

## ABSTRAK

**Suci Hartidini.** 2018. “Pengaruh Strategi Pembelajaran Inkuiri Berbantuan Media Audiovisual terhadap Keterampilan Menulis Karangan Argumentasi Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Lengayang Kabupaten Pesisir Selatan.” *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Tujuan penelitian ini terdiri atas tiga. *Pertama*, mendeskripsikan keterampilan menulis karangan argumentasi sebelum menggunakan strategi pembelajaran inkuiri berbantuan media audiovisual siswa kelas X SMA Negeri 2 Lengayang Kabupaten Pesisir Selatan. *Kedua*, mendeskripsikan keterampilan menulis karangan argumentasi sesudah menggunakan strategi pembelajaran inkuiri berbantuan media audiovisual siswa kelas X SMA Negeri 2 Lengayang Kabupaten Pesisir Selatan. *Ketiga*, menganalisis pengaruh strategi pembelajaran inkuiri berbantuan media audiovisual terhadap keterampilan menulis karangan argumentasi siswa kelas X SMA Negeri 2 Lengayang Kabupaten Pesisir Selatan.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen. Desain penelitian ini adalah *one group pretest-posttest design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X SMA Negeri 2 Lengayang Kabupaten Pesisir Selatan yang terdaftar pada tahun pelajaran 2016-2017. Sampel dalam penelitian ini ditentukan dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Instrumen penelitian adalah tes unjuk kerja. Variabel penelitian ini yaitu keterampilan menulis karangan argumentasi sebelum menggunakan strategi pembelajaran inkuiri berbantuan media audiovisual dan keterampilan menulis karangan argumentasi sesudah menggunakan strategi pembelajaran inkuiri berbantuan media audiovisual. Data penelitian ini adalah skor hasil tes keterampilan menulis karangan argumentasi sebelum dan sesudah menggunakan strategi pembelajaran inkuiri berbantuan media audiovisual siswa kelas X SMA Negeri 2 Lengayang Kabupaten Pesisir Selatan.

Hasil penelitian ini terdiri atas tiga. *Pertama*, keterampilan menulis karangan argumentasi sebelum menggunakan strategi pembelajaran inkuiri berbantuan media audiovisual kelas X SMA Negeri 2 Lengayang Kabupaten Pesisir Selatan berada pada kualifikasi Lebih dari Cukup (LdC) dengan rata-rata hitung 69,27. *Kedua*, keterampilan menulis karangan argumentasi sesudah menggunakan strategi pembelajaran inkuiri berbantuan media audiovisual siswa kelas X SMA Negeri 2 Lengayang Kabupaten Pesisir Selatan berada pada kualifikasi Baik (B) dengan rata-rata hitung 78,30. *Ketiga*, berdasarkan hasil uji-t, hipotesis alternatif ( $H_1$ ) diterima pada taraf kepercayaan 95% dan derajat kebebasan ( $dk = n - 2$ ) karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $3,33 > 1,70$ ).

Berdasarkan hasil penelitian, disimpulkan bahwa keterampilan menulis karangan argumentasi siswa kelas X SMA Negeri 2 Lengayang Kabupaten Pesisir Selatan sesudah menggunakan strategi pembelajaran inkuiri berbantuan media audiovisual lebih baik dibandingkan dengan sebelum menggunakan strategi pembelajaran inkuiri berbantuan media audiovisual. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa strategi pembelajaran inkuiri berbantuan media audiovisual dapat digunakan sebagai salah satu alternatif dalam pembelajaran keterampilan menulis karangan argumentasi siswa kelas X SMA Negeri 2 Lengayang Kabupaten Pesisir Selatan.