

ABSTRAK

Maghfirah, Nirwana Ayu. 2018. “The Use of Tiered Activity in Teaching Reading to Senior High School Students”. Padang: Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang, 2018.

Berbagai masalah yang dihadapi oleh siswa dalam membaca diantaranya kesulitan memahami ide atau makna dari teks, keterbatasan kosa kata, mengakibatkan kurangnya motivasi siswa dalam membaca. Kemampuan, gaya belajar, ketertarikan siswa dalam belajar membaca yang bervariasi menuntut guru untuk lebih teliti dalam memilih strategi membaca yang lebih sesuai dan tepat untuk diterapkan di dalam kelas. Dari berbagai masalah siswa dan pentingnya akan strategi mengajar membaca tersebut itulah penulis memilih *The Use of Tiered Activity in Teaching Reading to Senior High School Students* agar siswa dapat memperoleh bahan ajar yang sesuai kebutuhan mereka. *Tiered Activity* bertujuan untuk mendorong siswa lebih aktif dan tertarik dalam membaca Bahasa Inggris. *The Use of Tiered Activity in Teaching Reading to Senior High School Students* dimulai dengan tiga cara. (1) *Readiness tier*, siswa dikelompokkan berdasarkan tingkat kemampuan membacanya: rendah, sedang, tinggi. Setiap kelompok memiliki tingkatan pertanyaan yang berbeda. (2) *Interest tier*, siswa dikelompokkan berdasarkan teks yang mereka pilih dan sukai. (3) *Learning style tier*, siswa akan memilih teks berdasarkan gaya belajar mereka –audio, visual dan kinestetik– dan menampilkannya di depan kelas. Strategi ini diharapkan dapat membantu guru dalam mengajar dan dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam membaca.