ABSTRAK

Wahidiana Siti Kharomah. 2018 “Kontribusi Keterampilan Menyimak Berita terhadap Keterampilan Menulis Teks Berita Siswa Kelas IX SMP Negeri 30 Padang". Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Tujuan penelitian ini ada tiga. *Pertama*, mendeskripsikan keterampilan menyimak berita siswa kelas IX SMP Negeri 30 Padang. *Kedua*, mendeskripsikan keterampilan menulis teks berita siswa kelas IX SMP Negeri 30 Padang. *Ketiga*, mendeskripsikan kontribusi keterampilan menyimak berita terhadap keterampilan menulis teks berita siswa kelas IX SMP Negeri 30 Padang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode deskriptif. Rancangan penelitian yang digunakan adalah kontribusikorelasional dua variabel. Populasi penelitian ini siswa kelas IX SMP Negeri 30 Padang yang terdaftar pada tahun ajaran 2017/2018 dengan jumlah 268 siswa yang dibagi dalam delapan kelas. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 40 orang. Instrumen penelitian ini adalah tes unjuk kerja, yaitu tes menulis teks berita dan tes objektif keterampilan menyimak berita.

Berdasarkan analisis data dan pembahasan, diperoleh tiga hal berikut. *Pertama*, keterampilan menulis teks berita siswa kelas IX SMP Negeri 30 Padang berada pada kualifikasi baik. Hal ini terlihat dari perolehan rata-rata hitung tes menulis teks berita sebesar 79,17.*Kedua*, keterampilan menyimak berita teks berita siswa kelas IX SMP Negeri 30 Padang berada pada kualifikasi baik. Hal ini disimpulkan berdasarkan rata-rata hitung sebesar 82,56. *Ketiga*, keterampilan menyimak berita memiliki kontribusi sebesar 14,21% terhadap keterampilan menulis teks berita siswa kelas IX SMP Negeri 30 Padang dan selebihnya (85,79%) dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Berdasarkan hasil penenelitian, disimpulkan bahwa keterampilan menyimak berita berkontribusi terhadap keterampilan menulis teks berita siswa kelas IX SMP Negeri 30 Padang. Dengan kata lain, hipotesis kerja (H_1) yang berbunyi “Terdapat kontribusi keterampilan menyimak berita terhadap keterampilan menulis teks berita siswa kelas IX SMP Negeri 30 Padang” diterima.