

ABSTRAK

MARNELLI, 2016: Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPA Dengan Menggunakan Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) di Kelas VI SD Negeri 24 Sungai Jaring Kabupaten Agam.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil refleksi awal penulis pada pembelajaran IPA di SDN 24 Sungai Jaring, bahwa dalam pembelajaran IPA penulis belum mengaitkan materi pembelajaran dengan situasi dunia nyata siswa, sehingga mengakibatkan hasil belajar siswa rendah. Untuk mengatasi hal tersebut penulis melaksanakan pembelajaran dilakukan dengan menggunakan pendekatan CTL. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan peningkatan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA di kelas VI SDN 24 Sungai Jaring Kabupaten Agam dengan pendekatan CTL.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) dengan menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif yang terdiri dari 2 siklus, alur penelitian meliputi; perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Data penelitian diperoleh dari hasil pengamatan proses pembelajaran dan hasil tes. Subjek penelitian adalah guru dan siswa kelas VI.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan pada perencanaan (RPP). Pada siklus I perencanaan terhadap RPP memperoleh nilai rata-rata 76,78% (B) dan siklus II meningkat menjadi 94,64% (SB). Pelaksanaan aspek guru siklus I memperoleh nilai rata-rata 78,58% (B) pada siklus II meningkat 92,86% (SB). Sedangkan aspek siswa siklus I memperoleh nilai rata-rata 75% (B) kemudian meningkat menjadi 96,43% (SB) pada siklus II. Sementara hasil belajar siswa pada siklus I nilai rata-rata 75,27% (C) menjadi 87,54% (SB) pada siklus II. Dengan demikian, pembelajaran IPA dengan menggunakan pendekatan CTL dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VI SDN 24 Sungai Jaring Kabupaten Agam.