

ABSTRAK

Putra, Tio Eka. 2018. “**The Relationship between Motivation in Learning Speaking and Speaking Ability of English Department Students of Universitas Negeri Padang in Academic Year 2017**”. *Skripsi*. Pendidikan Bahasa dan Sastra Inggris. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif korelasi yang mengukur tingkat motivasi mahasiswa dalam belajar mata kuliah *speaking* dan kemampuan mereka dalam berbicara (*speaking*) dalam bahasa Inggris. Adapun populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa S1 Pendidikan Bahasa Inggris, Jurusan Bahasa dan Sastra Inggris, Fakultas Bahasa dan Seni tahun akademik 2017 di Universitas Negeri Padang dan subjek dipilih dengan menggunakan metode *cluster sampling*. Kemudian, masalah yang menjadi landasan dalam penelitian ini ialah bagaimana hubungan antara motivasi siswa dalam belajar *speaking* dan kemampuan berbicara mereka sendiri. Lalu, dalam penelitian ini motivasi siswa diperlakukan sebagai variabel (X) sedangkan kemampuan berbicara diperlakukan sebagai variabel (Y). Lalu, instrumen yang digunakan ialah angket dan test. Angket digunakan untuk mengukur tingkat motivasi siswa dan test untuk mengukur kemampuan berbicara siswa. Angket yang digunakan diadaptasi dari angket *The Attitude/Motivation Test Battery (AMTB)* oleh Gardner. Dalam menganalisis angket digunakan teknik *likert scale* dan untuk tes *speaking* dianalisis menggunakan rubrik penilaian berbicara dari Brown. Hasil dari penelitian ini menunjukkan adanya hubungan antara motivasi siswa dalam berbahasa Inggris dan kemampuan berbicara siswa. Hal ini ditunjukkan oleh koefisien korelasi (r_{xy}) dengan nilai 0,002. Namun, hubungannya tidak terlalu signifikan karena ketika dibandingkan dengan r_{table} dengan (α) 5% didapati nilai 0,3494. Hal itu berarti $r_{table} > r_{xy}$. Maka dapat disimpulkan bahwa hubungan antara variabel X dan Y tidak signifikan.

Kata kunci: *kemampuan berbicara, motivasi, penelitian korelasi*