ABSTRAK

Pratama, Ihsan. 2018. "USING TIMELINE AND CONCEPT QUESTIONS AS MEDIA TO DIFFERENTIATE SIMPLE PAST, SIMPLE PRESENT, AND SIMPLE FUTURE TENSE IN UNIVERSITY LEVEL"

Makalah ini ditulis untuk membahas permasalahan yang muncul dalam penggunaan *tenses* khusunya *simple present tense, simple past tense, dan simple future tense* pada sekolah menengah atas (SMA). Makalah ini membahas tentang penggunaan media ***Timeline and Concept Questions*** dalam pengajaran *simple present tense* dan *simple past tense* yang diharapkan dapat membantu dan mempermudah mahasiswa dalam memahami, dan membedakan antara *simple present tense* dan *simple past tense* serta penggunaannya. Penggunaan media ini bisa dibagi menjadi tiga langkah. *Pertama,* siswa diperkenalkan dengan media tersebut dan hubungannya dengan tenses yang akan dipelajari. *Kedua,* mahasiswa mendeskripsikan hubungan antara tenses yang sedang dipelajari dengan media tersebut, kemudian mencobakannya. *Ketiga,* mahasiswa diberikan pertanyaan (*concept questions)* untuk melihat sejauh mana mahasiswa memahami materi tersebut. Setelah media ini digunakan maka mahasiswa diharapkan mampu memahami perbedaan antara *simple present tense*, *simple past tense*, ddan *simple future tense* serta penggunaannya dalam kalimat.

Key words: Timelines, Concept Questions, Media, Simple Past Tense, Simple Present Tense, Simple Future Tense