

ABSTRAK

Deni Mulia (2014/14058001). Hambatan Guru dalam Menerapkan Pendekatan Saintifik pada Pembelajaran Sosiologi di SMAN 7 Padang. Skripsi. Program Studi Pendidikan Sosiologi-Antropologi, Jurusan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang. 2018.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh ketidakmampuan guru dalam menerapkan pendekatan saintifik pada kurikulum 2013. Kurikulum 2013 ini sudah diterapkan di SMAN 7 Padang, namun penerapannya belum sesuai dengan tuntutan yang ada pada kurikulum 2013 tersebut. Penelitian ini mengangkat masalah tentang hambatan apa saja yang dialami oleh guru dalam menerapkan pendekatan saintifik pada pembelajaran sosiologi di SMAN 7 Padang. Secara khusus penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hambatan apa saja yang dialami oleh guru dalam menerapkan pendekatan saintifik pada pembelajaran sosiologi di SMAN 7 Padang.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan tipe penelitian yaitu studi kasus. Informan penelitian ini adalah guru sosiologi yang berjumlah dua orang, siswa kelas XI.IIS, wakil kepala sekolah bidang kurikulum, serta wakil kepala sekolah bidang sarana dan prasana. Data diperoleh dari hasil observasi, wawancara mendalam, dan studi dokumentasi. Selanjutnya seluruh data diolah dengan tahapan analisis data kualitatif yaitu reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, dapat disimpulkan bahwa terdapat empat faktor yang menjadi hambatan bagi guru dalam menerapkan pendekatan saintifik pada pembelajaran sosiologi, yaitu: (1) pembelajaran tidak berpusat kepada peserta didik; (2) pembelajaran masih *verbalisme*; (3) pembelajaran tidak mendorong peningkatan kemampuan berfikir peserta didik; (4) pembelajaran tidak memberi motivasi kepada peserta didik; (5) hambatan dari segi pengetahuan guru; (6) hambatan dari segi implementasi; (7) hambatan guru dari segi waktu yakni waktu yang tersedia kurang untuk mengajarkan materi pelajaran yang ada.

Kata kunci: Hambatan Guru, Pendekatan Saintifik, Pembelajaran Sosiologi