

## ABSTRAK

### **Endang Mulyani : Penggunaan Sumber Belajar oleh Guru dan Siswa Dalam Pembelajaran PPKn di SMP Negeri 34 Padang**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurangnya kreativitas guru dalam menggunakan sumber belajar selain buku teks dan LKS dan sumber belajar dalam bentuk IT belum di gunakan dalam proses pembelajaran PPKn. Kurangnya siswa dan guru dalam memanfaatkan sumber belajar seperti internet dan handphone dalam pembelajaran PPKn.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan menggunakan metode deskriptif. Pemilihan informan dilakukan dengan teknik *Purposive Sampling*. Jenis datanya adalah data primer dan data sekunder yang dikumpulkan melalui observasi (pengamatan) dan wawancara. Uji keabsahan data dilakukan dengan cara triangulasi sumber. Analisis data yang digunakan yaitu : mencatat hasil pengamatan, klasifikasi data, menganalisis data, interpretasi data, memberikan penarikan dan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru dan siswa dalam penggunaan sumber belajar menggunakan buku paket dan LKS. Penelitian melihat sumber belajar yang di gunakan di sekolah dan didalam kelas menggunakan satu sumber belajar buku yang terkait dengan penggunaan sumber belajar PPKn. Potensi sumber belajar dalam pembelajaran PPKn dalam sarana dan prasarana perpustakaan belum memadai, lingkungan belajar yang sangat menarik untuk di pelajari belum di manfaatkan guru dan siswa, komputer yang masih bisa di pakai untuk belajar belum termanfaatkan, dan siswa di larang membawa handphone ke dalam kelas padahal sangat bermanfaat untuk siswa dalam mencari berbagai tugas untuk di kerjakan oleh siswa dalam pembelajaran PPKn sehingga siswa dalam tingkat atau prestasi kemampuan belajar siswa merasa bosan dalam pembelajaran. Faktor tidak termanfaatkanya sumber belajar di sekolah SMP Negeri 34 Padang karena guru PPKn masih gaptek dan kurangnya prasarana di sekolah dan anggaran dana belum teralisasiakan di sekolah SMP Negeri 34 Padang.

**Kata Kunci** : Sumber Belajar, Pembelajaran PPKn