

ABSTRAK

Della Denada (2018): Pengembangan Media Audio Visual Menggunakan *Sparkol Videoscribe* Untuk Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas VII Di SMP

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pembelajaran dengan buku teks dan penggunaan *infocus* membuat pembelajaran monoton sehingga siswa kurang aktif dalam belajar. Media audio visual pembelajaran dapat dijadikan alternatif untuk mengurangi permasalahan dalam proses belajar mengajar. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan produk media audio visual pembelajaran sebagai media yang sesuai dengan kriteria kelayakan media dan materi pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas VII SMP Negeri 3 Padang Panjang.

Prosedur penelitian pengembangan ini merujuk pada model Borg & Gall yang bersifat prosedural dan disederhanakan sesuai dengan kebutuhan penelitian. Tujuan yang akan dicapai dalam penelitian ini adalah mengukur hasil belajar setelah menggunakan media *Sparkol Videoscribe*, pada mata pelajaran Bahasa Indonesia penelitian ini dilaksanakan di SMP N 3 Padang Panjang selama 4 kali pertemuan dengan subjek penelitian dua orang ahli materi yakni guru Bahasa Indonesia SMP N 3 Padang Panjang, dua orang ahli media yakni dosen jurusan KTP FIP UNP.

Pengembangan ini menghasilkan media audio visual yang dikemas ke dalam bentuk CD yang bisa digunakan sebagai salah satu sumber pembelajaran untuk mendukung proses pembelajaran. Berdasarkan media yang telah dikembangkan, maka di dapatkan hasil analisis menunjukkan bahwa produk media pembelajaran ini berada pada kategori sangat valid dengan jumlah rata-rata skor sebesar 4,7. Untuk aspek materi termasuk dalam kategori sangat valid dengan jumlah rata-rata skor sebesar 4,54, serta 25 orang siswa kelas VII.A SMP N 3 Padang Panjang sebagai uji praktikalitas dengan memperoleh rata-rata nilai sebesar 4,55. Instrument yang digunakan dalam penelitian ini adalah dokumentasi, angket, dan format penilaian. Dapat ditarik kesimpulan bahwa media audio visual menggunakan *Sparkol Videoscribe* pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas VII di SMP N 3 Padang Panjang khususnya materi mengapresiasi dan mengkreasikan cerita fabel layak digunakan oleh peserta didik.