

ABSTRAK

Winda Sherly Utami.2017. Pengaruh Metode Karyawisata dalam Mengembangkan Kecerdasan Naturalis Anak di Taman Kanak-kanak Mekar Bunga Padang. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini berawal dari masalah yang ditemukan di TamanKanak-kanak Mekar Bunga Padang. Masalahyang ditemukanyaitu metode yang digunakan guru dalam pengembangan kecerdasan naturalis anak belum bervariasi. Sehingga kecerdasan naturalis anak belum berkembang secara optimal.Oleh karena itu,metode karyawisataini diduga berpengaruh dalam mengembangkan kecerdasan naturalis anak. Penelitian inibertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh metode karyawisata dalam mengembangkan kecerdasan naturalis anak di Taman Kanak-kanak Mekar Bunga Padang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan Kuantitatif yang berbentuk *Quasy Eksperimental*. Populasi penelitian adalah seluruh murid Taman Kanak-kanak Mekar Bunga Padang, dan teknik pengambilan sampelnya *Cluster sampling*, yaitu kelas B1 dan kelas B2 masing-masingnya berjumlah 10 orang anak. Teknik pengumpulan data menggunakan tes, berupa pernyataan sebanyak 4 butir pernyataan dan alat pengumpul data digunakan lembaran pernyataan. Kemudian data diolah dengan uji perbedaan (*t-test*).

Hasil penelitian menunjukkan kecerdasan naturalis pada anak dikelompok eksperimen (B1) lebih tinggi dibandingkan dengan kelompok kontrol (B2), dengan rata-rata kelas eksperimen 86,25 berbanding dengan kelas control 76,25 dan diperoleh hasil bahwa thitung sebesar 3,021 dibandingkan dengan α 0,05 (ttabel, = 2,10092) dengan derajat kebebasan dk $(N1-1)+(N2-1)=18$. Dengan demikian thitung > ttabel, yaitu $3,021 > 2,10092$ maka dapat dikatakan bahwa hipotesis H_0 ditolak atau H_a diterima. Maka dapat disimpulkan bahwa metode karyawisata berpengaruh dalam mengembangkan kecerdasan naturalis anak di Taman Kanak-kanak Mekar Bunga Padang.