

ABSTRAK

Ahmad Mutamakin. 2018: Tinjauan Keterampilan Motorik Siswa Sekolah Dasar Negeri 125 Kabupaten Tebo Kelas IV dan V

Masalah dalam penelitian ini berawal dari hasil observasi peneliti yaitu dalam proses teori maupun praktik pembelajaran Penjasorkes, keterampilan motorik siswa Sekolah Dasar Negeri 125 Kabupaten Tebo Kelas IV dan V tidak berjalan maksimal, hal ini terlihat saat pembelajaran Penjasorkes. Penelitian ini bertujuan untuk melihat Keterampilan Motorik Siswa Sekolah Dasar Negeri 125 Kabupaten Tebo Kelas IV dan V.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian deskriptif. Populasi pada penelitian ini adalah siswa Sekolah Dasar Negeri 125 Kabupaten Tebo Kelas IV dan V Tahun Ajaran 2017/2018 yang berjumlah 27 orang. Penarikan sampel dilakukan dengan *Sampling Jenuh*, maka sampel berjumlah 27 orang siswa. Setelah data didapat, maka teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan tabulasi frekwensi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Tinjauan Keterampilan Motorik Siswa Putra Sekolah Dasar Negeri 125 Kabupaten Tebo Kelas IV dan V tergolong pada kategori sedang, 2) Tinjauan Keterampilan Motorik Siswa Putri Sekolah Dasar Negeri 125 Kabupaten Tebo Kelas IV dan V tergolong pada kategori sedang, 3) Tinjauan Keterampilan Motorik Keseluruhan Siswa Sekolah Dasar Negeri 125 Kabupaten Tebo Kelas IV dan V tergolong pada kategori sedang.

Kata Kunci : Keterampilan Motorik