

ABSTRAK

Martini. 2017. Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran PKn Menggunakan Pendekatan *Cooperatif Learning tipe STAD* di Kelas IV SDN 20 Tunggul Hitam.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa pada pembelajaran PKn di kelas IV SDN 20 Tunggul Hitam, hal ini disebabkan karena guru kurang mengelompokkan siswa secara heterogen, guru jarang mengadakan belajar kelompok, dan jarang memotivasi siswa dalam belajar. Tujuan penelitian adalah untuk mendeskripsikan peningkatan hasil belajar siswa pada pembelajaran PKn menggunakan pendekatan *cooperative tipe STAD* di kelas IV SDN 20 Tunggul Hitam.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas, pendekatan yang digunakan yaitu pendekatan kualitatif dan kuantitatif terdiri dari dua siklus. Pada prosedur penelitian ini, pelaksanaan penelitian tindakan kelas terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Data penelitian ini berupa informasi tentang proses dan hasil tindakan yang diperoleh dari hasil pengamatan dan hasil tes evaluasi.

Hasil penelitian menunjukkan peningkatan pada : pelaksanaan RPP siklus I dari nilai 79% kriteria baik, meningkat pada siklus II menjadi 93% kriteria sangat baik, pelaksanaan aktivitas guru siklus I dari nilai 81% kriteria baik, meningkat pada siklus II menjadi 94% kriteria sangat baik, pelaksanaan pembelajaran aktivitas siswa siklus I dari nilai 78% kriteria baik, meningkat pada siklus II menjadi 94% kriteria sangat baik, hasil belajar siswa pada siklus I diperoleh nilai rata-rata 73,76% kriteria cukup, meningkat pada siklus II menjadi nilai rata-rata 87,52% kriteria sangat baik. Dari hasil penelitian Siklus I pertemuan I dapat diketahui persentase nilai kognitif 70%, dan psikomotor 73,28%, sedangkan pada siklus I pertemuan II persentase nilai kognitif adalah 77%, dan nilai afektif 73,28%. Pada siklus II hasil penilaian kognitif meningkat dengan persentase 87,6% dan afektif 87,72%. Dengan demikian, dapat disimpulkan pendekatan *cooperative tipe STAD* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran PKn di Kelas IV SDN 20 Tunggul Hitam.