

ABSTRACT

Vadia, Musfera Nara. 2018. “Using Classroom Blog to Teach Writing to Senior High School Students”. Paper, Padang: Bachelor Program (S1) of English Language Education, Faculty of Languages and Arts, Universitas Negeri Padang

Writing is seen as the most difficult skill in language. It is no wonder that many students have troubles in writing. There are two main problems related to student’s writing. First, it comes from the students themselves, such as lack of motivation and lack of writing knowledge. Second, it comes from the teacher, whose teaching strategies are uninteresting. The teacher doesn’t integrate the writing class with media; as a result, the students found writing difficult and boring. One of many ways to make students motivated in writing is integrating classroom blog in writing class. Classroom blog offers many advantages for both students and teacher. Besides it connects teacher and students outside classroom, it also offers authentic audience which makes students motivated to write better. Thus, the purpose of this paper is to explain how to integrate classroom blog in teaching writing. By conducting the classroom blog, it is expected that it can create fun learning environment and facilitate the teaching and learning.

Key words: *Classroom Blog, Teaching Writing, Senior High School Students*

ABSTRAK

Vadia, Musfera Nara. 2018. “Using Classroom Blog to Teach *Writing to Senior High School Students*”. Makalah, Padang: Program S1 Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Menulis merupakan keterampilan yang paling sulit didalam keterampilan berbahasa. Tidak heran jika banyak siswa yang mengalami kesulitan dalam menulis. Ada dua pokok permasalahan yang berkaitan dengan kemampuan menulis siswa. Pertama, masalah itu berasal dari siswa itu sendiri, seperti kurangnya motivasi untuk menulis dan kurangnya pengetahuan tentang topik yang akan ditulis. Kedua, permasalahan itu berasal dari guru yang memiliki strategi pengajaran yang kurang menarik. Guru tidak mengintegrasikan media didalam pengajaran, sehingga siswa merasa menulis itu sulit dan membosankan. Salah satu dari banyak cara untuk membuat siswa termotivasi untuk menulis adalah mengintegrasikan Classroom Blog didalam kelas menulis. Classroom Blog memberikan banyak manfaat bagi untuk guru maupun untuk siswa. Selain ia menghubungkan guru dan siswa diluar kelas, ia juga menyediakan pembaca yang sebenarnya sehingga membuat siswa termotivasi untuk menulis lebih baik lagi. Dengan demikian, tujuan dari penulisan makalah ini adalah untuk menjelaskan bagaimana cara mengintegrasikan Classroom Blog didalam pengajaran menulis. Dengan menggunakan Classroom Blog, diharapkan Classroom Blog bisa menciptakan lingkungan belajar yang menyenangkan dan dapat memfasilitasi pengajaran dan pembelajaran menulis.

Kata Kunci: *Classroom Blog, Pengajaran Menulis, Siswa Sekolah Menengah Atas*