

## ABSTRAK

### **Yessy Asnora. Y, 2015. Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPA dengan Menggunakan Metode Eksperimen di Kelas IV SDN 14 Aua Tajungkang Tengah Sawah Bukittinggi**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil belajar IPA kelas IV yang masih rendah. Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan rencana, pelaksanaan dan meningkatkan hasil belajar siswa khususnya menggunakan metode eksperimen pada kelas IV SDN 14 Aua Tajungkang Tengah Sawah.

Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas, menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif yang terdiri dari dua siklus meliputi empat tahap yaitu, perencanaan, tindakan, pengamatan, dan refleksi. Subjek penelitian tindakan kelas ini guru dan seluruh siswa kelas IV SDN 14 Aua Tajungkang Tengah Sawah Bukittinggi. Data penelitian ini berupa hasil pengamatan, dan hasil tes. Sumber data adalah perencanaan, pelaksanaan, dan hasil pelaksanaan pembelajaran IPA dengan menggunakan metode *eksperimen* di kelas IV SDN 14 Aua Tajungkang Tengah Sawah Bukittinggi.

Hasil penelitian menunjukkan rata-rata pada: a) RPP siklus I adalah 73,21% kriteria baik, pada siklus II menjadi 94,64% kriteria baik sekali, b) pelaksanaan pada aspek guru siklus I adalah 67,86% kriteria baik pada siklus II menjadi 89,29% kriteria baik sekali dan pada aspek siswa siklus I adalah 60,71% kriteria cukup, pada siklus II menjadi 87,50% kriteria baik sekali, dan c) hasil belajar siswa siklus I adalah 70,06% kriteria baik, pada siklus II menjadi 81,51% kriteria baik sekali. Dengan demikian, metode *eksperimen* dapat meningkatkan hasil belajar IPA pada siswa kelas IV SDN 14 Aua Tajungkang Tengah Sawah Bukittinggi.