ABSTRAK

Rabah Humam Ghazi (2017) *''Efektivitas Media Video Tutorial Untuk Meningkatkan Keterampilan Memasang Kampas Rem Bagi Anak Tunagrahita Ringan (Quasy Eksperimen Kelas VII Di SLB N 2 Padang)''.*Skripsi. Padang :Jurusan Pendidikan LuarBiasa, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya kemampuan membongkar dan memasang kampas rem lima orang anak tunagrahita ringan kelas VII di SLB N 2 Padang. Tujuan penelitian ini yaitu untuk membuktikan efektivitas video tutorial untuk meningkatkan kemampuan membongkar dan memasang kampas rem untuk anak tunagrahita ringan.

Metode penelitian yang digunakan yaitu metode eksperimen yang berbentuk *Quasy eksperimen* dengan jenis *one-pretest design.* Dimana subjek penelitian diberikan *pretest* sebelum diberikan t*reatment* dengan media video tutorial. Nilai dari kegiatan p*retest* dan *posttest* diolah serta dibandingkan dengan U *mann Whitney*.

Hasil penelitian menunjukan kemampuan anak tunagrahita ringan dalam membongkar dan memasang kampas rem saat dianalisis dengan melihat nilai rata-rata, saat *pretest* anak tunagrahita ringan hanya 55.35%. Selanjutnya pada p*osttest* kemampuan anak tunagrahita ringan meningkat mencapai 75,71%. Kemudian data diolah agar lebih ilmiah dengan menggunakan U Mann Whitney, diperoleh Uhit = 2.5 Utab = 2 dengan N =5 pada taraf signifikan 95% dan*a* = 0,05. Dapat disimpulkan hipotesis diterima karena U hit> U tab, jadi terbukti bahwa media video tutorial efektif dalam meningkatkan keterampilan membongkar dan memasang kampas rem bagi anak tunagrahita ringan. Saran dalam penelitian ini adalah agar pihak sekolah berkenan menggunakan media video tutorial untuk meningkatkan kemampuan membongkar dan memasang kampas rem pada anak tunagrahita ringan.

Kata Kunci: Memasang Kampas Rem, Anak Tunagrahita Ringan, Media Video Tutorial.