

ABSTRAK

Arif Budiman : Hubungan Persepsi Siswa tentang Penjasorkes dengan Hasil Belajar di Sekolah Menengah Pertama Negeri 34 Padang

Penelitian ini berawal dari observasi yang penulis lakukan di lapangan, ternyata hasil belajar di Sekolah Menengah Pertama Negeri 34 Padang masih belum maksimal disebabkan oleh persepsi siswa yang kurang baik terhadap Penjasorkes. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa besar hubungan persepsi siswa tentang Penjasorkes dengan Hasil Belajar di Sekolah Menengah Pertama Negeri 34 Padang.

Jenis penelitian adalah korelasional dengan populasi adalah siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 34 Padang yang berjumlah 686 orang. Penarikan sampel dalam penelitian ini dengan menggunakan cara *Propotional Random Sampling*, sehingga sampel berjumlah 62 orang siswa. Data diambil dengan dua cara, pengisian angket penelitian untuk mengukur hubungan persepsi siswa tentang Penjasorkes dan hasil belajar diperoleh dari guru Penjasorkes. Data yang diperoleh dianalisis dengan korelasi *Product Moment* (tunggal).

Berdasarkan analisis dari hasil penelitian bahwa, 1) Temuan dalam penelitian ini adalah hasil belajar siswa dapat dipengaruhi oleh adanya indikator persepsi siswa tentang Penjasorkes yang mengikuti proses belajar tersebut, 2) Terdapat hubungan yang berarti (signifikan) antara persepsi siswa tentang Penjasorkes dengan hasil belajar di Sekolah Menengah Pertama Negeri 34 Padang, dan diterima kebenaran secara empiris, diperoleh $t_{hitung} = 2,3521 > t_{tabel} = 1,9950$.