

## ABSTRAK

### **Sri setiawati, 2017: Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPA Menggunakan Model *Problem Based Learning* di Kelas V SD Negeri 20 Tambang Kabupaten Pesisir Selatan**

Peneitian ini di latarbelakangi oleh pembelajaran IPA yang berpusat pada guru. Siswa kurang diberi kesempatan menggali dan menemukan jawaban dari permasalahan kehidupan nyata, menyebabkan pembelajaran kurang bermakna dan siswa kurang aktif. Tujuan penelitian adalah mendeskripsikan proses peningkatan hasil belajar IPA menggunakan model *Problem Based Learning* (PBL) di kelas V SDN 20 Tambang Kabupaten Pesisir Selatan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Jenis penelitian yaitu Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek penelitian adalah siswa kelas V SDN 20 Tambang Kabupaten Pesisir Selatan sebanyak 16 siswa. Penelitian ini dilaksanakan II siklus. Rancangan penelitian meliputi, (1) perencanaan, (2) pelaksanaan, (3) pengamatan/observasi, (4) refleksi.

Hasil pnelitian menunjukkan peningkatan pada : a) pelaksanaan aktivitas guru siklus I yaitu 77,5 (kategori B), meningkat pada siklus II menjadi 95 (kategori SB). b) pelaksanaan aktivitas siswa siklus I yaitu 75 (kategori C), meningkat pada siklus II menjadi 90 (kategori SB). c) rata-rata hasil belajar siswa siklus I yaitu 77,03 (kategori B), dengan penilaian kognitif 77,23 (kategori B), afektif 74,74 (kategori C), dan psikomotor 78,91 (kategori B), meningkat pada siklus II menjadi 86,84 (kategori SB), dengan penilaian kognitif 86,94 (kategori SB), afektif 86,98 (kategori SB), dan psikomotor 86,32 (kategori SB). Dengan demikian, model *Problem Based Learning* dapat meningkatkan hasil belajar IPA siswa kelas V SDN 20 Tambang Kabupaten Pesisir Selatan.