

## ABSTRAK

**Judul** : **Pembinaan Kompetensi Kepribadian Guru oleh Kepala Sekolah di SD Negeri Kecamatan Padang Utara Kota Padang**  
**Penulis** : **Erwita Fitri**  
**NIM/BP** : **1300036/2013**  
**Jurusan** : **Administrasi Pendidikan**  
**Pembimbing** : **1. Drs. Yuskal Kusman, M.Pd**  
**2. Drs. Irsyad, M.Pd**

Penelitian ini dilakukan berdasarkan hasil pengamatan bahwa pembinaan kompetensi kepribadian guru oleh kepala sekolah belum terlaksana sebagaimana mestinya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pembinaan kompetensi kepribadian guru oleh kepala sekolah di SD Negeri Kecamatan Padang Utara Kota Padang. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah seberapa baikkah pembinaan kompetensi kepribadian guru oleh kepala sekolah di SD Negeri Kecamatan Padang Utara Kota Padang.

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan populasi seluruh guru SD Negeri Kecamatan Padang Utara Kota Padang yang berjumlah 238 orang. Pengambilan sampel menggunakan teknik *simple random sampling*, dengan menggunakan rumus slovin. Jumlah sampel didapatkan sebanyak 78 orang. Instrumen penelitian menggunakan angket model Skala Likert yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Teknik analisis data menggunakan rumus jumlah perkalian frekuensi jawaban dengan skor dibagi dengan sampel atau responden yang diteliti.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembinaan kompetensi kepribadian guru dalam aspek : (1) Menghargai perbedaan peserta didik dan bertindak sesuai norma agama, hukum, sosial, dan kebudayaan nasional Indonesia berada dalam kategori cukup baik dengan skor rata-rata 3,5; (2) Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia, dan teladan bagi peserta didik dan masyarakat berada dalam kategori cukup baik dengan skor rata-rata 3,5; (3) Menampilkan diri sebagai pribadi yang mantap, stabil, dewasa, arif, dan berwibawa berada dalam kategori baik dengan skor rata-rata 3,6; (4) Menunjukkan etos kerja, tanggung jawab yang tinggi, rasa bangga menjadi guru, dan rasa percaya diri berada dalam kategori cukup baik dengan skor rata-rata 3,4; (5) Menjunjung tinggi kode etik profesi guru berada dalam kategori cukup baik dengan skor rata-rata 3,4; (6) Secara keseluruhan pembinaan kompetensi kepribadian guru oleh kepala sekolah di SD Negeri Kecamatan Padang Utara Kota Padang berada pada kategori cukup baik dengan skor rata-rata 3,5.