

ABSTRAK

Gustia Aisyah. 2017. Kegiatan Pembelajaran Sentra Bahan Alam di PAUD Terpadu Hauriyah Halum Kecamatan Padang Utara Kota Padang. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini berawal dari kenyataan bahwa masih banyaknya guru yang kurang memanfaatkan bahan-bahan yang ada di alam untuk dijadikan sebagai media maupun sebagai kegiatan pembelajaran anak, agar anak dapat mengenal lingkungan sekitarnya. Sentra bahan alam di PAUD Terpadu Hauriyah Halum sudah memanfaatkan bahan alam sebagai media maupun sebagai kegiatan pembelajaran anak di sentra bahan alam. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui proses kegiatan Pembelajaran Sentra Bahan Alam di PAUD Terpadu Hauriyah Halum Padang untuk dijadikan acuan bagaimana memanfaatkan bahan alam di Sentra bahan alam .

Penelitian ini merupakan jenis Penelitian Deskriptif dengan Pendekatan Kualitatif. Subjek penelitian ini adalah pendidik di PAUD Terpadu Hauriyah Halum ,sedangkan Objek penelitian ini adalah proses kegiatan pelaksanaan pembelajaran anak di sentra bahan alam. Data diperoleh melalui hasil observasi dan wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan teknik interaktif yaitu dengan langkah-langkah pengumpulan data, reduksi data, display data dan verifikasi data. Teknik pengabsahan Data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu Triangulasi.

Hasil dari analisis data menyatakan bahwa proses kegiatan pelaksanaan pembelajaran disentra bahan alam yang dilaksanakan di PAUD Terpadu Hauriyah Halum Padang sudah sesuai dengan acuan dan mampu mengembangkan aspek-aspek perkembangan anak dengan memanfaatkan bahan alam sebagai media dalam kegiatan pembelajaran. Dengan demikian dapat disimpulkan perencanaan, pelaksanaan, dan penilaian di sentra bahan alam PAUD Terpadu Hauriyah Halum Padang sudah dilakukan sesuai dengan acuan untuk mengembangkan aspek-aspek perkembangan anak.