

Zahara, Windi (2018) “Using “Guessing Game” in Teaching Writing Descriptive Texts to Junior High School Students”. Paper. Padang: Faculty of Languages and Arts, Universitas Negeri Padang.

ABSTRAK

Makalah ini membahas tentang penggunaan *guessing game* dalam pengajaran *writing* khususnya teks deskriptif. Sekolah menengah pertama adalah suatu level dimana mereka cepat bosan dan suka bermain. Hal ini tentunya mendorong seorang guru lebih kreatif dan tidak monoton di dalam menerangkan pelajaran. Dengan menggunakan permainan sebagai salah satu cara untuk meningkatkan daya tarik siswa, guru juga harus jeli untuk mengaitkan permainan apa yang cocok dan bermanfaat untuk digunakan, terlebih di dalam menulis teks deskriptif. Di dalam makalah ini, *guessing game* adalah sebuah game yang cocok dan efektif untuk digunakan oleh guru dalam mengajar *writing descriptive text*. *Guessing Game* adalah sebuah permainan dimana seseorang atau sebuah kelompok menebak beberapa jenis informasi seperti judul, kata ataupun frasa. Dengan permainan ini nantinya para siswa akan dituntun untuk belajar sambil bermain. Dengan menggunakan permainan ini penulis berharap guru bisa menambah kreatifitas pembelajaran dalam menulis *descriptive text* kepada siswa dengan kegiatan yang efektif dan menarik. Penulis juga berharap siswa akan lebih mudah mengembangkan ide dari kegiatan yang mereka lakukan.

Keywords : junior high school student, writing, descriptive text, guessing game