

## ABSTRACT

Y. Ridhwan. (2017). Improving Senior High School Students' Speaking Ability through Digital Storytelling. *Paper*, Jurusan Bahasa dan Sastra Inggris, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Penggunaan teknologi untuk pembelajaran sangatlah membantu dalam proses pembelajaran, tidak terkecuali dalam pembelajaran bahasa Inggris. Hal ini tentu dapat mengasah kemampuan siswa dalam mengintegrasikan pelajaran menggunakan teknologi. Penggunaan teknik berbasis teknologi dalam pelajaran bahasa Inggris diharapkan dapat meningkatkan kemampuan bahasa Inggris siswa. *Speaking* adalah salah satu kemampuan dasar dalam bahasa Inggris yang tidak mudah dikuasai tanpa adanya teknik yang tepat. Salah satu kendala siswa dalam berbicara dengan bahasa Inggris adalah kurangnya pemahaman siswa kapan yang mereka bicarakan sehingga siswa tidak benar-benar menguasai kemampuan *speaking* secara menyeluruh.

*Storytelling* adalah salah satu teknik yang umum digunakan dalam pembelajaran bahasa Inggris. Dengan memanfaatkan teknologi, maka kegiatan bercerita atau *storytelling* bisa menjadi *Digital storytelling*. *Digital storytelling* adalah *storytelling* yang dihasilkan dalam bentuk video. Dalam *Digital storytelling*, siswa diminta untuk membuat sebuah video tentang berbagai hal. Dalam makalah ini, siswa diminta untuk membuat cerita tentang temannya, yang hasil akhirnya adalah berupa sebuah video. Dalam tahapannya, pertama-tama siswa diminta untuk membuat *draft* video yang akan mereka kerjakan. Setelah *draft* tersebut rampung, barulah siswa mulai mengedit video tersebut yang isinya terdiri dari latar belakang musik, kata-kata, suara sipem buat video, ataupun gambar-gambar. Dengan teknik ini, siswa diharapkan dapat meningkatkan kemampuan *speaking* dalam mempelajari bahasa Inggris.

Kata kunci: *Digital Storytelling*., *Speaking*.