

ABSTRAK

Fika Marta Sari Sy, 2018. “Pengaruh *Model Discovery Learning* terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas X SMK Muhammadiyah 1 Padang”. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Tujuan penelitian ini ada tiga. *Pertama*, mendeskripsikan tingkat keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas X SMK Muhammadiyah 1 Padang sebelum menggunakan model *discovery learning*. *Kedua*, mendeskripsikan tingkat keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas X SMK Muhammadiyah 1 Padang sesudah menggunakan model *discovery learning* berbantuan media objek langsung. *Ketiga*, menganalisis pengaruh penggunaan model *discovery learning* terhadap tingkat keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas X SMK Muhammadiyah 1 Padang.

Jenis Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen. Rancangan penelitian ini adalah *One Group Pretest and Posttest Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X SMK Muhammadiyah 1 Padang yang terdaftar tahun pelajaran 2017/2018 sebanyak 348 orang. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 34 orang siswa yang ditentukan dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Variabel penelitian ini adalah keterampilan menulis teks eksposisi menggunakan model *discovery learning*. Data dianalisis dengan rumus persentase, rumus rata-rata hitung, dan uji-t. Instrumen penelitian ini adalah tes unjuk kerja, yaitu tes menulis teks eksposisi sebelum dan sesudah menggunakan model *discovery learning*.

Hasil penelitian ini ada tiga, yaitu sebagai berikut. *Pertama*, keterampilan menulis teks laporan observasi sebelum menggunakan model *discovery learning* siswa kelas X SMK Muhammadiyah 1 Padang berada pada kualifikasi Lebi dari Cukup (LdC) dengan rata-rata 66,62. *Kedua*, keterampilan menulis teks eksposisi sesudah menggunakan model *discovery learning* siswa kelas X SMK Muhammadiyah 1 Padang berada pada kualifikasi Baik (B) dengan rata-rata 78,83. *Ketiga*, berdasarkan uji-t, hipotesis alternatif (H_1) diterima pada taraf signifikan 95% dan derajat kebebasan $(dk) = (n_1 + n_2) - 2$ karena $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $9,07 > 1,70$.

Berdasarkan hasil penelitian dan pengujian hipotesis dapat disimpulkan bahwa penggunaan pembelajaran *discovery learning* berpengaruh secara signifikan terhadap keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas X SMK Muhammadiyah 1 Padang. Oleh karena itu, model ini dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif model pembelajaran keterampilan menulis teks eksposisi di tingkat SLTA.