

ABSTRAK

Tila Rahmi, 2016: Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Dengan Menggunakan Pendekatan *Scientific* Pada Tema Lingkungan di Kelas III SD Negeri 19 Halalang Kabupaten Agam

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya motivasi siswa dalam belajar, disebabkan guru kurang memotivasi siswa dan belum mampu menerapkan pendekatan yang tepat pada pembelajaran. Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan peningkatan motivasi belajar siswa dengan menggunakan pendekatan *scientific*.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Subjek penelitian ini adalah guru dan siswa kelas III SD Negeri 19 Halalang Kabupaten Agam dengan jumlah 15 orang. Penelitian ini dilaksanakan sebanyak dua siklus, masing-masing siklus terdiri dari dua pertemuan dengan empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Data penelitian yaitu observasi dan tes.

Hasil penelitian pada siklus I penilaian RPP memperoleh persentase rata-rata nilai 80% (baik) meningkat pada siklus II menjadi 93% (sangat baik). Aktivitas guru pada siklus I memperoleh persentase rata-rata nilai 71% (cukup) meningkat pada siklus II yaitu 90% (sangat baik). Aktivitas siswa memperoleh persentase rata-rata nilai 69% (kurang) meningkat pada siklus II yaitu 89% (baik). Penilaian terhadap motivasi belajar siswa pada siklus I diperoleh persentase rata-rata nilai 68% (kurang) meningkat pada siklus II yaitu 80% (baik). Hasil belajar pada siklus I diperoleh persentase rata-rata nilai 74% (cukup) meningkat pada siklus II yaitu 87% (baik). Dengan demikian pendekatan *scientific* dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa.