ABSTRAK

Rori Harapan. 2017. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* terhadap Keterampilan Menulis Cerpen Siswa Kelas X SMA Negeri 15 Padang". *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Tujuan penelitian ini ada tiga. *Pertama*, mendeskripsikan tingkat keterampilan menulis cerpen siswa kelas X SMA Negeri 15 Padang sebelum penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TPS. *Kedua*, mendeskripsikan tingkat keterampilan menulis cerpen siswa kelas X SMA Negeri 15 Padang sesudah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TPS. *Ketiga*, mendeskripsikan pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe TPS terhadap tingkat keterampilan menulis cerpen siswa kelas X SMA Negeri 15 Padang.

Jenis penelitian ini adalah penelitin kuantitatif dengan metode eksperimen. Rancangan penelitian ini adalah *One Group Pretest and Posttest Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X SMA Negeri 15 Padang yang terdaftar tahun pelajaran 2016/2017. Kelas X tersebut terdiri atas sembilan kelas dengan jumlah siswanya 277 orang. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas X 8 SMA Negeri 15 Padang dengan jumlah siswa 30 orang. Variabel penelitian ini adalah keterampilan menulis cerpen sebelum dan sesudah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TPS siswa kelas X SMA Negeri 15 Padang. Data penelitian ini adalah skor tes keterampilan menulis cerpen sebelum dan sesudah menggunakan pembelajaran kooperatif tipe siswa kelas X SMA Negeri 15 Padang. Instrumen penelitian ini adalah tes unjuk kerja, yaitu tes menulis cerpen sebelum dan sesudah menggunakan pembelajaran kooperatif tipe TPS.

Hasil penelitian ini ada tiga. *Pertama*, keterampilan menulis cerpen sebelum menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TPS siswa kelas X SMA Negeri 15 Padang berada pada kualifikasi Lebih dari Cukup (LdC) dengan nilai rata-rata 72,91. *Kedua*, keterampilan menulis cerpen sesudah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TPS siswa kelas X SMA Negeri 15 Padang berada pada kualifikasi Baik (S) dengan nilai rata-rata 80,69. *Ketiga*, berdasarkan uji-t, hipotesis alternatif (H_1) diterima pada taraf signifikan 95%. karena $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu 3,779>1,70.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, disimpulkan bahwa keterampilan menulis cerpen siswa kelas X SMA Negeri 15 Padang sebelum menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TPS lebih rendah dibandingkan sesudah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TPS (72,91<80,69). Dengan kata lain, model pembelajaran kooperatif tipe TPS berpengaruh terhadap keterampilan menulis cerpen siswa kelas X SMA Negeri 15 Padang.