ABSTRAK

Septia, Dionar, Welli (2018) Teaching Speaking by Using Truth or Dare Game to Junior High School Students. *Paper*. Padang: Faculty of Language and Art, Universitas Negeri Padang.

Makalah ini ditulis untuk membahas penggunaan Truth or Dare Game untuk meningkatkan kemampuan berbicara Bahasa Inggris siswa menengah pertama (SMP). Seperti yang diketahui masih ada siswa SMP yang mengalami kesulitan dalam proses pembelajarannya, salah satunya adalah mereka sulit untuk berbicara dalam Bahasa Inggris. Untuk mengatasi kesulitan tersebut guru harus memiliki solusi yang bagus. Salah satu solusinya yaitu dengan menggunakan Truth or Dare Game sebagai media untuk mengajarkan cara berbicara Bahasa Inggris pada siswa. Dengan menggunakan Truth or Dare Game siswa dapat berlatih untuk meningkatkan kemampuan mereka sendiri. Selain itu dengan menggunakan Truth or Dare Game siswa juga dapat lebih termotivasi dalam belajar Bahasa Inggris karena proses pembelajarannya yang menyenangkan.

Kata Kunci: Truth or Dare Game, Speaking