

ABSTRAK

Paris Ferdian .2018. Pengembangan Multimedia Interaktif Menggunakan Aplikasi *Lecture Maker 2.0* Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VII SMP

Pengembangan multimedia interaktif ini dilakukan sebagai upaya dalam memecahkan masalah belajar siswa, dimana siswa merasa bosan dan kurang termotivasi dalam mengikuti pembelajaran yang diberikan guru, dikarenakan tidak adanya penggunaan media dalam proses belajar mengajar, dengan adanya multimedia interaktif IPS dengan menggunakan aplikasi *Lecture Maker 2.0* diharapkan dapat meningkatkan motivasi dan minat siswa dalam belajar. Tujuan dari penelitian ini adalah mengembangkan produk multimedia interaktif IPS kelas VII, mengetahui kelayakannya sehingga dapat digunakan dalam pembelajaran.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan yang dikenal dengan istilah *Research and Development (R&D)*, menggunakan model pengembangan *Borg and Gall*. Prosedur pengembangan pada penelitian ini terdiri dari 5 tahap, yaitu: (1) Perencanaan, (2) Pengembangan Produk Awal, (3) Validasi Produk, (4) Uji Coba, dan (5) Produk Akhir. Uji validitas produk dilakukan oleh 4 validator yaitu 2 orang validator ahli materi dan 2 orang validator ahli media. Uji coba produk dilakukan kepada 20 orang siswa kelas VII di SMP Negeri 3 Koto XI Tarusan dengan tujuan untuk mengetahui kepraktisan produk yang dikembangkan. Instrumen penelitian yang digunakan adalah lembaran angket, dokumentasi, dan format penilaian.

Berdasarkan hasil penilaian kevalidan dari 2 orang validator ahli materi serta ahli media, materi dan juga medianya sudah dikategorikan “valid” namun terdapat beberapa revisi ringan pada materi serta media. Hasil analisis uji coba kepraktisan produk media pembelajaran berada pada kategori “Praktis”.