

ABSTRAK

Budi Mulia. 14086276/2014

**Penerapan Modifikasi Pembelajaran
Penjasorkes kelas X di SMA N 5
Payakumbuh**

Masalah dalam penelitian ini adalah persepsi negatif dari semua siswa dalam pelaksanaan modifikasi pembelajaran Penjasorkes di SMA Negeri. Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan informasi tentang : mengetahui sarana modifikasi alat, prasarana modifikasi peraturan permainan, peraturan permainan dalam modifikasi peraturan permainan dan bentuk permainan dalam modifikasi peraturan permainan yang digunakan dalam pembelajaran penjasorkes di SMA N 5 Kota Payakumbuh.

Jenis penelitian yang dilakukan berbentuk deskriptif yaitu meninjau dan mendiskripsikan suatu keadaan pada saat penelitian dilakukan. Penelitian ini dilakukan di SMA N 5 Kota Payakumbuh pada bulan Januari 2018. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh Siswa di SMA N 5 Kota Payakumbuh yang berjumlah 20 orang dan populasi langsung dijadikan sampel dan penarikan sampel menggunakan *Pourposive Sampling*. Jenis data dalam penelitian ini adalah data primer dan data sekunder. Teknik pengumpulan data menggunakan kousioner/angket tentang persepsi

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan modifikasi dalam Pembelajaran Penjasorkes di SMA N 5 Kota Payakumbuh dapat dilihat pada sarana modifikasi dalam pembelajaran penjasorkes di SMA N 5 Kota Payakumbuh dapat dikategorikan Kurang Baik. Prasarana Modifikasi dalam pembelajaran penjasorkes di SMA N 5 Kota Payakumbuh dapat dikategorikan Cukup Baik. Bentuk Permainan dalam pembelajaran penjasorkes di SMA N 5 Kota Payakumbuh dapat dikategorikan Baik. Peraturan Permainan dalam pembelajaran penjasorkes di SMA N 5 Kota Payakumbuh dapat dikategorikan Cukup.