

ABSTRAK

Resti Ningsih. 2018. “The Use of Total Physical Response in Teaching Vocabulary to Elementary School Students”. *Makalah*. Padang: Universitas Negeri Padang.

Makalah ini membahas permasalahan dalam kegiatan pembelajaran Bahasa Inggris yang dihadapi oleh siswa sekolah dasar yang menyebabkan mereka kurang berhasil memahami kosakata berbahasa Inggris yang sedang dipelajari, di antaranya seperti kurangnya perbendaharaan kosakata yang dimiliki siswa, atau pembelajaran kosakata dianggap kurang menarik oleh siswa. Dari guru sendiri, sebagian mereka tidak merancang kegiatan pembelajaran menjadi menyenangkan dan kurang melibatkan siswa secara aktif dalam kegiatan pembelajaran. Untuk mengatasi permasalahan tersebut, penulis memperkenalkan Total Physical Response sebagai salah satu metode efektif yang akan membantu siswa sekolah dasar dalam memahami kosakata Bahasa Inggris yang mereka pelajari. Total Physical Response adalah metode yang merancang kegiatan pembelajaran kosakata yang menyenangkan bagi siswa sekolah dasar dengan melakukan gerakan tubuh sambil mempelajari kosakatanya. Media ajar yang dipakai untuk metode ini diperlukan supaya siswa bisa cepat mengerti makna dari kosakata yang dipelajari. Keuntungan dari teknik ini adalah: 1) Membuat siswa mengerti makna kosakata Bahasa Inggris dengan cepat namun bertahan dalam jangka waktu yang lama, 2) Memotivasi siswa untuk mempelajari kosakata, 3) Membuat siswa lebih aktif berpartisipasi dalam kegiatan pembelajaran, 4) Membuat siswa menikmati pembelajaran kosakata tanpa perlu tertekan, 5) Bisa digunakan untuk sekelas siswa dengankemampuan berbeda. Pada akhirnya, penulis berharap agar guru bisa menggunakan metode ini sebagai salah satu alternatif dalam mengajarkan kosakata Bahasa Inggris kepada siswa sekolah dasar.

Key words: Vocabulary, Vocabulary Comprehension, Total Physical Response, Method, Teaching Vocabulary to Elementary School Students, Elementary School Students