

ABSTRAK

Persepsi Guru Tentang Pelaksanaan Fungsi Kepemimpinan Kepala Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Sungai Tarab

Oleh: Hermi Elvira

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh studi awal penulis yaitu wawancara informal dengan salah seorang guru Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Sungai Tarab, menunjukkan temuan bahwa masih ada sebagian kepala sekolah yang masih belum melaksanakan fungsi pokok kepemimpinannya sebagaimana mestinya. Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data dan informasi mengenai persepsi guru tentang pelaksanaan fungsi kepemimpinan kepala Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Sungai Tarab dalam melaksanakan (1) fungsi instruktif, (2) fungsi konsultatif, (3) fungsi partisipatif, (4) fungsi delegatif, (5) fungsi pengendalian.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru Sekolah Dasar yang ada di Kecamatan Sungai Tarab yang berjumlah 175 orang. Sampel penelitian berjumlah 76 orang yang ditentukan dengan menggunakan rumus *Slovin*. Alat pengumpul data dalam penelitian ini adalah angket model skala Likert modifikasi lima pilihan jawaban yaitu Selalu (SL), Sering (SR), Kadang-kadang (KD), dan Tidak Pernah (TP). Angket dinyatakan valid dengan r hitung besar dari r Tabel=0,632 serta reliabel dengan r hitung=0,986 dan r Tabel=0,632 pada taraf kepercayaan 95%.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Persepsi guru tentang pelaksanaan fungsi kepemimpinan kepala Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Sungai Tarab dalam; (1) melaksanakan fungsi instruktif berada pada kategori baik dengan tingkat capaian 3,56, (2) melaksanakan fungsi konsultatif berada pada kategori cukup dengan tingkat capaian 3,26, (3) melaksanakan fungsi partisipatif berada pada kategori cukup dengan tingkat capaian 3,50, (4) melaksanakan fungsi delegatif berada pada kategori cukup dengan tingkat capaian 3,43, dan (5) melaksanakan fungsi pengendalian berada pada kategori cukup dengan tingkat capaian 3,37. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa persepsi guru tentang pelaksanaan fungsi kepemimpinan kepala Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Sungai Tarab berada pada kategori cukup dengan tingkat capaian 3,42. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, penulis menyarankan agar pelaksanaan fungsi kepemimpinan kepala Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Sungai Tarab lebih ditingkatkan dan dikembangkan lagi dengan sebaik-baiknya.