

## **ABSTRAK**

### **Pembinaan Disiplin Siswa pada SMK Indonesia Raya Kabupaten Padang Pariaman**

**Oleh: Mona Putri**

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan adanya permasalahan yang menunjukkan tentang pembinaan disiplin siswa SMK Indonesia Raya Kabupaten Padang Pariaman yang kurang terlaksana dengan baik. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pembinaan disiplin siswa SMK Indonesia Raya Kabupaten Padang Pariaman. Pertanyaan penelitian yang akan diajukan dalam penelitian ini adalah bagaimanakah pembinaan disiplin siswa pada SMK Indonesia Raya Kabupaten Padang Pariaman?

Jenis penelitian adalah penelitian deskriptif kualitatif yaitu penelitian yang menggambarkan kenyataan dari kejadian yang diteliti sehingga peneliti mendapatkan makna dari data yang diperoleh. Informan dalam penelitian ini yaitu kepala sekolah sebagai informan kunci dan siswa sebagai informan pendukung. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini yaitu menggunakan teknik observasi, teknik wawancara dan teknik dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu menurut Miles dan Huberman 1) Reduksi data, 2) Penyajian data, 3) Simpulan/verifikasi.

Temuan penelitian ini menunjukkan bahwa pembinaan disiplin dilakukan melalui tiga jalur yaitu : 1) Bentuk pembinaan disiplin siswa yang dilakukan oleh SMK Indonesia Raya Kabupaten Padang Pariaman yaitu bentuk pembinaan disiplin dengan a) pemberian hukuman dengan kelelahan fisik, b) hukuman dengan menggunakan denda, dan c) pemberian bimbingan. 2) Pemberian contoh teladan oleh guru berupa cara guru berpakaian/berpenampilan, kedisiplinan waktu guru, dan tutur kata guru. 3) Pengawasan disiplin yang dilakukan oleh SMK Indonesia Raya Kabupaten Padang Pariaman yaitu pengawasan disiplin yang dilakukan oleh kepala sekolah dan pengawasan disiplin yang dilakukan oleh guru.