ABSTRAK

Azi Matur Rahmi. 2017. Stategi Penanaman Kemandirian Anak di Taman Kanak-kanak Islam Terpadu Adzkia Plus Padang. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Ilmu Pendidkan. Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh guru yang kurang optimal dalam menanamkan kemandirian kepada anak, guru selalu membantu anak dan menolong anak saat anak melakukan kegiatan. Berhubungan dengan hal diatas, peneliti mencoba melihat dari Taman Kanak-kanak Islam Terpadu Adzkia Plus Padang. sebagai TK yang merupakan suatu TK yang memiliki kualitas guru yang profesional, dan TK yang cukup memadai. Oleh karena itu, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian yang berjudul "Strategi Penanaman Kemandirian anak di Taman Kanak-kanak Islam Terpadu Adzkia Plus Padang".

Jenis penelitian ini adalah kualitatif metode deskriptif yaitu menggambarkan apa yang ada sesuai dengan yang ada dilapangan. Penelitian ini dilaksanakan di Taman Kanak-kanak Islam Terpadu Adzkia Plus padang. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa strategi guru atau cara guru dalam menanamkan kemandirian anak yaitu mengkomunikasikan kepada anak dengan diberikan kepercayaan sehingga timbulah percaya diri anak dengan memberikan kedisiplinan agar menjadi kebiasaan bagi anak, anak diberikan komunikasi dalam bentuk informasi dan komunikasi, dan berdiskusi untuk menyelesaikan permasalahan kemudian bercerita.