

ABSTRAK

Vera Musna Sari, 2016 :Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPS Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) Di Kelas IV SD Angkasa 1 lanud Kota Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh aktifitas pembelajaran yang didominasi oleh guru, siswa kurang memiliki kemampuan menyelesaikan masalah, dan jarang menggunakan model pembelajaran yang inovatif dalam proses pembelajaran. Sehingga mengakibatkan rendahnya hasil belajar siswa. Maka dilakukannya penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah di Kelas IV SD Angkasa 1 lanud Kota Padang.

Jenis penelitian ini yaitu PTK dengan menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Subjek penelitian ini adalah hguru dan siswa kelas IV SD Angkasa 1 Lanud Kota Padang yang berjumlah 28 orang. Prosedur penelitian ini meliputi, (1) perencanaan, (2) pelaksanaan, (3) pengamatan, dan (4) refleksi.

Hasil penelitian menunjukkan penilaian RPP meningkat pada siklus 1 dengan rata-rata 80,35% (kualifikasi B) ke siklus 2 dengan rata-rata 92,86% (kualifikasi A). Penilaian aktifitas guru meningkat pada siklus 1 dengan rata-rata 76,78% (kualifikasi B) ke siklus 2 dengan rata-rata 89,28% (kualifikasi A). Sedangkan penilaian aktifitas siswa meningkat pada siklus 1 dengan rata-rata 76,78% (kualifikasi B) ke siklus 2 dengan rata-rata 89,28% (kualifikasi A). Hasil belajar meningkat pada siklus 1 dengan rata-rata 76,43 (kualifikasi B) ke siklus 2 dengan rata-rata 88,93 (kualifikasi A). Jadi, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran IPS dengan menggunakan model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) dapat meningkatkan hasil belajar siswa.