

ABSTRAK

Tifani Denai Yanti 2012/1201723 : Kegiatan Pembelajaran Sejarah Dalam Kurikulum 2013 Di SMA N 7 Padang. **Skripsi**. Jurusan Sejarah. Fakultas Ilmu Sosial. Universitas Negeri Padang. 2018.

Kurikulum di Indonesia telah beberapa kali mengalami perubahan. Kurikulum 2013 merupakan kurikulum baru yang dikeluarkan oleh pemerintah dengan segala kekurangan dan kelebihan. Dalam Kurikulum 2013 mengedepankan sikap, ketrampilan, dan pengetahuan. Kurikulum 2013 memiliki ciri khas tersendiri yaitu adanya penerapan pendekatan saintifik atau ilmiah dalam proses pembelajarannya. Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan bagaimana kegiatan pembelajaran sejarah dalam kurikulum 2013 di SMA N 7 Padang.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu kualitatif dengan menggunakan jenis penelitian deskriptif. Data diperoleh melalui observasi partisipasi pasif, wawancara mendalam yang dilakukan terhadap guru, dan studi dokumentasi berupa RPP. Analisis data dilakukan dengan menggunakan model analisis interaksi.

Hasil penelitian di SMA N 7 Padang menunjukkan bahwa kegiatan pembelajaran sejarah dalam kurikulum 2013 menerapkan pendekatan saintifik dan sudah berjalan dengan baik namun terdapat hambatan dalam kegiatan menanya karena terbatasnya waktu yang tersedia.

Kata Kunci : Kurikulum 2013, Pendekatan Saintifik