

## ABSTRAK

### **Rista Mukhlis, 2017 : Peningkatan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPS dengan Model *Cooperative Learning Tipe Two Stay Two Stray* (TSTS) Di Kelas IV SDN 12 Tanah Sirah**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pelaksanaan kegiatan diskusi yang mana siswa hanya menguasai materi ajar yang dibahas di dalam kelompoknya saja dan kurangnya interaksi siswa selama proses pembelajaran. Hal ini mengakibatkan hasil belajar yang diperoleh siswa rendah. Maka tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS dengan Model *Cooperative Learning Tipe Two Stay Two Stray* (TSTS) di kelas IV SDN 12 Tanah Sirah.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dan pendekatan kualitatif. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan subjek penelitian yaitu guru sebagai observer, siswa kelas IV SDN 12 Tanah Sirah dan peneliti. Data dalam penelitian ini adalah hasil pengamatan dan dokumentasi dari setiap tindakan.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh (a) RPP Siklus I rata-rata 82.14% dengan kualifikasi sangat baik (SB) dan Siklus II 93% dengan kualifikasi sangat baik (SB), (b) Penilaian aspek guru Siklus I rata-rata 80% dengan kualifikasi sangat baik (SB) dan Siklus II 95% dengan kualifikasi sangat baik (SB). Penilaian aspek siswa Siklus I rata-rata 70% dengan kualifikasi baik (B), dan Siklus II 95% dengan kualifikasi sangat baik (SB). (c) Nilai rata-rata hasil belajar siswa Siklus I 73.73 dan Siklus II 83.52. Disimpulkan bahwa, pembelajaran dengan model *Cooperative Learning Tipe Two Stay Two Stray* (TSTS) meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS.