

ABSTRAK

Aulia Nur Fitri. 2017. Pengaruh *Doodling* terhadap Kemampuan Menggambar Anak Usia Dini di Kelompok Bermain Mutiara Bunda Padang. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi masalah yang ditemukan di Kelompok Bermain Mutiara Bunda Padang. Adapun masalah yang ditemukan yaitu kemampuan menggambar anak belum berkembang secara optimal, media yang digunakan kurang bervariasi, dan kurangnya kegiatan yang menunjang untuk mengembangkan kemampuan menggambar anak di Kelompok Bermain Mutiara Bunda Padang. Sehingga kemampuan menggambar anak tidak berkembang secara optimal. Oleh karena itu, melalui aktivitas *doodling* ini diduga berpengaruh terhadap kemampuan menggambar anak. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana pengaruh aktivitas *doodling* terhadap kemampuan menggambar anak di Kelompok Bermain Mutiara Bunda Padang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif yang berbentuk *quasy eksperimental*. Populasi penelitian adalah Kelompok Bermain Mutiara Bunda Padang, dan teknik pengambilan sampelnya *cluster sampling*, yaitu kelas Anggrek dan kelas Mawar masing-masingnya berjumlah 10 orang anak. Teknik pengumpulan data menggunakan tes, kemudian data diolah dengan uji perbedaan (*t-test*).

Berdasarkan analisis data, diperoleh rata-rata hasil tes kelompok eksperimen lebih tinggi dibandingkan dengan kelompok kontrol. Pada pengujian tes hipotesis diperoleh t_{hitung} lebih tinggi dari pada t_{tabel} menunjukkan bahwa terdapat perbedaan signifikan antara kedua kelas tersebut. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa aktivitas *doodling* berpengaruh terhadap kemampuan menggambar anak di Kelompok Bermain Mutiara Bunda Padang tahun ajaran 2016/2017.