

## ABSTRAK

**Peni Susanti.** 2018. “Korelasi Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Laporan Hasil Observasi dan Keterampilan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Siswa kelas VII SMPN 2 Nan Sabaris Kabupaten Padang Pariaman. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut. *Pertama*, mendeskripsikan tingkat keterampilan membaca pemahaman teks laporan hasil observasi siswa kelas VII SMPN 2 Nan Sabaris. *Kedua*, mendeskripsikan tingkat keterampilan menulis teks laporan hasil observasi siswa kelas VII SMPN 2 Nan Sabaris. *Ketiga*, mendeskripsikan korelasi keterampilan membaca pemahaman teks laporan hasil observasi dan keterampilan menulis teks laporan hasil observasi siswa kelas VII SMPN 2 Nan Sabaris.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan desain korelasional. Populasi adalah siswa kelas VII SMPN 2 Nan Sabaris yang berjumlah 105 orang yang terbagi atas empat kelas. Sampel penelitian ini adalah 32 orang. Penelitian terdiri atas dua variabel, yaitu variabel bebas (keterampilan membaca pemahaman teks laporan hasil observasi siswa kelas VII SMPN 2 Nan Sabaris) dan variabel terikat (keterampilan menulis teks laporan hasil observasi siswa kelas VII SMPN 2 Nan Sabaris). Data penelitian ini adalah skor hasil tes keterampilan membaca pemahaman teks laporan hasil observasi dan skor hasil tes keterampilan menulis teks laporan hasil observasi. Instrumen penelitian ini adalah tes objektif untuk keterampilan membaca pemahaman teks laporan hasil observasi dan tes unjuk kerja untuk keterampilan menulis teks laporan hasil observasi.

Hasil penelitian ini ada tiga, yaitu sebagai berikut. *Pertama*, keterampilan membaca pemahaman teks laporan hasil observasi siswa kelas VII SMPN 2 Nan Sabaris Kabupaten Padang Pariaman berada pada kualifikasi baik (84,14). *Kedua*, keterampilan menulis teks laporan hasil observasi siswa kelas VII SMPN 2 Nan Sabaris Kabupaten Padang Pariaman berada pada kualifikasi baik (80,08). *Ketiga*, keterampilan membaca pemahaman teks laporan hasil observasi memiliki korelasi dengan keterampilan menulis teks laporan hasil observasi siswa kelas VII SMPN 2 Nan Sabaris.

Berdasarkan hasil penelitian ini, disimpulkan bahwa keterampilan membaca pemahaman teks laporan hasil observasi siswa kelas VII SMPN 2 Nan Sabaris memiliki korelasi yang signifikan dengan keterampilan menulis teks laporan hasil observasi siswa kelas VII SMPN 2 Nan Sabaris. Setelah data dianalisis maka diperoleh nilai  $t_{hitung}$  (5,652) lebih besar dari  $t_{tabel}$  (1,70) pada derajat kebebasan  $n-2$  (30) dan taraf kepercayaan 95%. Dengan demikian, untuk keterampilan menulis teks laporan hasil observasi diperlukan keterampilan membaca pemahaman teks laporan hasil observasi.