

ABSTRAK

Persepsi Guru Terhadap Proses Supervisi Oleh Kepala Sekolah Di SMP Kecamatan Bonjol Kabupaten Pasaman

Oleh: Indah Ramadhani

Penelitian ini dilatar belakangi oleh hasil pengamatan penulis di Sekolah Menengah Peratama di Kecamatan Bonjol Kabupaten Pasaman yang menunjukkan bahwa ada kepala sekolah masih belum melaksanakan supervisi pembelajaran dengan baik. Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data dan informasi mengenai persepsi guru dalam Proses Supervisi oleh kepala sekolah yang dilihat dari aspek 1) perencanaan, 2) pelaksanaan, 3) menindaklanjuti. Pertanyaan penelitian 1) Persepsi guru tentang perencanaan supervisi, 2) Persepsi guru tentang pelaksanaan supervisi, 3) persepsi guru tentang tindaklanjut supervisi oleh kepala sekolah di SMP Kecamatan Bonjol Kabupaten Pasaman.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru yang mengajar di SMP Kecamatan Bonjol Kabupaten Pasaman yang berjumlah 80 orang. Sampel penelitian berjumlah 45 orang yang ditentukan berdasarkan rumus slovin. Alat pengumpulan data dalam penelitian ini adalah angket model skala likert yang menjadi lima alternatif jawaban.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Persepsi Guru Terhadap Proses Supervisi oleh Kepala Sekolah di SMP Kecamatan Bonjol Kabupaten Pasaman pada aspek: 1) Perencanaan supervisi kepala sekolah berada pada kategori cukup baik dengan skor rata-rata 3,45, 2) Pelaksanaan supervisi berada pada kategori baik dengan skor rata-rata 3,62, dan 3) Menindaklanjuti supervisi berada pada kategori cukup baik dengan skor rata-rata 3,39. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa Persepsi Guru terhadap Proses Supervisi oleh Kepala SMP Kecamatan Bonjol Kabupaten Pasaman berada pada kategori cukup baik dengan skor rata-rata 3,48. Untuk itu diharapkan kepada kepala sekolah untuk dapat meningkatkan lagi pelaksanaan supervisi.