	3
186	SMK N 1 PARIAMAN	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	1	3	3	3	3	4	4	4	2
187	SMK N 1 PARIAMAN	4	4	4	4	2	3	2	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	4	2
188	SMK N 1 PARIAMAN	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	1	2	4	3	2	4	4	3	2
189	SMK N 1 PARIAMAN	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	1	3	3	3	3	3	4	4	2	2
190	SMK N 1 PARIAMAN	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	2	2	3	3	2	3	4	4	4	3
191	SMK N 1 PARIAMAN	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	4	4	2
192	SMK N 1 PARIAMAN	3	4	4	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	4	2	3	4
193	SMK N 1 PARIAMAN	3	3	4	4	4	3	3	4	4	2	2	1	2	3	4	2	3	4	4	2
194	SMK N 1 PARIAMAN	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	2	1	3	3	3	2	4	4	4	3
195	SMK N 1 PARIAMAN	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	2	1	2	3	2	2	3	3	3	2
196	SMK N 1 PARIAMAN	2	3	3	2	2	3	4	2	3	4	2	2	2	2	2	2	3	1	3	2
197	SMK 5 PADANG	4	4	4	4	2	4	4	3	4	4	2	3	4	4	3	2	4	4	4	3
198	SMK 5 PADANG	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3
199	SMK 5 PADANG	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	2
200	SMK 5 PADANG	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	2
201	SMK 5 PADANG	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	1	2	3	3	2	4	4	2	1
202	SMK 5 PADANG	4	3	4	4	2	3	4	4	3	3	3	1	3	4	4	2	4	4	4	4
203	SMK 5 PADANG	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	2	1	2	3	2	3	4	4	3	2
204	SMK 5 PADANG	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	2	3	2	3	2	3	4	4	3	2
205	SMK 5 PADANG	4	3	3	4	4	4	4	4	4	2	2	1	3	4	4	2	3	3	3	3
206	SMK 5 PADANG	4	4	4	2	2	4	2	2	4	2	2	1	2	3	2	2	3	4	4	2
207	SMK 5 PADANG	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	3
208	SMK 5 PADANG	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	4	4	3	1
209	SMK 5 PADANG	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4
210	SMK 5 PADANG	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2
211	SMK 5 PADANG	3	3	3	4	4	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	3
212	SMK 5 PADANG	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	2	1	3	4	4	2	3	3	3	3
213	SMK 5 PADANG	3	3	3	2	2	3	3	3	4	3	2	4	3	3	3	3	2	2	4	3
214	SMK 5 PADANG	4	4	4	3	2	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	2	2	2	4	3
215	SMK 5 PADANG	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3
216	SMK 5 PADANG	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	1	4	4	4	3	4	4	4	3	4
217	SMK 5 PADANG	4	4	3	2	2	3	4	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	4	3
218	SMK 5 PADANG	4	4	2	3	2	2	3	3	2	1	4	3	3	3	2	2	3	3	1	3
219	SMK 5 PADANG	4	3	3	3	3	2	4	4	2	4	1	4	3	3	3	3	4	4	4	1
220	SMK 5 PADANG	4	4	4	4	3	3	4	3	3	2	2	3	3	4	3	2	4	4	4	1

221	SMK 5 PADANG	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2
222	SMK 5 PADANG	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	2	3	3	4	4	3	3	4	1	1
223	SMK 5 PADANG	4	3	3	4	2	3	3	4	4	2	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3
224	SMK 5 PADANG	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	2	2	2	3	3	4	3
225	SMK 5 PADANG	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	2
226	SMK 5 PADANG	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	2	4	3	4	3	3	3	4	3	1
227	SMK 5 PADANG	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	2	4	4	4	2
228	SMK 5 PADANG	3	3	4	3	3	4	3	2	3	3	1	1	3	4	3	2	3	2	2	2
229	SMK 5 PADANG	3	4	3	3	3	3	4	3	4	2	3	3	3	3	3	2	4	4	4	2
230	SMK 9 PADANG	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	3	2	3	4	4	2	4	4	4	1
231	SMK 9 PADANG	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	2	4	2	3	3	4	4	4	3
232	SMK 9 PADANG	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	2	3	2	3	3	4	3	4	3
233	SMK 9 PADANG	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	2	4	4	4	3
234	SMK 9 PADANG	3	3	3	3	4	2	4	3	3	3	3	1	3	2	3	2	4	3	3	2
235	SMK 9 PADANG	4	3	4	4	2	4	4	4	4	2	3	2	3	4	2	2	4	3	3	1
236	SMK 9 PADANG	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	3	4	2	3	2	3	3	2
237	SMK 9 PADANG	3	4	3	3	4	4	3	3	4	2	4	2	3	3	2	3	2	2	4	2
238	SMK 9 PADANG	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	1	2	3	4	4	2	2	2	2	1
239	SMK 9 PADANG	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	3	2	3	4	2	2	3	2	1
240	SMK 9 PADANG	4	3	4	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	1
241	SMK 9 PADANG	2	2	2	4	3	3	4	3	4	4	2	1	4	4	2	3	3	4	4	3
242	SMK 9 PADANG	4	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	1	3	2	3	3	2	2	1	1
243	SMK 9 PADANG	4	4	3	4	2	4	3	2	3	3	2	1	3	4	3	3	4	4	4	2
244	SMK 9 PADANG	4	3	3	3	3	4	3	2	3	3	2	1	2	3	3	3	3	4	4	3
245	SMK 9 PADANG	4	4	4	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2
246	SMK 9 PADANG	3	4	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	4	4	4	3
247	SMK 9 PADANG	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	4	2

SI	164	147	107	95	84	93	110	118	126	90	35	40	48	75	45	21	108	150	117	18
%	66.40	59.51	43.32	38.46	34.01	37.65	44.53	47.77	51.01	36.44	14.17	16.19	19.43	30.36	18.22	8.50	43.72	60.73	47.37	7.29
SR	72	81	108	111	107	131	112	103	103	115	91	64	134	140	115	100	87	58	71	72
%	29.15	32.79	43.72	44.94	43.32	53.04	45.34	41.70	41.70	46.56	36.84	25.91	54.25	56.68	46.56	40.49	35.22	23.48	28.74	29.15
KK	10	18	30	39	53	21	24	25	18	40	99	70	62	30	81	124	44	31	47	126
%	4.05	7.29	12.15	15.79	21.46	8.50	9.72	10.12	7.29	16.19	40.08	28.34	25.10	12.15	32.79	50.20	17.81	12.55	19.03	51.01
TP	1	1	2	2	3	2	1	1	0	2	22	73	3	2	6	2	8	8	12	31
%	0.40	0.40	0.81	0.81	1.21	0.81	0.40	0.40	0.00	0.81	8.91	29.55	1.21	0.81	2.43	0.81	3.24	3.24	4.86	12.55
Rata2	3.615	3.514	3.296	3.211	3.101	3.275	3.340	3.368	3.437	3.186	2.563	2.287	2.919	3.166	2.806	2.567	3.194	3.417	3.186	2.312
Total	247.000	247.000	247.000	247.000	247.000	247.000	247.000	247.000	247.000	247.000	247.000	247.000	247.000	247.000	247.000	247.000	247.000	247.000	247.000	247.000
%	90.38	87.85	82.39	80.26	77.53	81.88	83.50	84.21	85.93	79.66	64.07	57.19	72.98	79.15	70.14	64.17	79.86	85.43	79.66	57.79
TCR	Sangat Baik	Baik	Baik	Baik	Cukup	Baik	Baik	Baik	Baik	Cukup	Kurang Baik	Kurang Baik	Cukup	Cukup	Cukup	Kurang Baik	Cukup	Baik	Cukup	Kurang Baik

Kesimpulan

1	Butir 1	168	68.02	69	27.94	9	3.64	1	0.40	3.64	90.89	Sangat Baik	1
2	Butir 2	143	57.89	87	35.22	16	6.48	1	0.40	3.51	87.65	Baik	2
3	Butir 3	108	43.72	108	43.72	29	11.74	2	0.81	3.30	82.59	Baik	3
4	Butir 4	94	38.06	113	45.75	38	15.38	2	0.81	3.21	80.26	Baik	4
5	Butir 5	82	33.20	107	43.32	51	20.65	7	2.83	3.07	76.72	Cukup	5
6	Butir 6	92	37.25	133	53.85	20	8.10	2	0.81	3.28	81.88	Baik	6
7	Butir 7	110	44.53	108	43.72	28	11.34	1	0.40	3.32	83.10	Baik	7
8	Butir 8	119	48.18	104	42.11	23	9.31	1	0.40	3.38	84.51	Baik	8
9	Butir 9	130	52.63	101	40.89	16	6.48	0	0.00	3.46	86.54	Baik	9
10	Butir 10	94	38.06	116	46.96	35	14.17	2	0.81	3.22	80.57	Baik	10
11	Butir 11	36	14.57	96	38.87	95	38.46	20	8.10	2.60	64.98	Kurang Baik	11

12	Butir 12	39	15.79	68	27.53	68	27.53	72	29.15	2.30	57.49	Kurang Baik	12
13	Butir 13	52	21.05	125	50.61	67	27.13	3	1.21	2.91	72.87	Cukup	13
14	Butir 14	76	30.77	142	57.49	27	10.93	2	0.81	3.18	79.55	Cukup	14
15	Butir 15	47	19.03	115	46.56	78	31.58	7	2.83	2.82	70.45	Cukup	15
16	Butir 16	23	9.31	94	38.06	128	51.82	2	0.81	2.56	63.97	Kurang Baik	16
17	Butir 17	113	45.75	86	34.82	38	15.38	10	4.05	3.22	80.57	Baik	17
18	Butir 18	156	63.16	53	21.46	28	11.34	9	3.64	3.45	86.18	Baik	18
19	Butir 19	121	48.99	69	27.94	45	18.22	12	4.86	3.21	80.26	Baik	19
20	Butir 20	20	8.10	69	27.94	127	51.42	31	12.55	2.32	57.89	Kurang Baik	20
		91.15	36.90	98.15	39.74	48.30	19.55	9.35	3.79	3.10	77.45	Cukup	21

Lampiran 5

Rekapitulasi Data Tingkat Kesejahteraan Guru Sekolah Kejuruan Sumatera Barat

No	SMK	Tingkat Kesejahteraan Guru														
		1	2	3	4					5	6	7				8
					a	b	c	d	e			a	b	c	e	
1	SMK 1 PAYAH KUMBUH	c	b	b	4	3	3	3	3	3	3	b	b	b	b	b
2	SMK 1 PAYAH KUMBUH	c	b	b	3	4	4	3	4	3	4	a	a	b	a	a
3	SMK 1 PAYAH KUMBUH	c	b	b	3	3	1	2	2	2	2	b	a	b	b	c
4	SMK 1 PAYAH KUMBUH	c	b	b	4	3	3	4	3	4	4	a	a	b	a	a
5	SMK 1 PAYAH KUMBUH	c	a	c	3	3	2	3	3	3	2	b	a	b	a	b
6	SMK 1 PAYAH KUMBUH	c	b	b	4	3	3	4	3	3	4	a	a	a	a	a
7	SMK 1 PAYAH KUMBUH	c	b	b	3	3	2	3	2	3	3	b	a	b	b	b
8	SMK 1 PAYAH KUMBUH	c	b	b	4	3	3	4	3	4	4	a	a	b	a	a
9	SMK 1 PAYAH KUMBUH	c	c	b	4	4	3	4	3	4	4	a	a	a	a	a
10	SMK 1 PAYAH KUMBUH	c	b	b	3	4	3	3	2	4	4	a	a	b	b	a
11	SMK 1 PAYAH KUMBUH	c	b	b	3	4	3	3	2	4	4	a	a	b	b	a
12	SMK 1 PAYAH KUMBUH	c	b	b	3	4	3	3	2	4	4	a	a	b	b	a
13	SMK 1 PAYAH KUMBUH	c	b	b	4	4	3	4	3	4	3	b	a	b	b	a
14	SMK 1 PAYAH KUMBUH	c	a	b	3	3	3	3	3	3	3	a	a	a	a	b
15	SMK 1 PAYAH KUMBUH	c	b	b	3	3	3	3	2	2	2	b	a	b	b	b
16	SMK 1 PAYAH KUMBUH	c	b	b	4	4	4	4	4	2	3	b	a	a	b	b
17	SMK 1 PAYAH KUMBUH	c	c	b	4	3	4	4	3	4	3	a	a	a	b	a
18	SMK 1 PAYAH KUMBUH	c	b	b	3	3	3	2	2	1	2	b	a	b	b	b
19	SMK 1 PAYAH KUMBUH	c	c	b	3	4	3	3	2	4	4	a	a	a	b	a
20	SMK 2 PARIAMAN	c	a	b	4	4	3	3	2	3	4	b	a	a	b	a
21	SMK 2 PARIAMAN	c	a	b	4	4	3	3	2	3	4	b	a	b	b	a
22	SMK 2 PARIAMAN	c	a	b	4	4	3	3	1	3	4	a	a	b	b	b
23	SMK 2 PARIAMAN	c	b	b	4	4	4	4	4	4	4	b	a	a	b	b
24	SMK 2 PARIAMAN	a	c	b	4	3	3	3	3	3	3	a	b	a	b	b
25	SMK 2 PARIAMAN	c	a	b	4	3	3	3	4	4	3	a	a	b	b	q
26	SMK 2 PARIAMAN	c	b	b	4	3	3	3	2	3	3	b	a	b	b	b
27	SMK 2 PARIAMAN	c	b	b	3	3	2	3	2	2	2	b	a	a	b	b
28	SMK 2 PARIAMAN	c	b	b	4	4	3	3	3	3	3	a	a	b	b	b
29	SMK 2 PARIAMAN	c	b	b	4	3	3	3	3	3	3	a	a	a	b	b
30	SMK 2 PARIAMAN	c	b	b	3	3	3	3	3	3	3	a	a	b	b	a
31	SMK 2 PARIAMAN	b	b	b	4	4	4	4	4	4	4	a	a	b	b	b
32	SMK 2 PARIAMAN	c	c	b	3	3	2	2	3	3	3	a	a	b	b	b
33	SMK 2 PARIAMAN	c	c	b	3	2	2	2	2	2	3	a	a	b	b	b
34	SMK 2 PARIAMAN	c	b	b	3	3	3	3	3	3	3	a	a	a	b	b
35	SMK 2 PARIAMAN	b	b	b	3	4	3	3	3	3	3	a	a	a	b	b

36	SMK 2 PARIAMAN	c	b	b	4	4	4	4	4	4	4	a	a	a	b	a
37	SMK 2 PARIAMAN	c	b	b	3	3	2	1	3	4	4	a	a	b	a	a
38	SMK 2 PARIAMAN	c	b	b	4	4	3	4	4	4	4	a	a	b	b	a
39	SMK 2 PARIAMAN	c	b	b	3	3	2	3	2	2	2	b	a	b	b	b
40	SMK N 1 BUKITTINGGI	c	a	b	4	3	3	3	3	3	3	a	a	b	b	c
41	SMK N 1 BUKITTINGGI	c	a	b	4	4	4	4	2	3	3	b	a	a	b	b
42	SMK N 1 BUKITTINGGI	c	b	b	3	3	2	3	3	3	2	b	a	b	b	b
43	SMK N 1 BUKITTINGGI	a	b	b	3	3	3	2	2	3	3	b	a	b	b	b
44	SMK N 1 BUKITTINGGI	c	c	b	3	3	2	3	3	3	3	a	a	b	a	a
45	SMK N 1 BUKITTINGGI	c	c	c	3	2	2	2	2	3	3	b	a	a	a	a
46	SMK N 1 BUKITTINGGI	c	b	b	4	4	3	3	3	3	3	b	a	b	b	b
47	SMK N 1 BUKITTINGGI	b	a	c	4	4	2	4	3	4	4	b	a	b	a	a
48	SMK N 1 BUKITTINGGI	c	a	b	2	2	2	2	2	3	2	b	a	b	b	c
49	SMK N 1 BUKITTINGGI	c	b	b	4	3	2	2	2	3	2	b	a	b	a	b
50	SMK N 1 BUKITTINGGI	d	b	b	3	3	3	3	3	4	4	b	a	a	b	a
51	SMK N 1 BUKITTINGGI	c	c	b	3	3	3	3	3	3	3	b	a	b	b	b
52	SMK N 1 BUKITTINGGI	c	c	b	3	3	2	1	2	3	3	b	a	b	b	b
53	SMK N 1 BUKITTINGGI	c	b	b	3	3	2	2	2	3	2	a	a	b	b	a
54	SMK N 1 BUKITTINGGI	c	c	b	3	2	2	2	2	2	2	b	a	b	a	a
55	SMK N 1 BUKITTINGGI	c	b	b	3	3	2	3	2	3	3	b	a	b	b	c
56	SMK N 1 BUKITTINGGI	c	b	b	3	3	3	3	3	3	3	a	a	a	b	b
57	SMK N 1 BUKITTINGGI	c	c	c	4	4	3	3	3	4	4	b	a	a	a	b
58	SMK N 1 BUKITTINGGI	c	b	c	3	3	2	3	2	3	3	b	a	a	b	b
59	SMK N 1 BUKITTINGGI	c	a	b	3	3	3	3	3	3	3	a	a	a	b	b
60	SMK N 1 BUKITTINGGI	c	b	b	3	3	3	2	2	3	3	b	a	a	b	b
61	SMK N 1 BUKITTINGGI	c	a	b	3	3	3	3	3	3	3	a	a	a	b	b
62	SMK N 1 BUKITTINGGI	c	c	b	3	3	3	3	3	3	3	b	a	b	a	b
63	SMK N 1 BUKITTINGGI	c	b	b	3	3	3	2	2	3	3	b	a	b	b	b
64	SMK N 1 BUKITTINGGI	c	a	b	2	1	1	1	1	1	2	a	a	b	b	b
65	SMK N 1 BUKITTINGGI	c	a	b	3	2	1	2	1	1	2	b	b	b	a	b
66	SMK N 1 BUKITTINGGI	c	c	b	3	3	2	3	3	3	2	b	b	b	b	b
67	SMK N 1 BUKITTINGGI	c	c	c	2	2	1	3	2	3	2	a	a	b	b	b
68	SMK N 1 BUKITTINGGI	c	b	b	3	3	2	2	3	3	3	b	a	b	b	b
69	SMK N 1 BUKITTINGGI	c	a	c	3	3	2	2	2	3	3	a	a	b	a	b
70	SMK N 1 BUKITTINGGI	c	a	c	3	3	2	2	2	3	3	a	a	b	a	b
71	SMK N 1 BUKITTINGGI	c	b	b	2	2	3	3	3	3	3	a	a	b	b	a
72	SMK N 1 BUKITTINGGI	a	b	b	3	3	2	3	2	3	2	b	a	b	b	b
73	SMK 1 PADANG	c	b	c	3	3	3	3	3	3	3	b	b	b	b	b
74	SMK 1 PADANG	b	a	b	2	3	2	3	3	3	3	a	b	b	b	b
75	SMK 1 PADANG	c	b	c	3	3	3	3	2	3	3	b	a	b	b	c
76	SMK 1 PADANG	c	a	b	2	3	2	2	2	2	2	b	b	a	b	b
77	SMK 1 PADANG	c	a	b	4	3	2	2	3	3	3	b	a	b	b	b

78	SMK 1 PADANG	c	b	b	2	2	1	2	2	2	2	b	a	b	b	b
79	SMK 1 PADANG	c	a	b	4	4	4	4	4	4	4	b	a	b	b	b
80	SMK 1 PADANG	c	a	b	4	4	4	4	4	4	4	b	a	b	b	b
81	SMK 1 PADANG	c	b	b	3	2	1	2	1	2	1	b	a	b	b	a
82	SMK 1 PADANG	c	b	b	3	3	1	3	2	2	2	a	b	b	b	b
83	SMK 1 PADANG	b	a	d	4	3	3	3	2	3	2	b	a	b	b	b
84	SMK 1 PADANG	c	c	d	4	3	1	2	3	2	3	b	a	b	b	b
85	SMK 1 PADANG	c	c	b	3	3	2	2	1	4	4	a	a	a	b	a
86	SMK 1 PADANG	a	e	b	3	2	2	2	2	3	2	b	a	b	b	b
87	SMK 1 PADANG	c	c	b	3	3	3	2	2	2	2	b	a	b	b	c
88	SMK 1 PADANG	b	b	b	3	3	2	3	2	3	3	b	a	b	b	b
89	SMK 1 PADANG	b	a	b	4	4	4	3	3	4	3	a	b	b	b	b
90	SMK 1 PADANG	c	c	b	4	3	3	3	3	4	4	a	a	a	b	a
91	SMK 1 PADANG	b	b	b	3	4	4	3	3	3	3	b	b	a	b	a
92	SMK 1 PADANG	b	a	b	4	3	3	3	3	3	3	b	a	b	b	b
93	SMK 1 PADANG	c	a	a	3	3	3	3	3	3	3	a	a	a	a	b
94	SMK 1 PADANG	c	b	b	3	3	2	3	3	4	4	b	b	b	b	b
95	SMK 1 PADANG	c	b	c	3	3	3	3	3	4	4	a	a	a	a	b
96	SMK 1 PADANG	c	b	b	3	3	3	3	3	3	3	b	a	b	a	b
97	SMK 1 PADANG	c	c	b	3	3	3	3	3	3	3	a	a	b	a	a
98	SMK 1 PADANG	c	b	b	3	3	3	3	3	4	4	b	b	b	b	a
99	SMK 1 PADANG	c	c	b	3	3	2	2	1	3	3	a	a	a	b	b
100	SMK 1 PADANG	c	b	b	3	3	3	3	3	3	3	a	a	b	b	b
101	SMK 1 PADANG	b	c	a	3	4	3	3	3	3	3	a	a	a	b	b
102	SMK 1 PADANG	b	b	c	3	3	3	3	2	2	2	a	a	b	b	a
103	SMK 1 PADANG	c	b	b	4	3	3	3	3	3	3	a	a	a	a	b
104	SMK 1 PADANG	c	b	b	3	4	3	3	3	2	2	a	b	b	b	b
105	SMK 1 PADANG	c	b	b	3	2	2	3	2	3	3	b	a	b	a	b
106	SMK 1 PADANG	c	a	c	2	1	2	2	4	4	3	a	a	b	a	b
107	SMK 1 PADANG	c	b	b	3	3	3	3	4	3	3	b	a	b	b	b
108	SMK N 2 BUKITTINGGI	c	c	c	2	2	2	2	2	2	4	b	b	b	b	b
109	SMK N 2 BUKITTINGGI	c	b	b	3	3	2	2	2	3	2	a	a	b	a	a
110	SMK N 2 BUKITTINGGI	c	a	a	2	3	2	3	2	2	1	a	a	b	b	c
111	SMK N 2 BUKITTINGGI	b	c	b	2	2	2	3	2	3	3	a	a	b	b	b
112	SMK N 2 BUKITTINGGI	c	b	b	2	2	2	2	2	3	2	b	a	b	b	b
113	SMK N 2 BUKITTINGGI	c	a	b	3	3	3	3	3	3	3	b	b	a	a	b
114	SMK N 2 BUKITTINGGI	b	b	b	3	3	2	3	2	3	2	b	a	b	b	b
115	SMK N 2 BUKITTINGGI	a	a	c	4	4	2	4	4	4	3	b	b	b	a	b
116	SMK N 2 BUKITTINGGI	c	a	c	3	3	3	3	2	4	4	a	a	b	a	a
117	SMK N 2 BUKITTINGGI	c	a	c	3	3	3	3	3	3	3	b	a	b	b	b
118	SMK N 2 BUKITTINGGI	c	a	a	3	3	3	3	2	3	2	a	a	b	a	a
119	SMK N 2 BUKITTINGGI	c	a	b	3	3	3	3	3	3	3	b	a	a	b	b

120	SMK N 2 BUKITTINGGI	b	b	b	4	4	3	4	3	4	4	a	a	b	a	a
121	SMK N 2 BUKITTINGGI	c	b	b	3	3	3	3	3	3	3	a	a	a	a	b
122	SMK N 2 BUKITTINGGI	c	b	c	3	3	3	3	3	2	3	a	a	b	a	b
123	SMK N 2 BUKITTINGGI	b	a	c	3	2	2	2	2	2	2	a	a	a	b	a
124	SMK N 2 PADANG	b	a	c	3	3	3	2	2	3	3	a	a	b	a	b
125	SMK N 2 PADANG	c	b	b	4	4	4	4	3	3	3	a	b	b	a	a
126	SMK N 2 PADANG	a	b	b	3	3	3	3	2	3	3	a	a	b	a	b
127	SMK N 2 PADANG	c	a	a	3	2	2	2	2	2	2	a	b	b	b	b
128	SMK N 2 PADANG	c	b	b	2	3	2	3	2	3	3	b	a	b	b	b
129	SMK N 2 PADANG	c	b	b	3	3	2	2	2	3	3	a	a	b	a	b
130	SMK N 2 PADANG	c	b	b	3	3	3	2	2	3	3	a	a	b	a	b
131	SMK N 2 PADANG	c	b	b	4	3	2	1	2	2	2	a	a	b	b	b
132	SMK N 2 PADANG	c	b	c	3	3	3	1	2	2	3	b	a	b	a	b
133	SMK N 2 PADANG	c	b	b	3	3	2	2	2	3	3	a	a	b	b	b
134	SMK N 2 PADANG	c	b	b	3	3	3	2	2	3	3	b	a	b	b	b
135	SMK N 2 PADANG	c	c	b	3	2	2	2	2	4	4	a	a	b	a	a
136	SMK N 2 PADANG	c	b	b	3	3	3	2	2	3	3	a	a	b	a	b
137	SMK N 2 PADANG	c	b	b	3	3	3	2	2	3	3	a	a	b	a	b
138	SMK N 2 PADANG	c	b	b	3	3	2	2	2	3	3	a	a	b	a	b
139	SMK N 2 PADANG	c	b	c	3	2	2	2	1	3	3	b	a	b	b	c
140	SMK N 2 PADANG	c	b	b	3	3	3	2	2	3	3	a	a	b	a	b
141	SMK N 2 PADANG	c	a	b	3	3	2	3	3	3	2	a	a	b	a	b
142	SMK 2 PAYAKUMBUH	c	c	b	3	3	2	3	3	4	4	b	a	b	a	b
143	SMK 2 PAYAKUMBUH	c	b	b	3	3	3	3	3	2	3	a	b	b	b	c
144	SMK 2 PAYAKUMBUH	c	c	c	3	3	3	1	1	3	3	b	a	b	b	b
145	SMK 2 PAYAKUMBUH	c	c	c	3	3	3	3	2	3	2	b	a	b	b	b
146	SMK 2 PAYAKUMBUH	c	b	b	4	4	2	3	3	3	3	a	b	a	b	b
147	SMK 2 PAYAKUMBUH	c	a	b	3	3	3	3	3	3	3	a	a	a	a	b
148	SMK 2 PAYAKUMBUH	b	b	b	4	4	2	3	3	3	2	a	a	b	b	b
149	SMK 2 PAYAKUMBUH	c	b	b	3	3	3	2	1	2	2	b	a	b	b	b
150	SMK 2 PAYAKUMBUH	c	b	b	3	3	3	2	2	4	2	a	a	b	b	d
151	SMK 2 PAYAKUMBUH	c	b	b	3	3	2	3	2	3	2	a	a	b	b	b
152	SMK 2 PAYAKUMBUH	c	b	b	3	3	2	2	2	3	3	b	a	b	b	b
153	SMK 2 PAYAKUMBUH	c	a	c	2	3	2	2	2	2	3	b	a	b	b	b
154	SMK 2 PAYAKUMBUH	c	b	b	4	4	2	3	2	2	2	b	a	b	b	a
155	SMK 2 PAYAKUMBUH	b	a	c	3	2	2	2	2	2	2	b	a	b	b	b
156	SMK 2 PAYAKUMBUH	c	b	c	3	2	2	2	2	3	3	b	a	a	b	b
157	SMK 2 PAYAKUMBUH	c	c	b	4	4	4	4	4	4	4	a	a	a	a	a
158	SMK 2 PAYAKUMBUH	c	c	b	3	3	2	2	2	2	3	a	a	b	b	b
159	SMK 2 PAYAKUMBUH	c	a	b	4	3	2	3	3	3	2	a	a	a	b	b
160	SMK 2 PAYAKUMBUH	c	b	d	4	4	3	2	2	3	2	a	a	b	b	b
161	SMK 2 PAYAKUMBUH	c	b	b	3	3	2	3	2	3	2	b	a	a	b	c

162	SMK 2 PAYAKUMBUH	c	b	b	3	3	2	2	1	2	3	b	a	b	b	c
163	SMK 2 PAYAKUMBUH	c	b	b	2	2	1	2	3	3	4	b	b	a	b	a
164	SMK 2 PAYAKUMBUH	c	b	b	3	2	1	2	1	2	1	b	a	b	b	d
165	SMK 2 PAYAKUMBUH	c	c	b	3	3	3	3	3	3	4	a	a	a	b	b
166	SMK 2 PAYAKUMBUH	c	b	b	2	2	2	2	1	3	3	b	a	b	b	b
167	SMK 2 PAYAKUMBUH	c	c	b	3	3	2	3	3	3	2	b	b	b	b	b
168	SMK 2 PAYAKUMBUH	c	b	b	3	3	2	3	2	3	3	a	a	b	a	a
169	SMK 2 PAYAKUMBUH	c	b	b	2	2	2	2	1	3	3	a	a	a	b	b
170	SMK 2 PAYAKUMBUH	b	b	b	3	2	2	2	3	3	3	a	b	b	b	a
171	SMK 2 PAYAKUMBUH	c	b	b	3	3	2	2	3	2	2	b	b	b	b	b
172	SMK 2 PAYAKUMBUH	c	b	b	3	3	3	3	3	3	3	a	a	a	a	b
173	SMK 2 PAYAKUMBUH	c	b	b	3	3	3	3	3	3	3	a	a	a	a	b
174	SMK 2 PAYAKUMBUH	a	b	c	2	3	3	3	3	3	3	b	b	b	b	a
175	SMK N 1 PARIAMAN	a	a	b	3	3	2	2	3	2	2	b	a	b	b	b
176	SMK N 1 PARIAMAN	a	b	b	3	2	2	2	2	2	2	b	b	a	b	a
177	SMK N 1 PARIAMAN	c	b	b	3	2	2	3	3	3	3	a	a	b	b	b
178	SMK N 1 PARIAMAN	c	b	b	3	3	2	3	2	2	2	b	a	b	b	b
179	SMK N 1 PARIAMAN	c	b	b	3	3	3	2	3	3	3	a	a	a	b	a
180	SMK N 1 PARIAMAN	c	b	b	3	3	3	3	2	3	3	b	a	b	b	b
181	SMK N 1 PARIAMAN	b	b	b	3	3	2	3	2	2	2	b	a	b	b	b
182	SMK N 1 PARIAMAN	c	a	a	3	3	2	3	2	3	2	b	a	a	b	b
183	SMK N 1 PARIAMAN	b	a	b	2	2	2	3	2	2	1	b	a	a	b	c
184	SMK N 1 PARIAMAN	c	b	b	3	1	1	1	3	3	3	a	a	b	b	b
185	SMK N 1 PARIAMAN	c	b	b	3	3	4	2	3	3	4	a	b	a	b	a
186	SMK N 1 PARIAMAN	c	b	b	3	3	3	4	2	3	3	a	a	b	a	a
187	SMK N 1 PARIAMAN	b	a	b	3	3	3	3	3	3	3	a	a	b	b	a
188	SMK N 1 PARIAMAN	c	b	b	4	4	3	3	3	3	4	a	a	a	b	b
189	SMK N 1 PARIAMAN	c	b	b	4	3	3	3	3	3	3	b	a	b	b	a
190	SMK N 1 PARIAMAN	c	b	b	3	3	3	3	2	3	3	b	a	b	b	b
191	SMK N 1 PARIAMAN	a	a	b	3	3	3	3	3	3	3	a	a	b	b	b
192	SMK N 1 PARIAMAN	c	b	c	2	2	2	3	3	4	4	b	b	b	a	b
193	SMK N 1 PARIAMAN	c	b	b	3	4	3	4	3	4	4	a	a	b	b	a
194	SMK N 1 PARIAMAN	c	b	b	3	3	3	2	2	2	3	a	a	b	b	b
195	SMK N 1 PARIAMAN	b	a	c	3	3	1	2	2	3	3	b	b	b	b	b
196	SMK N 1 PARIAMAN	b	a	c	3	3	1	3	4	4	3	b	a	b	b	b
197	SMK 5 PADANG	c	a	d	1	1	1	1	1	2	2	b	a	b	b	b
198	SMK 5 PADANG	c	b	c	3	3	3	2	2	3	3	b	a	b	b	b
199	SMK 5 PADANG	c	b	c	3	2	2	3	3	3	3	b	a	b	b	b
200	SMK 5 PADANG	c	b	c	3	2	2	3	3	3	3	b	a	b	b	b
201	SMK 5 PADANG	a	b	c	3	3	1	2	2	3	3	b	a	b	b	b
202	SMK 5 PADANG	c	b	c	3	3	3	3	3	3	1	b	a	b	b	c
203	SMK 5 PADANG	b	a	c	3	3	1	2	1	2	2	a	a	b	b	c

204	SMK 5 PADANG	c	a	c	2	2	2	2	1	2	2	b	b	b	b	c
205	SMK 5 PADANG	c	b	b	3	3	2	3	1	3	4	b	a	b	b	a
206	SMK 5 PADANG	c	c	d	1	1	1	2	3	3	2	b	a	b	b	b
207	SMK 5 PADANG	c	b	b	3	3	3	4	3	3	4	b	a	b	a	b
208	SMK 5 PADANG	b	a	b	3	3	3	3	2	3	3	a	a	b	b	a
209	SMK 5 PADANG	c	b	b	3	3	3	3	3	3	3	b	a	b	b	b
210	SMK 5 PADANG	c	b	c	4	3	2	3	3	3	3	b	a	b	b	b
211	SMK 5 PADANG	c	b	a	2	2	2	3	2	3	3	b	a	b	b	b
212	SMK 5 PADANG	c	a	b	3	3	2	3	3	2	3	b	a	b	b	c
213	SMK 5 PADANG	c	b	b	4	3	3	3	4	3	3	b	a	b	b	a
214	SMK 5 PADANG	b	b	b	4	3	3	4	3	3	3	b	a	b	b	a
215	SMK 5 PADANG	c	b	c	3	3	2	3	2	3	3	b	a	b	b	b
216	SMK 5 PADANG	c	a	d	3	3	1	1	1	3	3	b	a	b	b	b
217	SMK 5 PADANG	c	b	b	4	3	2	3	3	3	3	a	a	b	a	b
218	SMK 5 PADANG	c	b	b	4	3	2	3	3	3	3	a	a	b	a	b
219	SMK 5 PADANG	c	b	b	4	3	2	3	3	3	3	a	a	b	a	b
220	SMK 5 PADANG	c	b	b	4	4	3	3	3	2	2	b	a	b	b	a
221	SMK 5 PADANG	c	a	c	4	4	3	3	3	3	3	a	a	a	a	b
222	SMK 5 PADANG	a	e	d	2	2	2	3	1	1	2	b	a	b	b	c
223	SMK 5 PADANG	c	b	b	3	1	3	1	3	3	4	a	a	b	a	b
224	SMK 5 PADANG	b	b	c	2	2	3	3	3	4	4	a	b	b	b	b
225	SMK 5 PADANG	c	b	b	3	3	2	2	2	2	3	b	a	b	b	b
226	SMK 5 PADANG	c	a	b	3	2	2	2	2	2	2	b	a	b	b	c
227	SMK 5 PADANG	c	c	b	3	3	3	4	3	4	3	a	a	a	a	a
228	SMK 5 PADANG	c	c	b	2	2	3	3	4	4	4	a	b	a	b	b
229	SMK 5 PADANG	b	a	b	3	3	3	3	3	3	3	b	a	b	b	b
230	SMK 9 PADANG	b	a	b	4	4	4	3	3	3	3	a	b	b	b	a
231	SMK 9 PADANG	c	c	b	4	4	3	4	3	4	4	a	a	b	a	a
232	SMK 9 PADANG	c	c	b	4	2	3	3	3	1	4	a	a	b	a	a
233	SMK 9 PADANG	b	b	b	3	3	3	2	2	3	3	a	a	b	a	a
234	SMK 9 PADANG	b	c	b	3	3	3	2	1	3	3	b	a	a	b	b
235	SMK 9 PADANG	c	a	b	4	3	2	2	1	3	3	b	a	b	b	b
236	SMK 9 PADANG	b	c	b	3	3	3	3	4	3	3	a	a	b	a	a
237	SMK 9 PADANG	b	c	c	3	3	3	1	2	3	3	b	a	a	b	b
238	SMK 9 PADANG	b	a	b	4	3	3	3	3	3	2	a	a	b	a	a
239	SMK 9 PADANG	b	a	b	3	3	1	3	2	3	2	b	a	a	b	b
240	SMK 9 PADANG	c	b	c	4	2	2	2	2	1	2	b	a	a	b	a
241	SMK 9 PADANG	b	a	b	2	1	1	2	2	3	2	a	a	a	b	b
242	SMK 9 PADANG	a	a	a	3	3	3	3	2	3	3	a	a	b	a	b
243	SMK 9 PADANG	c	c	b	3	3	3	3	4	3	2	b	a	b	b	b
244	SMK 9 PADANG	c	c	b	3	3	3	3	4	3	2	a	a	b	a	a
245	SMK 9 PADANG	c	c	c	3	3	3	3	3	3	3	a	a	a	b	b

246	SMK 9 PADANG	c	b	b	3	3	2	2	3	2	3	b	a	b	b	b
247	SMK 9 PADANG	c	c	b	3	3	3	3	2	2	2	b	a	b	b	b

SS	61	41	15	25	19	41	46	120	214	62	67
%	24.70	16.60	6.07	10.12	7.69	16.60	18.62	48.583	86.6397	25.1012	27.1255061
S	158	160	118	135	107	154	133	127	33	185	180
%	63.97	64.78	47.77	54.66	43.32	62.35	53.85	51.417	13.3603	74.8988	72.8744939
KS	26	39	94	76	100	46	63	247	247	247	247
%	10.53	15.79	38.06	30.77	40.49	18.62	25.51				
TS	2	7	20	11	21	6	5				
%	0.81	2.83	8.10	4.45	8.50	2.43	2.02				
Rata2	3.126	2.951	2.518	2.704	2.502	2.931	2.891				
Total	247	247	247	247	247	247	247				
%	78.14	73.79	62.96	67.61	62.55	73.28	72.27				
TCR	Cukup	Cukup	Kurang Baik	Cukup	Kurang Baik	Cukup	Cukup				