

## ABSTRAK

### **Harsa Ahmad Fajri 2017. Kontribusi Motivasi Instrinsik dan Motivasi Ekstrinsik Terhadap Hasil Belajar Penjasorkes di SMA Negeri 1 Kota Solok**

Pendidikan jasmani adalah suatu fase dari pendidikan keseluruhan dan memberikan sumbangan kepada semua tujuan dari pendidikan. Untuk mencapai hasil belajar yang baik maka perlu adanya motivasi belajar yang baik. Berdasarkan pengamatan dan informasi yang di lapangan ditemukan masih terdapat siswa yang bermasalah dalam belajar penjasorkes atau proses belajar mengajar kurang berjalan menurut semestinya, Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kontribusi motivasi instrinsik dan ekstrinsik terhadap hasil belajar praktek penjasorkes di SMA Negeri 1 Kota Solok.

Jenis Penelitian ini adalah korelasional. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Juli-Agustus 2017 di SMA Negeri 1 Kota Solok. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kota Solok sebanyak 46 orang. Teknik pengambilan sampel ini adalah secara *random sampling*. Teknik analisis data yaitu uji korelasi dengan teknik *product moment*.

Hasil analisis menunjukkan bahwa motivasi instrinsik memberi kontribusi sebesar 16.8% terhadap hasil belajar. motivasi ekstrinsik memberi kontribusi sebesar 16.4% terhadap hasil belajar. Motivasi instrinsik dan ekstrinsik secara bersama - sama memberi kontribusi sebesar 20.7% terhadap hasil belajar. Disarankan kepada guru penjasorkes untuk memotivasi siswa dalam belajar sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa..

Kata Kunci : Motivasi Belajar, Hasil Belajar