

ABSTRAK

Ardinal Yusra, (2018) : Hubungan Status Gizi dan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Peserta Didik di SD Negeri 13 Enam Lingkung Kabaupaten Padang Pariaman

Masalah dalam penelitian ini adalah masih ada peserta didik kelas V yang mendapatkan hasil belajar rendah. Penelitian ini bertujuan untuk mengungkap hubungan antara status gizi dan motivasi belajar terhadap hasil belajar Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) Peserta Didik SD Negeri 13 Enam Lingkung Kabupaten Padang Pariaman.

Jenis penelitian ini adalah korelasional dengan populasi sebanyak 24 orang peserta didik . Sampel diambil dengan *purposive sampling*, yaitu teknik pengambilan sampel dengan pertimbangan tertentu. Jadi sampel dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas V yang berjumlah 24 orang. Data dikumpulkan dengan melakukan tes terhadap sample. Hasil pengumpulan data dianalisis dengan teknik korelasional dengan taraf signifikan $\alpha = 0,05$.

Berdasarkan hasil analisa 1) Terdapat hubungan yang signifikan antara status gizi terhadap hasil belajar Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Peserta Didik SD Negeri 13 Enam Lingkung Kabupaten Padang Pariaman $r_{hitung} 0,544 > r_{tabel} 0,404$, 2) Terdapat hubungan yang signifikan antara motivasi belajar terhadap hasil belajar Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Peserta Didik SD Negeri 13 Enam Lingkung Kabupaten Padang Pariaman $r_{hitung} 0,457 > r_{tabel} 0,404$, 3) Terdapat hubungan yang signifikan antara status gizi dan motivasi belajar terhadap hasil belajar Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Peserta Didik SD Negeri 13 Enam Lingkung Kabupaten Padang Pariaman $r_{hitung} 0,685 > r_{tabel} 0,404$ dan $F_{hitung} 8,76 > F_{tabel} 3,49$.

Kata kunci: status gizi, motivasi belajar, hasil belajar PJOK