ABSTRAK

Sueka Akbar Saputra. 2018. Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* Tehadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII SMPN 2 Tanjung Raya

Kemampuan guru dalam menjelaskan pelajaran masih kurang baik sehingga siswa memperoleh kesulitan dalam belajar. Siswa akan lebih paham dengan apa yang dicari dan kerjakan langsung secara berkelompok daripada hanya mendengarkan saja dari guru. Siswa juga cendrung nyaman dan tidak canggung untuk bertanya tentang hal yang tidak atau belum mereka pahami pada saat proses diskusi kelas. Penelitian ini bertujuan untuk melihat Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII SMP Negeri 2 Tanjung Raya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif berbentuk *quasy expseriment.* Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Tanjung Raya Pada Tahun Pelajaran 2017/2018. Sampel diambil dengan teknik *purposive sampling,* sehingga yang menjadi sampel adalah kelas VIII.1 (kelas eksperimen) dan siswa kelas VIII.2 (kelas kontrol). Data yang diambil dari penelitian adalah data hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes hasil belajar berupa soal objektif sebanyak 40 butir soal. Setelah diperoleh hasil belajar, dilakukan uji normalitas dan uji homogenitas, kemudian dilajutkan dengan uji t.

Hasil penelitian menunjukkan nilai rata-rata yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* yaitu 82,02 lebih tinggi dari yang menerapkan pembelajaran konvensional yaitu 77,98. Hasil perhitungan t-tes diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu 4,85 > 1,72 pada taraf signifikan α 0,05. Dengan demikian penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar IPS siswa kelas VIII di SMP Negeri 2 Tanjung Raya

Kata Kunci : Model Pembelajara Kooperatif Tipe *Group Investigation*, Eksperimen dan Kontrol