

ABSTRAK

Putri Nanda Laina, 2018. “Creating *Digital Storytelling to Improve EFL Students’ Narrative Writing at Senior High School*” Paper. Jurusan Bahasa dan Sastra Inggris. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Padang.

Digital Storytelling adalah media untuk menceritakan sebuah cerita dengan menggunakan teknologi. Adapun tujuan dari digital storytelling ini adalah untuk meningkatkan kemampuan menulis narasi pada siswa SMA. Hal utama yang dibahas dalam makalah ini adalah bagaimana guru dan siswa mengimplementasikan *digital storytelling* dalam meningkatkan kemampuan menulis narasi pada siswa SMA dan apa saja kelebihan *digital storytelling* dalam meningkatkan kemampuan menulis narasi pada siswa SMA. Guru membangun latar belakang pengetahuan siswa terlebih dahulu dengan menampilkan video berkaitan dengan materi yang akan diberikan. Lalu guru memberikan teks narasi terkait dengan materi yang mana siswa diminta memahami unsur- unsur yang terkandung dalam teks tersebut seperti *generic structure* dan *language feature*. Selanjutnya guru memberikan latihan kepada siswa yang mana siswa diminta membuat digital storytelling itu sendiri dengan berkelompok seperti membuat *story map*, *mapping the plot structure*, *character profile*, *background information*, *completing the story*, *peer response t- chart*, dan *storyboard*. Dengan membuat digital storytelling, siswa bisa menguasai bahasa Inggris dengan baik.

Kata Kunci: *Digital storytelling, Narrative writing skills, Senior High School*