ABSTRAK

Miko Nasfiyuli, 2016 : Peningkatan Kreativitas Siswa Menggambar Dekoratif dengan Model Pembelajaran Langsung di Kelas V SD Negeri 05 Pasia Laweh

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih rendahnya kreativitas siswa dalam pembelajaran menggambar dekoratif . Kondisi ini muncul karena guru belum mampu menyajikan pembelajaran yang mendorong keterlibatan siswa secara secara langsungg. Hal inilah yang menjadi salah satu penyebab rendahnya kreativitas siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatan kreativitas siswa membuat gambar dekoratif dengan model Pembelajaran Langsung.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas dengan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus dimana setiap siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Subjek penelitian yaitu guru dan siswa. Data penelitian ini diperoleh dari kegiatan pembelajaran menggambar dekoratif menggunakan model Pembelajaran Langsung bagi siswa kelas V SD.

Hasil penelitian siklus I pada aspek RPP diperoleh rata-rata 69,6% dengan kriteria cukup, pada siklus II menjadi 92,8% dengan kriteria sangat baik. Pada pelaksanaan pembelajaran, untuk aspek guru diperoleh rata-rata 71,25% dengan kriteria baik meningkat menjadi 87,5% dengan kriteria sangat baik, sedangkan untuk pengamatan pelaksanaan pembelajaran aspek siswa pada siklus I rata-ratanya yaitu 70% dengan kriteria baik meningkat pada siklus II menjadi 92,5% dengan kriteria sangat baik. Pada penilaian kreativitas siswa, yang terdiri dari penilaian proses dan hasil pada siklus I diperoleh rata-rata 69,6 dengan kriteria cukup dan pada siklus 2 rata-rata menjadi 83 dengan kriteria sangat baik. Dengan demikian, model Pembelajaran Langsung dapat meningkatkan kreativitas siswa membuat gambar dekoratif di sekolah dasar.