

## ABSTRAK

### **Chaerunisa (2018) : Pengaruh Penerapan Strategi *Relating Experiencing Applying Cooperating Transferring* (REACT) Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep IPA Kelas VIII MTsN Batu Tebal**

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan di MTsN Batu Tebal Kecamatan Batipuh, ditemukan fenomena bahwa siswa masih kesulitan dalam memahami materi-materi dalam pembelajaran ilmu pengetahuan alam. Hal ini disebabkan oleh pembelajaran masih didominasi oleh guru. Guru menerapkan metode yang kurang melibatkan siswa secara aktif, sehingga menyebabkan hasil belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran IPA masih rendah dan belum mencapai batas Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang sudah ditetapkan yaitu 75. Untuk mengatasi masalah tersebut, salah satu alternatif yang dapat digunakan adalah menggunakan, strategi *Relating Experiencing Applying Cooperating Transferring* (REACT). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Penerapan Strategi *Relating Experiencing Applying Cooperating Transferring* (REACT) Terhadap hasil belajar IPA siswa Kelas VIII MTsN Batu Tebal.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif berbentuk *Quasy Ekperimen*. dengan melaksanakan pembelajaran menggunakan strategi *Relating Experiencing Applying Cooperating Transferring* (REACT) pada kelas eksperimen dan pembelajaran konvensional pada kelas kontrol. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII di MTsN Batu Tebal. Sampel diambil dengan teknik *Purposive Sampling*, kelas VIII<sub>a</sub> sebagai eksperimen dan siswa kelas VIII<sub>b</sub> sebagai kelas kontrol, masing-masingnya berjumlah 20 orang. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan tes objektif sebanyak 40 butir soal dan alat pengumpul data berupa lembaran jawaban. Jenis data penelitian berupa data hasil belajar siswa dan sumber datanya adalah nilai siswa. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan *T-test*.

Hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata kelas eksperimen yang menerapkan strategi *Relating Experiencing Applying Cooperating Transferring* (REACT) 78,62 lebih tinggi dari nilai rata-rata kelas kontrol 71,87. Berdasarkan perhitungan uji t (*t-test*) diperoleh  $t_{hitung}$  2,198 sedangkan  $t_{tabel}$  pada taraf signifikansi  $\alpha$  0,05 adalah 2,021. Jika dibandingkan, maka  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$  yaitu  $2,198 > 2,021$ , terdapat perbedaan yang signifikan. Dengan kata lain, penggunaan strategi *Relating Experiencing Applying Cooperating Transferring* (REACT) memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA di MTsN Batu Tebal.

**Kata kunci : Strategi REACT, Hasil Belajar**