

ABSTRAK

Urwatil Wustqa, 93610 :Peningkatan Keterampilan Membaca Intensif dengan Pendekatan Proses Membaca di Kelas IV SDN 15 Padang Sarai Kec. Koto Tengah Kota Padang

Penelitian tindakan kelas ini berdasarkan kenyataan yang peneliti amati di SDN 15 Padang Sarai rendah. Hal ini disebabkan kurang menariknya cara pembelajaran oleh guru membuat rendahnya minat baca siswa. Siswa mengalami kesulitan dalam memahami isi bacaan, guru juga mengalami kesulitan membimbing siswa dalam membaca. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendiskripsikan peningkatan keterampilan membaca intensif siswa dengan pendekatan proses membaca di kelas IV SDN 15 Padang Sarai.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Subjek penelitian ini adalah peneliti dan siswa kelas IV SDN 15 Padang Sarai yang berjumlah 24 orang. Penelitian ini dilakukan sebanyak dua siklus. Rancangan penelitian ini meliputi perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi.

Hasil penelitian dari setiap siklus yang dilaksanakan dalam penelitian ini terlihat peningkatan keterampilan membaca intensif siswa tahap prabaca dengan rata-rata perolehan nilai dalam persen 63,75 (C), sedangkan pada siklus II 76,25 (B). pada tahap saat baca pada siklus I diperoleh nilai siswa rata-rata 64,58 (C) sedangkan pada siklus II perolehan nilai siswa 78,95 (B). pada tahap pascabaca perolehan nilai siswa pada siklus I 63,54 (C) sedangkan pada siklus II meningkat menjadi 89 (SB). Dengan demikian dapat disimpulkan penelitian yang dilaksanakan di kelas IV SDN 15 Padang Sarai, penggunaan metode pendekatan proses membaca dapat meningkatkan keterampilan membaca intensif siswa.