

ABSTRAK

Riva Nilfika Awaliah (1304906): Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Sifat-Sifat Bangun Ruang Siswa Kelas V SDN 01 Benteng Bukittinggi.

Kata Kunci: Model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw, hasil belajar siswa, sifat-sifat bangun ruang siswa.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pembelajaran matematika yang masih bersifat konvensional. Penelitian bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw terhadap hasil belajar sifat-sifat bangun ruang siswa.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode quasi eksperimen. Penelitian ini dilakukan di SD N 01 Benteng Pasar Atas, Kota Bukittinggi. Penelitian ini dilakukan selama 3 kali pertemuan ditambah pretest dan posttest. Sampel dalam penelitian ini terdiri dari dua kelompok, yaitu kelompok eksperimen yang berjumlah 25 siswa dan kelompok kontrol yang juga berjumlah 25 siswa. Kelompok eksperimen adalah kelompok yang diajarkan dengan model jigsaw, sedangkan kelompok kontrol adalah kelompok yang diajarkan secara konvensional. Instrument yang digunakan adalah instrument tes.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw yaitu 84,79, dengan standar deviasi 10,45 dan nilai rata-rata kelas kontrol yaitu 78,668, dengan standar deviasi yaitu 12,76. Berdasarkan penghitungan uji t diperoleh t_{hitung} 1,8575 sedangkan t_{tabel} pada taraf signifikan 5% atau $\alpha = 0,05$ didapatkan t_{tabel} sebesar 1,67722. Maka diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($1,8575 > 1,67722$). Hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar sifat-sifat bangun ruang siswa antara kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* dengan kelas kontrol yang menggunakan model konvensional dengan metode ceramah.